



FZHISVKHB/1b

K.W.HO - 瘋紙  
第二次世界大戰 WORLD WAR II

由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

第二次世界大戰		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 第二次世界大戰主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	/	<input type="checkbox"/> <u>第二堂前繳交 Homework#2.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/3]Homework#2.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>第三堂前繳交 Homework#2.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/4a] Homework #2.2 ANS(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/4b]Essay Quiz#2.3(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>於第四堂課堂完結後，會有 Essay Quiz#2.3</u>
第 5 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/5] Essay Quiz #2.3 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>第五堂前繳交 Homework#2.4</u>
第 6 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/6a] Homework#2.4 ANS(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/6b] DBQ Quiz#2.5(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHB/6c] DBQ Quiz#2.5 AN(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>於第六堂課堂完結後，會有 DBQ Quiz#2.5</u>

備註：

- ✧ Video Mode 將會一次過領取整個期份之筆記。至於 Live Interaction Mode 和 Live Mode 則會按照上表進度逐堂領取筆記。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。



## 主線例子

在位年份	人物 Key figures	身份
1913-21 年	威爾遜 Woodrow Wilson	美國總統
1916-22 年	勞萊喬治 Lloyd George	英國首相
1917-20 年	克里孟梭 Clemenceau	法國總理
1933-45 年	希特拉 Hitler	德國元首
1922-43 年	墨索里尼 Mussolini	意大利總理
1923-29 年	斯特萊斯曼 Gustav Stresemann	德國外相
1937-40 年	張伯倫 Chamberlain	英國首相
1940-45 年	邱吉爾 Winston Churchill	英國首相
1925-29 年	白里安 Briand	法國外相
1925-29 年	凱格 Kellogg	美國國務卿
/	鄧南遮 D'Annunzio	意大利民族主義分子

年份	戰後條約 Post-war Agreements
1919 年 《凡爾賽條約》 Treaty of Versailles	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對德國</li> <li>➢ 德國賠款\$330 億美元、損失約 10%的領土和人口、限制陸軍人數至 10 萬人，喪失全部殖民地及承擔戰爭罪責</li> <li>➢ 禁止奧德合併</li> </ul>
1919 年 《聖澤門條約》 Treaty of Saint Germain	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對奧地利</li> <li>➢ 割讓伊斯特里亞 Istria 及提洛爾 Tyrol 予意大利</li> <li>➢ 禁止德奧合併</li> </ul>
1919 年《納伊條約》 Treaty of Neuilly-sur-Seine	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對保加利亞 Bulgaria</li> </ul>
1920 年 《賽佛爾條約》 Treaty of Sèvres	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對土耳其 Turkey</li> </ul>
1920 年 《特里亞農條約》 Treaty of Trianon	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對匈牙利 Hungary</li> </ul>
1932 年 《上海停戰協定》 Shanghai Ceasefire Agreement	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日本發動「一二八事變 January 28<sup>th</sup> Incident」後，在美國和國聯調停下，中國與日本簽訂了《上海停戰協定》</li> </ul>

年份	和平會議 Peace Conferences
1919 年 巴黎和會 Paris Peace Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提出「和平十四點」，包括成立國聯 League of Nations、民族自決 National self-determination、禁止秘密外交 Secret diplomacy、限制軍備等</li> <li>➤ 制定了對德國、奧地利等戰敗國的條約</li> </ul>
1938 年 慕尼黑會議 Munich Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德國要求取居住了 300 萬日耳曼人的蘇台德區 Sudetenland</li> <li>➤ 英、法無視捷克 Czechoslovakia，把蘇台德區割讓予德國</li> <li>➤ 令德國於 1939 年兵不血刃吞併了捷克全境</li> </ul>

年份	戰時會議 Wartime Conferences (WW2 期間)
1943 年 卡薩布蘭卡會議 Casablanca Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強對德國潛艇和意大利的攻擊</li> </ul>
1943 年 魁北克會議 Quebec Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續採取強烈攻擊意大利的策略，並商討了意大利的投降條件；</li> <li>➤ 於德國投降後的一年內攻陷日本；</li> </ul>
1943 年 莫斯科會議 Moscow Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 宣布有必要及早成立一個普遍性的國際組織</li> </ul>
1943 年 開羅會議 Cairo Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日本歸還自 1894 年佔領的所有領土予中國；</li> <li>➤ 日本歸還自第一次世界大戰後佔領的所有太平洋島嶼；</li> </ul>
1943 年 德黑蘭會議 Tehran Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立一個新的國際和平組織以取代國際聯盟；</li> <li>➤ 蘇聯於戰後可獲部分波蘭的領土及東普魯士；</li> </ul>
1945 年 雅爾達會議 Yalta Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 對德國：戰後的德國被劃分為四個區域，分別由美、英、法、蘇四國佔領；</li> <li>➤ 對德國：德國被解除武裝，實現非軍事化及去納粹化；</li> </ul>
1945 年 舊金山會議 San Francisco Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大會通過了《聯合國憲章》，正式成立了聯合國</li> </ul>
1945 年 波茨坦會議 Potsdam Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 對德國：戰後的德國被劃分為四個區域，分別由美、英、法、蘇四國佔領；</li> <li>➤ 對德國：納粹黨被取締，並在盟軍的指導下建立民主；</li> <li>➤ 對德國：所有曾被希特拉侵略的土地應予以歸還；</li> <li>➤ 對德國：德國須以其工業設施作為戰爭賠款；</li> <li>➤ 對德國：實行非軍事化，所有軍事生產設施及武器應予以拆除；</li> </ul>

年份	國聯成功維持和平的例子 Some of the League's successful attempts at making peace
1920 年	調停芬蘭 Finland 與瑞典 Sweden 對於阿蘭群島 Aland Islands 的糾紛
1921 年	調停德國 Germany 與波蘭 Poland 對於上西里西亞 Upper Silesia 的糾紛
1923 年	調停意大利 Italy 與希臘 Greece 對於科孚島 Corfu Island 的糾紛
1925 年	調停希臘 Greece 與保加利亞 Bulgaria 的糾紛
1932 年	調停日本與中國在一二八事變 January 28th Incident 後的糾紛

年份	和平條約 Peace Treaties
1925 年 《羅加諾公約》 Locarno Treaties	<p>《萊茵保安公約》 Rhineland Pact</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 規定德國、法國和比利時的邊界必須維持現狀；</li> <li>➢ 德國遵守《凡爾賽條約》有關萊茵河區 Rhineland 非軍事的規定；</li> </ul> <p>《仲裁條約》 Arbitration Treaty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德國與其簽署國發生領土糾紛時，應訴諸國際法庭(PCIJ)仲裁</li> </ul> <p>《互助條約》 Treaty of Mutual Assistance (法國分別與波蘭、捷克簽訂)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 簽署國受到德國的攻擊時，另一國需要對被侵略國提供援助</li> </ul>
1928 年 《凱格—白里安公約》 Kellogg-Briand Pact	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各國承諾會譴責以戰爭作為解決糾紛的國家</li> <li>➢ 停止國與國之間的戰爭</li> <li>➢ 附加條文：「合法性的防衛權 legitimate self-defense」</li> </ul>

年份	裁軍會議 Disarmament Conferences
1921-22 年 華盛頓會議 Washington Conference	<p>《四國公約》 Four-Power Treaty 的內容(美、英、法、日簽訂)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 當任何兩個簽署國於太平洋地區發生爭端時，則以全體簽署國舉行會議解決</li> </ul> <p>《五國公約》 Five-Power Treaty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 規定五國的主力艦總噸位的比例為 5(美):5(英):3(日):1.75(法):1.75(意)；</li> </ul> <p>《九國公約》 Nine Power Agreement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 締約國需要尊重中國的主權獨立及領土完整；</li> <li>➢ 維持各國在中國全境工商業機會均等的原則；</li> </ul>
1930 年倫敦海軍會議 London Naval Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大型巡洋艦 Large Cruiser 比例為 5(美)：5(英)：3(日)；</li> <li>➢ 附加條文：簽署國以外任何一國擴軍，簽署國也可擴展其軍備</li> </ul>
1932-34 年 日內瓦裁軍會議 Geneva Disarmament Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一次普遍性的裁軍</li> <li>➢ 德、法因裁軍問題爭持不下，德國於 1933 年憤然退出會議，會議之後失敗告終</li> </ul>

侵略國	年份	侵略相關 Acts of Aggression	VoT	LN	AP	和平條約	
						《羅》	《凱》
日本 Japan	1931 年	「九一八事變」 September 18th Incident					
	1932 年	「一二八事變」 January 28th Incident					
	1937 年	「七七事變」 July 7th Incident					
意大利 Italy	1923 年	科孚事件 Corfu Incident					
	1924 年	迫使南斯拉夫 Yugoslavia 交出阜姆 Fiume					
	1926 年	阿爾巴尼亞成為 意大利的保護國 Albania became Italy's Protectorate					
	1935 年	入侵阿比西尼亞 invaded Abyssinia					
	1939 年 4 月	入侵阿爾巴尼亞 invaded Albania					
	德國 Germany	1935 年	重新實施徵兵制 reintroduced conscription				
	1936 年	萊茵河區重新軍事化 remilitarized Rhineland					
	1938 年	德國合併奧地利 Anschluss					
	1938 年	慕尼黑會議舉行， 德國獲蘇台德區 Munich Conference; Germany got the Sudetenland					
	1939 年 3 月	吞佔捷克全境 invaded the rest of Czechoslovakia					
	1939 年 9 月	突襲波蘭 Sudden attack on Poland					

年份	侵略同盟或條約 Military alliances and treaties
1936 年 柏林—羅馬軸心 Berlin-Rome Axis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德、意簽訂</li> <li>➤ 德國承認意大利侵佔阿比西尼亞 Abyssinia</li> <li>➤ 德、意兩國在國際問題上採取共同的方針</li> </ul>
1936 年 《反共產國際協定》 Anti-Comintern Pact	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德、日簽訂</li> <li>➤ 締約國遭到蘇聯的攻擊或威脅時，另一國最少需要保持善意性的中立</li> </ul>
1937 年 柏林—羅馬—東京軸心 Berlin-Rome-Tokyo Axis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德、意、日簽訂</li> <li>➤ 德、意贊同日本侵略中國</li> <li>➤ 日本承認意大利對阿比西尼亞的吞併</li> </ul>
1939 年《鋼鐵條約》 Pact of Steel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 兩國於戰爭時互相援助，並加強軍事上的生產</li> <li>➤ 參與共同戰爭時，不得擅自與敵國停戰或議和</li> </ul>
1939 年 《互不侵犯條約》 Nazi-Soviet Non-Aggression Pact	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德、蘇簽訂</li> <li>➤ 十年內不侵犯對方</li> <li>➤ 日後東歐領土出現變動時，德國可取波蘭西部和立陶宛，蘇聯則可取波蘭東部、愛沙尼亞和芬蘭等地</li> </ul>

年份	借貸計劃 Loan Plans
1924 年 道茲計劃 Dawes Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美國借予德國的貸款計劃</li> </ul>
1929 年 楊格計劃 Young Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美國借予德國的貸款計劃</li> <li>➤ 同年經濟大蕭條出現後，美國隨即撤回計劃</li> </ul>

年份	防守性相關 Defense-related items
1925 年《互助條約》 Treaty of Mutual Assistance	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於羅加諾會議中，法國分別與捷克及波蘭簽訂</li> </ul>
1935 年《互助條約》 Treaty of Mutual Assistance	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於 1935 年德國重新徵兵後，法國與蘇聯簽訂</li> </ul>
1935 年 「史特萊沙陣線」 Stresa Front	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英、法、意簽訂，針對德國</li> <li>➤ 重申歐洲現況不應有任何變動</li> </ul>
馬奇諾防線 Maginot Line	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 法國對德國的防線</li> </ul>

年份	其他 Other
1929 年 世界經濟大蕭條 Great Depression	➤ 由美國股票市場崩潰引發的全球性經濟危機
1935 年 《英德海軍協定》 Anglo-German Naval Agreement	➤ 德國海軍不能超過英國海軍噸位的 35%
1941 年 巴巴羅薩作戰 Operation Barbarossa	➤ 德國突襲蘇聯的作戰計劃

年份	常用數據
1919 年	《凡爾賽條約》十分嚴苛，要求德國賠償 330 億美元、限制軍隊至 10 萬人，喪失約 13% 的土地及 12% 的人口 The Treaty of Versailles was so harsh that Germany had to pay US\$33 billion as reparation, cut army to 100000. Also, 13% of the territories and 12% of the population were lost as well.
1922 年	華盛頓會議規定英、美、日、法、意的主力艦比例為 5 : 5 : 3 : 1.75 : 1.75 In the Washington Conference of 1921-22, the ratio of capital ships was fixed to be 5(US): 5(Britain): 3(Japan): 1.75(France): 1.75(Italy)
1930 年	倫敦海軍會議中規定美、英、日的大型巡洋艦比例為 5 : 5 : 3，小型巡洋艦比例為 10 : 10 : 7 the London Naval Conference fixed the ratio of big cruisers to 5(US): 5(Britain): 3(Japan), small cruisers to 10:10:7
1932 年	德國在經濟大蕭條後失業人數後達 600 萬人 Unemployment of Germany soared to 6 million after the Great Depression
1938 年	德國以保護蘇台德區的 300 萬日耳曼人為由，要求強迫合併蘇台德區 The annexation occurred in the name of protecting the 3-million Germans living in Sudetenland



## 概念澄清

1. 巴黎和會 Paris Peace Conference 只是簽訂了《凡爾賽條約》Treaty of Versailles ?
2. 《凡爾賽條約》將提洛爾 Tyrol 和伊斯突尼亞 Istria 分配予意大利 ?
3. 「合法的防衛權」'legitimate self-defense'的條款出現在《羅加諾公約》Locarno Treaties 還是《凱格—白里安公約》Kellogg-Briand Pact ?
4. 經濟大蕭條 Great Depression 導致希特拉和墨索里尼上台 ?
5. 為何德國在 1930 年代末擴張時，國聯未有出面阻止德國擴張 ?
6. 德國以「民族自決」National Self-Determination 為由，吞併奧地利 Austria ?
7. 意大利與德國簽訂《鋼鐵條約》Pact of Steel 後，使之更有信心發動侵略，入侵阿爾巴尼亞 Albania ?
8. 「集體安全」collective security 與「集體安全體系」collective security system 的差別 ?
9. 經濟大蕭條導致德國尋求「生存空間 living space」而積極擴軍，以致倫敦海軍會議 London Naval Conference 及日內瓦裁軍會議 Geneva Disarmament Conference 失敗告終 ?



K.W.HO 論述題題目組合表

比較類 (用比較點去作對比)			
兩極化類 (一面倒或兩邊立論)			
一果多因及相對重要性類 (用駁論去衡量因素間的相對重要性)			
直述及評估類 (直問直答)			
	因素	情況	意義



## I. 第二次世界大戰爆發的因素 Causes of the Second World War :

✧ 技巧學習：因果關係的入題方式 - 三點式

因

行動/影響

果

✧ 技巧學習：扣題

單一例子扣題	\
多元例子扣題	第二次世界大戰爆發
簡易例子扣題	\







➤ 集體安全體系的失效 Failure of Collective Security System

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

➤ 英法的綏靖政策 Appeasement Policy of Britain and France

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



➤ 列強未能充分合作 Inadequate Cooperation among the Powers


## II. 兩次大戰期間各國為爭取和平的努力 Attempts at Making Peace between the Two World Wars :

方法	成效
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

方法	成效
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

### III. 戰後國際秩序的確立：

- 戰時會議 Wartime Conference
- 戰後和約 Peace Treaties
- 聯合國 The United Nations

**IV. 第二次世界大戰的意義 Significance of the second World War :**

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



**DBQ#1**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	



DBQ#2

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

**DBQ#3**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

**DBQ#4**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

## DBQ#5

(a)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

Pt10	S	_____
	E	_____

總結 | \_\_\_\_\_



**DBQ#6**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

總結 | \_\_\_\_\_

DBQ#7

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

DBQ#8

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

Pt12	S	
	E	

**DBQ#9**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

總結 | \_\_\_\_\_



**DBQ#10**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

總結 | \_\_\_\_\_

**DBQ#11**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

Pt1	S	
	E	
Pt2	S	
	E	
Pt3	S	
	E	
Pt4	S	
	E	
Pt5	S	
	E	
Pt6	S	
	E	
Pt7	S	
	E	
Pt8	S	
	E	
Pt9	S	
	E	

**DBQ#12**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

**DBQ#13**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	





## 論述題判題訓練

題號	題目	是否一果多因
1	「第二次世界大戰的爆發是由於『對戰爭的恐懼』。」評論此說能否成立。 'The Second World War broke out because of the "fear of war".' Comment on the validity of this statement.	Yes / No
2	第二次世界大戰結束過程中，國際間簽訂的主要協議在什麼程度上締造了新的國際秩序？ To what extent did the major international agreements signed during the ending process of the Second World War create a new international order?	Yes / No
3	極權主義的興起在什麼程度上導致第二次世界大戰的爆發？ To what extent did the rise of the totalitarianism cause the Second World War?	Yes / No
4	「集體安全體系成效不大，主要原因在於不利的國際局勢。」試參考兩次世界大戰之間(1919-39)的史實，評論此說能否成立。 'The collective security system achieved little mainly because of the unfavourable international circumstances.' Comment on the validity of this statement with reference to the inter-war period (1919-39).	Yes / No
5	「第一次世界大戰後的十年間國際氣氛已經有所改善，因此，第二次世界大戰於 1939 年爆發並非必然。」你是否同意此說？試就 1919-39 年間的史實，解釋你的答案。 'The international conditions had improved in the decade after the First World War. Therefore, the outbreak of the Second World War in 1939 was not inevitable.' Do you agree? Explain your answer with reference to the period 1919-39.	Yes / No
6	經濟大蕭條的影響對於第二次世界大戰爆發有多大重要性？ How important was the impact of the Great Depression in contributing to the Second World War?	Yes / No
7	「1919-23 年的巴黎和約目的在於維持和平；但它卻成為第二次世界大戰爆發的重要成因。」評論此說能否成立。 'The Paris Peace Settlement of 1919-23 was aimed at preserving peace, but it turned out to be an important factor of the Second World War.' Comment on the validity of this statement.	Yes / No

一果多因類題種 - 構題公式：

一個主項 + 既定事實 +

在什麼程度上 / 在何等程度上 to what extent / how far

最主要 / 最重要 / 主要由於

most important / mainly because / primarily due to

多大重要性 / 多重要 how important

相對重要性 relative importance

作答三原則：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

一果多因及相對重要性類題種(一個主項) - 基本作答架構：



題號	題目	是否比較題
1	「1919-23 年的巴黎和約目的在於維持和平；但它卻成為第二次世界大戰爆發的重要成因。」評論此說能否成立。 ‘The Paris Peace Settlement of 1919-23 was aimed at preserving peace, but it turned out to be an important factor of the Second World War.’ Comment on the validity of this statement.	Yes / No
2	「巴黎和會產生的問題較其解決的更加多。」參考 1919-39 年間的歷史，評論此說能否成立。 ‘The Paris Peace Conference caused more problems than it resolved.’ Comment on the validity of this statement with reference to the period 1919-39.	Yes / No
3	「英、法為維護和平所作出的努力，在 1919-39 年間未能為歐洲帶來和平。」評論此說能否成立。 ‘Britain’s and France’s peacekeeping efforts failed to bring peace to Europe in the period 1919-39.’ Comment on the validity of this statement.	Yes / No
4	「綏靖政策拖延而非加速大戰的來臨。」試參考兩次大戰期間的歷史，評論此說能否成立。 ‘The appeasement policy delayed rather than accelerated the outbreak of the Second World War.’ Comment on the validity of this statement with reference to the inter-war period.	Yes / No
5	「國際聯盟從一開始便注定失敗。」評論此說能否成立。 ‘The League of Nations was doomed to fail from the very beginning.’ Do you agree?	Yes / No
6	第二次世界大戰結束過程中，國際間簽訂的主要協議在什麼程度上締造了新的國際秩序？ To what extent did the major international agreements signed during the ending process of the Second World War create a new international order?	Yes / No
7	第二次世界大戰後德國所遭受的待遇是否沒有第一次世界大戰後般苛刻？ Was the treatment of Germany after the Second World War not as harsh as that after the First World War?	Yes / No
8	「民族主義在 1900-14 年間有助維持歐洲的穩定；極權主義於 1919-39 年間破壞了歐洲的穩定。」評論此說能否成立。 ‘Nationalism helped maintain stability in Europe in the period 1900-14, while totalitarianism destroyed that in the period 1919-39.’ Comment on the validity of this statement.	Yes / No

**比較類題種 - 構題公式：**

1. 比較 Compare ...
2. 多於 More than
3. 新的 New / 獨特的 unique
4. 轉捩點 Turning point / 根本性轉變 Fundamental change / 蛻變 Transform
5. 兩段時期的狀況是否相同 / 不同

**作答二原則：**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**比較類題種 - 基本作答架構：**

引言	
比較點一	主旨句
	項目 A
	項目 B
	對比
比較點二	主旨句
	項目 A
	項目 B
	對比
如此類推	
總結	

## Essay

#1

巴黎和約(1919-23)在什麼程度導致了第二次世界大戰的爆發？試參考1919-39年間的歐洲歷史，解釋你的看法。

To what extent did the Paris Peace Settlement (1919-23) cause the Second World War? Explain your answer with reference to European history in the period 1919-39.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
總結	

## Essay

## #2

1919 年凡爾賽條約的缺失在什麼程度上導致了第二次世界大戰的爆發？解釋你的答案。

To what extent did the defects of the Versailles Settlement of 1919 cause the Second World War? Explain your answer.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay  
#3

極權主義的興起在什麼程度上導致第二次世界大戰的爆發？

To what extent did the rise of totalitarianism bring the outbreak of the Second World War?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

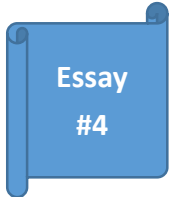
2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
總結	



經濟大蕭條對於導致集體安全體系的失敗有多大重要性？

How important was the Great Depression in causing the failure of the collective security system?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

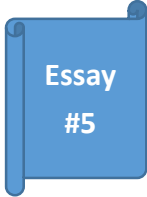
2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>總結</b></p>	



「1919-23 年的巴黎和約目的在於維持和平；但它卻成為第二次世界大戰爆發的重要成因。」評論此說能否成立。

'The Paris Peace Settlement of 1919-23 was aimed at preserving peace, but it turned out to be an important factor of the Second World War.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述：
□ 一果多因：
□ 兩極化：
□ 比較：

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：

3. 架構圖：

Table with 2 columns and 4 rows for an essay structure. The first row is a header '引言'. The second row is empty. The third and fourth rows each have a shaded left column and three horizontal lines for writing.

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
總結	

Essay  
#6

「巴黎和會產生的問題較其解決的更加多。」參考 1919-39 年間的歷史，評論此說能否成立。

**'The Paris Peace Conference caused more problems than it resolved.'** Comment on the validity of this statement with reference to the period 1919-39.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
總結	



Essay  
#7

「相比意大利，德國應為第二次世界大戰爆發負上更大責任。」你是否同意此說？  
參考 1919-39 年間的歷史，解釋你的答案。

**'Compare to Italy, Germany should be more responsible for the outbreak of the Second World War.' Do you agree? Explain your answer with reference to the period 1919-39.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#8-11

「相比經濟大蕭條而言，巴黎和約是引致第二次世界大戰的更重要因素。」參考1919-39年間歐洲發展的史實，評論此說能否成立。

**'The Paris Peace Settlement (1919-23) was a more important factor than the Great Depression in causing the Second World War.'** Comment on the validity of this statement with reference to Europe's development in the period 1919-39.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#12-13

「相比納粹侵略而言，綏靖政策是引致第二次世界大戰的更重要因素。」你是否同意此說？

**'The appeasement policy was a more important factor than Nazi aggression in causing the Second World War.' Do you agree?**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>總結</b>	



	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------------------------

--	--

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------------------------

--	--

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------------------------

--	--

總結

Essay#15 分數: 10/15

Essay#16 分數: 12/15

Essay#17 分數: 11/15



Essay  
#18

「第一次世界大戰後的十年間國際氣氛已經有所改善，因此，第二次世界大戰於1939年爆發並非必然。」你是否同意此說？試就1919-39年間的史實，解釋你的答案。

'The international conditions had improved in the decade after the First World War. Therefore, the outbreak of the Second World War in 1939 was not inevitable.' Do you agree? Explain your answer with reference to the period 1919-39.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
總結	

## Essay

#19-20

你是否同意 1930 年代的德國較第一次世界大戰前的德國更具侵略性？試提出理據，支持你的看法。

**Do you agree that Germany was more aggressive in the 1930s than it was before the First World War? Justify your view.**

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#21

國際社會於 1919-39 年間為維持歐洲和平所作出的嘗試取得了多大成效？

**How effective were the attempts to maintain peace in Europe by the international community in the period 1919-39?**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



Essay  
#23

「英、法為維護和平所作出的努力，在 1919-39 年間未能為歐洲帶來和平。」評論此說能否成立。

'Britain and France's efforts to maintain peace failed to bring about peace in Europe in the period 1919-39.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>總結</b>	



Essay  
#24

「兩次大戰期間的集體安全體系從一開始已經注定失敗。」評論此說能否成立。  
 'The collective security system during the inter-war period was doomed to fail from the very beginning.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素：\_\_\_\_\_
- 情況：\_\_\_\_\_
- 意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____




總結

Essay  
#25

第二次世界大戰後德國所遭受的待遇是否沒有第一次世界大戰後般苛刻？  
**Was the treatment of Germany after the Second World War not as harsh as that after the First World War?**

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： \_\_\_\_\_
- 一果多因： \_\_\_\_\_
- 兩極化： \_\_\_\_\_
- 比較： \_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： \_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#26

第二次世界大戰在哪些方面是西方歷史在 1900-69 年間的一個轉捩點？

In what ways was the Second World War a turning point in Western history in the period 1900-69?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____




**總結**

Essay  
#27

第二次世界大戰結束過程中，國際間簽訂的主要協議在什麼程度上締造了新的國際秩序？

To what extent did the settlements that ended the Second World War establish a new international order?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
總結	



Essay  
#28

選取兩個國家，討論哪些因素影響了該兩國於 1900-49 年間的關係。

**Choose two countries and discuss the factors affecting their relationship in the period 1900-49.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
總結	

## 功課#2.1

**1919-39 年間的歐洲外交，在什麼程度上由巴黎和會所締造的？**

**To what extent was European diplomacy in the period 1919-39 shaped by the Paris Peace Conference?**

**功課#2.2**

你認為英國的綏靖政策還是美國的孤立政策對於第二次世界大戰爆發應負上更大責任？試參考兩次大戰期間的歷史，解釋你的答案。

**Do you think the British appeasement policy or the American isolationist policy should be more responsible for the outbreak of the Second World War? Explain your answer with reference to the inter-war period.**

**功課#2.4**

細閱資料 A 和 B。

**資料 A**

以下資料摘錄自一本歷史書籍。

第一次世界大戰後的國聯是人類第一次嘗試建立的國際性組織。成立於 1919 年的國聯很快便締造出成功的事蹟，比如解決 1922-23 年土耳其戰事所產生的人道主義危機。它曾為道德議題挺身而出：在 1926 年裁定奴隸制度非法，並將廢除奴隸制度作為加入聯盟的條件。然而，它對日本在 1931 年侵略滿洲，以及意大利於 1935 年入侵阿比西尼亞所做的回應，卻又證明它根本不具效力。國聯從世界各國得到的支持相當有限。各國能夠藐視它的裁決與仲裁要求，此情形造成的嚴重後果之一，便是它無力在 1920 年代及 1930 年代成功促成裁軍談判。歐洲各強權繼續重整軍備，使得世界各國難以相信國聯有能力避免未來衝突發生。

## 資料 B

以下漫畫出版於 1936 年。



這是有些人希望看到的聯盟。

ABYSSINA: 阿比西尼亞 SANCTIONS: 制裁

- (a) 除了阻止侵略外，指出國際聯盟的兩個宗旨。參考資料 A，解釋你的答案。  
(4 分)
- (b) 為資料 B 的漫畫建議一個標題。試參考資料 B，為你的選擇提供理據。  
(3 分)
- (c) 你是否同意國際聯盟的維和能力日漸減少？試參考資料 A 及 B，並就你對兩次大戰期間的相關歷史所知，解釋你的答案。  
(8 分)



Study Sources A and B.

### SOURCE A

The following extract is adapted from a history book.

The League of Nations after the First World War was the first international organization ever attempted by the mankind. Established in 1919, the League notched up successes shortly such as resolving the humanitarian crisis arising from the Turkish War in the period 1922-23. It also stood up for ethical principles in 1926 by declaring slavery illegal and making its abolition a prerequisite for joining the organization. However, the League's responses to the Japanese invasion of Manchuria in 1931 and Italian invasion of Abyssinia in 1935 proved its ineffectiveness. It received very limited support from the world and any country could ignore its decisions and requests for arbitration. One of the severe consequences of this situation was its impotence to facilitate successful disarmament talks in the 1920s and 1930s. With great powers in Europe continuing with their rearmament, it was difficult for all countries to believe that the League was capable of averting conflicts in the future.

**SOURCE B**

The following cartoon was published in 1936.



**The League as Some Would Like to See it.**

- (a) Identify two missions of the League of Nations apart from preventing aggression. Explain your answer with reference to Source A. (4 marks)
- (b) Suggest a title for the cartoon in Source B. Justify your choice with reference to Source B. (3 marks)
- (c) Do you agree that the peacekeeping capacity of the League of Nations was declining? Explain your answer with reference to Sources A and B, and using your own knowledge of the inter-war period. (8 marks)

## 觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

## 登入步驟：

英皇教育 名師補習 ▾ 專業課程 ▾ 英皇小博士 聯絡我們

學生服務 入學方法

歷史  
**K. W. Ho**  
 歷史科市場領導  
 考場戰神 · 求敗 · 高老歷史科全卷88%分數奪A  
 2017 DSE · 全港只有83個5\*\* · 當中31人都是K.W. Ho的門生 · 平均每2.7個5\*\*學生 · 就有1個是K.W. Ho的門生^

簡介 章程 課程 Online Lesson 下載筆記



1. 登入 [www.kge.hk](http://www.kge.hk) -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
  - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
  - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：  
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記  
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂