



K.W.HO - 瘋紙

FZHISVKHG/1b

香港政治



由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

香港		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 香港(政治發展)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/2a]Quiz#7.1 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/2b]Quiz#7.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第二堂課堂完結後，會有 <u>DBQ Quiz#7.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> 香港(國際城市)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3d]Quiz#7.2 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3e]Quiz#7.2 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第三堂課堂完結後，會有 <u>Essay Quiz#7.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/4a]Quiz#7.3 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/4b]Quiz#7.3 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第四堂課堂完結後，會有 <u>DBQ Quiz#7.3</u>

備註：

- ✧ 課程使用電子版筆記，同學如需實體本筆記，可以每期以成本價購買實體本筆記，但由於筆記內容豐富，頁數眾多，印刷費用較高，實際價錢請向英皇教育查詢。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。

# 有幾千頁 Unbeatable Notes， 點解仲需要補習？

## 1. 時間較金錢重要

每人的溫習時間均十分有限，但 KW Unbeatable Notes 多達數千頁，假設熟讀及領悟一頁的平均時間為 1 小時，**要完整讀畢 KW Unbeatable Notes 就需要數千小時**。在缺乏 KW 的課堂指導下，除非你本身已經是「人才」，甚至乎是「天才」的級別，否則**要在投入少於一千小時的情況底下掌握 KW Unbeatable Notes 是過於天真的想法**。

只需「小課」（每堂\$75 的超平價錢），就可以為你**節省大量溫習時間，教你每個課題的重點及如何應考歷史科**。經濟條件較差的同學亦可以選擇「**無課爆肝**」，**以肝代課**，投入更多時間、心機去研習 KW Unbeatable Notes。

## 2. 水漲船高的原理

我希望利用我的思維去提升大部分學生的能力，但我無意也不可能提高大部分學生的成績。因為**考試制度是汰弱留強**，等級是採取拉 curve 形式而得出，而非固定分數就獲得固定等級。換言之，每個等級的人數比例是可預期的，不同年份間的比例不會因學生能力變化而一下子出現懸殊的差距，例如歷史科每年 Level 5+ 的比例是約 15%，一般不會有個別年份的 Level 5+ 比例跳升至 30% 或縮減至 5%。

在 KW Unbeatable Notes 大規模流傳的情況底下，**最先被淘汰的就是使用傳統非考試主導的教科書之學生**，接著就是使用 KW Unbeatable Notes 的學生的競賽。因此，**競爭一直都存在，想要突圍而出，就需要更加深入理解筆記內容及技巧，故補習的需求一直都存在**。

### 3. 避免走錯路

KW Unbeatable Notes 是 KW 補習課程的筆記，筆記設計是讓學生上堂的時候使用，因此有**部分內容是預設為錯誤處或 tricky 位**，在課堂上更正及教授。因此，**若同學單單溫習筆記而缺乏課堂指導，中伏者自行負責。**

### 4. 針對每年考試再作更新

免費的 Unbeatable Notes 是不同課題的課文筆記及包含大量範文，此部分每年變化均不大，由 KW 在 2015 年加盟英皇教育後，課題筆記的主體部分均沒有太大改變。但是，**如果再想進一步針對最新年度的考試，可以考慮報讀 Super Advanced Course，會有每年的專題更新課程及奪星課程，令同學能夠掌握最新考試資訊。**

## K.W 的忠告：

用 KW Unbeatable Notes 就不要補其他歷史科補習導師，補其他導師就不必使用 KW Unbeatable Notes。

單單是 KW Unbeatable Notes 就已經多達數千頁，完完全全足夠應考 DSE 歷史科，甚至成為 5\*\* 中的最強存在。KW Unbeatable Notes 的內容及用法是完全配合 KW 的答題思維及技巧，獨樹一幟，**與其他補習導師有著許多的差異，甚至乎是矛盾**。除非願意以 3 年時間只讀一科，並且自身有著極高的理解及領悟能力，目標是成為「神」的存在。否則要在**1-2 年內熟讀及領悟 KW Unbeatable Notes，並且揉合、平衡其他導師的思維與技巧的差異，是不切實際、不必要的做法。**

## 主線例子

類別	人物
港督 The Governor of Hong Kong	楊慕琦 Mark Aitchison Young (1941-47 年)
	葛量洪 Alexander Grantham (1947-57 年)
	彭定康 Christopher Francis Patten (1992-97 年)
行政、立法、市 政局的華人議員	伍廷芳/伍才 Ng Choy 立法局首位首席華人非官守議員(1880-82 年)
	周壽臣 Shou-son Chow 立法局首席華人非官守議員(1922-31 年) 行政局首席華人非官守議員(1926-36 年) 華民各界協議會主席(日治時期)
	韋玉 Wei A. Yuk 立法局非官守議員(1914-17 年)
	羅旭龢 Robert Hormus Kotewall 立法局首席華人非官守議員(1931-36 年) 華民代表會主席(日治時期)
	顏成坤 Ngan Shing-Kwan (1946 年成為首位市政局華人議員)
富商	何東 Robert Hotung 20 世紀初的香港富商
司級官員	陳方安生 Chan Fang On Sang 1993 年成為首位華人布政司 Chief Secretary
	曾蔭權 Donald Tsang Yam-kuen 1995 年成為首位華人財政司 Financial Secretary
政務官	徐家祥 Paul Tsui Ka-cheung 1948 年成為首位華人政務官 Administrative Officer
政黨議員	李柱銘 Martin Lee Chu-ming
	司徒華 Szeto Wah

年份	政黨
1983 年	匯點 Meeting Point
1990 年	港同盟 United Democrats of Hong Kong
1992 年	民主建港協進聯盟 (簡稱「民建聯」) Democratic Alliance for the Betterment and Progress of Hong Kong (DAB)
1993 年	自由黨 Liberal Party
1994 年	民主黨 Democratic Party

年份	政府機構
/	布政司署 Government Secretariat 1976 年前為輔政司署 Colonial Secretariat
1843	立法局 Legislative Council 1997 年改為立法會
1843	行政局 Executive Council
1936 年	市政局 Urban Council 前身是潔淨局 Sanitary Board
1941 年	軍政廳 Military Government
1942 年	香港佔領地總督部 Governor's Office of the Captured Territory of Hong Kong
	區政所 District Affair Bureau
1958 年	社會福利署 Social Welfare Department
1959 年	新聞處 Information Services Department
1961 年	人民入境事務處 Immigration Department
1963 年	行政立法兩局非官守議員辦事處 Office of the Unofficial Members of the Executive and Legislative Councils (UMELCO Office Hong Kong)
1965 年	運輸署 Transport Department
1967 年	法律援助署 Legal Aid Department
1969 年	民政司署 Secretariat for Home Affairs 前身是華民政務司署 Secretariat for Chinese Affairs
1973 年	房委會 Hong Kong Housing Authority
1974 年	廉政公署 Independent Commission Against Corruption (ICAC)
1981 年	政務總署 City and New Territories Administration
1982 年	區議會 District Council
1986 年	區域市政局 Regional Council

年份	非政府機構
1870 年	東華三院 Tung Wah Group of Hospitals
1878 年	保良局 Po Leung Kuk
1866 年	團防局 District Watch Force
1926 年	新界鄉議局 Heung Yee Kuk
1942 年	香港善後處理委員會 Chinese Rehabilitation Committee
	兩華會 Two councils of Chinese (華民代表會 Chinese Representative Council 及 華民各界協議會 Chinese Cooperative Council)

年份	法定公營機構
1974 年	消費者委員會 Consumer Council
1982 年	九廣鐵路公司 Kowloon-Canton Railway Corporation

年份	罷工或暴動
1922 年	海員大罷工 Seamen's strike of 1922
1925-26 年	省港大罷工 Canton-Hong Kong strike
1967 年	六七暴動 1967 Riots

年份	國外條例/聲明
1843 年	《殖民地規例》 Colonial Regulations
	《英皇制誥》 Hong Kong Letters Patent
	《皇室訓令》 Hong Kong Royal Instructions
1898 年	《展拓香港界址專條》 Second Convention of Peking
1984 年	《中英聯合聲明》 Sino-British Joint Declaration
	「一國兩制」 One Country Two Systems 「港人治港」 Hong Kong people administering Hong Kong
1997 年生效	《基本法》 Basic Law

年份	條例或計劃
1904 年	《山頂區保留條例》 Peak Reservation Ordinance
1946 年	楊慕琦計劃 The Young Plan
1968 年	民政主任計劃 City District Officer Scheme
1971 年	《防止賄賂條例》 prevention of bribery ordinance
1972 年	十年建屋計劃 Ten-Year Housing Plan
1973 年	《社會福利在香港的前景》 Social Welfare in Hong Kong : the Way Ahead
	公共援助計劃 Public Assistance Scheme
1974 年	《法定語文條例》 official languages ordinance
1976 年	居者有其屋計劃 Home Ownership Scheme
1978 年	九年強制教育 9-year Compulsory Education
1979 年	《進入八十年代的社會福利白皮書》 Social Welfare into 1980s
1993 年	綜合社會保障援助計劃 Comprehensive Social Security Assistance (CSSA)

年份	其他
1995-1997 年	立法會直通車 through train
1996 年	臨時立法會 Provisional Legislative Council



## 概念澄清

1. 立法會直通車 *'through train' arrangement of the Legislative Council* 是什麼？

2. 臨時立法會 *Provisional Legislative Council* 是什麼？

3. 官守 *official* VS 非官守 *unofficial*





## I. 影響香港政治發展的因素

### ✧ 技巧學習：因果關係的入題方式 - 三點式

因

行動/影響

果

### ✧ 技巧學習：扣題

單一例子扣題	\
多元例子扣題	香港政治發展
簡易例子扣題	\



英國因素


本地因素




國際因素


## II. 香港發展的發展

### A. 第一階段：二十世紀初英國統治時期(1900-41)

#### 該階段的概況

行政、立法、 市政三局	
一般行政機構 及公營機構	
公務員本地化	
華人團體	
民生政策	

#### 該階段出現轉變的原因

中國因素	
英國因素	
本地因素	
國際因素	

**B. 第二階段：日治時期(1941-45)**該階段的概況

行政、立法、 市政三局	<hr/> <hr/> <hr/>
一般行政機構 及公營機構	
公務員本地化	
華人團體	
民生政策	<hr/> <hr/> <hr/>

該階段出現轉變的原因

中國因素	
英國因素	<hr/>
本地因素	
國際因素	<hr/>

**C. 第三階段：戰後政治及制度的轉變(1945-67)**

行政、立法、 市政三局	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
一般行政機構 及公營機構	
公務員本地化	<hr/> <hr/> <hr/>
華人團體	
民生政策	



該階段出現轉變的原因

中國因素	<hr/>
英國因素	<hr/>
本地因素	<hr/> <hr/>
國際因素	<hr/>

**D. 第四階段：改革層面的擴展(1967-84)**

行政、立法、 市政三局	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
一般行政機構 及公營機構	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
公務員本地化	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
華人團體	
民生政策	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

該階段出現轉變的原因

中國因素	<hr/>
英國因素	
本地因素	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
國際因素	<hr/>

## 5. 第五階段：代議政制的發展(1984-97)

行政、立法、 市政三局 及地區議會與 制度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
一般行政機構 及公營機構	<hr/> <hr/>
公務員本地化	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
華人團體	<hr/> <hr/>
民生政策	<hr/> <hr/>



該階段出現轉變的原因

中國因素	<hr/> <hr/>
英國因素	<hr/>
本地因素	<hr/> <hr/>
國際因素	

**DBQ#1**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

總結 | \_\_\_\_\_

**DBQ#2**

(a)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1 L	S	
	E	

Pt2 L	S	
	E	

Pt3 A	S	
	E	

Pt4 A	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

DBQ#3

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

**DBQ#4**

(ai)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(a ii)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	



(c)

Pt1	S	
	E	
Pt2	S	
	E	
Pt3	S	
	E	
Pt4	S	
	E	
Pt5	S	
	E	
Pt6	S	
	E	
Pt7	S	
	E	
Pt8	S	
	E	

Essay  
#1-3

中國因素在什麼程度上塑造了 1967-97 年間香港的政治發展？

To what extent was Hong Kong's political development in the period 1967-97 shaped by the China factor?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

總結	
----	--

Esssay#2 分數：11/15 分

Essay#3 分數：11/15 分

## Essay

#4

「中國因素是塑造 1980-2000 年間香港政治發展的主要因素。」評論此說能否成立。

'The China factor was the main factor that shaped the political development of Hong Kong in the period 1980-2000.' Comment on the validity of this statement.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>




總結

Essay  
#5

追溯並解釋香港政治於 1950-97 年間的發展。

Trace and explain the political development of Hong Kong in the period 1950-97.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#6-7

「香港華人的政治參與程度持續增長。」試參考 1960-97 年間的歷史，評論此說能否成立。

'There was increasing political participation by the Chinese in Hong Kong.' Comment on the validity of this statement with reference to period 1960-97.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





## Essay

#8

探討香港政府如何處理 1950-60 年代大量中國民眾移居香港和 1980-90 年代的香港前途問題所帶來的各種問題。

Examine how the Hong Kong government tackled the problems arising from the influx of Chinese immigrants in the 1950s and 60s, and the question of Hong Kong's future in the 1980s and 90s.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#9

1967 年的暴動在什麼程度上是香港歷史的轉捩點？參考 20 世紀期間的香港歷史，解釋你的答案。

To what extent were the 1967 riots a turning point in Hong Kong's history? Explain your answer with reference to the history of Hong Kong in the 20th century.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

比較點	前	中 + 後	對比


## Essay

#10

1984 年《中英聯合聲明》的簽訂在什麼程度上是香港政治發展的轉捩點？試參考 1945-2000 年間的歷史，解釋你的答案。

To what extent was the signing of the Sino-British Joint Declaration in 1984 a turning point in Hong Kong's political development? Explain your answer with reference to the period 1945-2000.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

比較點	前	中 + 後	對比


## Essay

#11

探討 1945 年後英國在香港的統治的主要政治特徵。

Examine the main political features of British rule in Hong Kong after 1945.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





## 觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

## 登入步驟：

英皇教育 名師補習 ▾ 專業課程 ▾ 英皇小博士 聯絡我們

學生服務 入學方法

歷史  
**K. W. Ho**  
 歷史科市場領導  
 考場戰神 · 求敗 · 高老歷史科全卷88%分數奪A  
 2017 DSE · 全港只有83個5\*\* · 當中31人都是K.W. Ho的門生 · 平均每2.7個5\*\*學生 · 就有1個是K.W. Ho的門生^

簡介 章程 課程 Online Lesson 下載筆記



1. 登入 [www.kge.hk](http://www.kge.hk) -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
  - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
  - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：  
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記  
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂