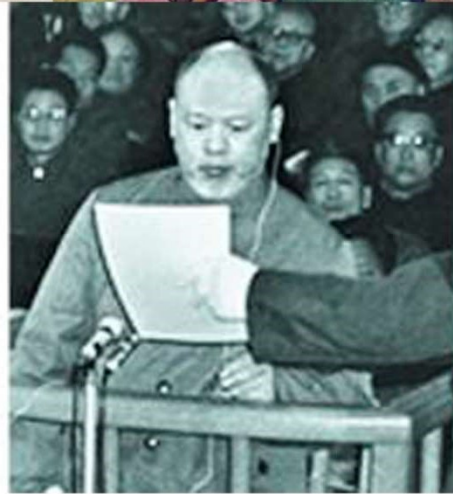




毛主席万岁! 万万岁!



K.W.HO - 瘋紙
中國 CHINA (BOOK B)

FZHISVKHF/4b



由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

中國		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 中國(上半葉)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/2a]Quiz#6.1 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/2b]Quiz#6.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第二堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/3a]Quiz#6.2 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/3b]Quiz#6.2 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第三堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> 中國(下半葉)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4d]Quiz#6.3 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4e]Quiz#6.3 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第四堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.3</u>
第 5 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/5a]Quiz#6.4 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/5b]Quiz#6.4 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第五堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.4</u>
第 6 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/6a]Quiz#6.5 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/6b]Quiz#6.5 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第六堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.5</u>

備註：

- ✧ 課程使用電子版筆記，同學如需實體本筆記，可以每期以成本價購買實體本筆記，但由於筆記內容豐富，頁數眾多，印刷費用較高，實際價錢請向英皇教育查詢。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。



主線例子

在位年份	重要人物	身份
1949-59 1966-76	毛澤東 Mao Zedong	中國領導人
1959-66	劉少奇 Liu Shaoqi	中國領導人
1954-76	周恩來 Zhou Enlai	國務院總理
1978-97	鄧小平 Deng Xiaoping	中國領導人
\	林彪 Lin Biao	毛澤東頭號擦鞋仔
\	江青 Jiang Qing	四人幫
\	王洪文 Wang Hongwen	四人幫
\	張春橋 Zhang Chunqiao	四人幫
\	姚文元 Yao Wenyan	四人幫
1976-80	華國鋒 Hua guofeng	國務院總理
1975-78	葉劍英 Ye Jianying	國防部部長
1998-2002	朱鎔基 Zhu Rongji	國務院總理

- 中國主要領導人可以一人身兼多職

年份	新中國的政治體制 political system
\	中華人民共和國憲法 Constitution of the People's Republic of China
\	全國人民代表大會 National People's Congress(NPC)
\	國家主席 State President
\	國務院 State Council
\	政治協商會議 Chinese People's Political Consultative Committee (CPPCC)
\	最高人民法院 Supreme People's Court
\	最高人民檢察院 Supreme People's Procuratorate
\	中央軍事委員會 Central Military Commission
\	人民解放軍 People's Liberation Army(PLA)

年份	1950 年代初的整肅運動 purges campaigns
1950-52 年	土地改革 Land reforms
1951-52 年	三反五反 Three-anti and Five-anti Campaigns

第一個五年計劃(1953-57) First Five Year Plan		
類別	年份	名稱
綱要	\	「一化三改造」 general line of industrialization and the three transformation
	\	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一化：社會主義工業化 Socialist Industrialization ➤ 三改造 Three transformations
農業社會主義 改造 socialist transformation of agriculture	1952	「互助組」 Mutual-aid team
	1953	「初級農業生產合作社」 Elementary Agricultural Cooperative
	1955	「高級農業生產合作社」 Advanced Agricultural Cooperative
手工業社會主義改造 socialist transformation of handicraft	\	「手工業生產小組」 handicraft producer's group
	\	「手工業供銷合作社」 handicraft supply-marketing-production cooperative
	\	「手工業生產合作社」 handicraft producer's cooperative
私營工商業社會主義 改造 socialist transformation of capitalist industry and commerce	1953	統購統銷制度 unified purchase and marketing system

大躍進(1958-60) Great Leap Forward		
類別	年份	名稱
目標	\	社會主義總路線 General Line for Socialist Construction
工業大躍進 Great Leap Forward in industry	\	以鋼為綱 Take steel production as key link
	1958 年	全民大煉鋼 the nationwide iron and steel production campaign
農業大躍進 Great Leap Forward in agriculture	1958 年	以糧為綱 take grain as the key link
人民公社 People's Commune	\	生產大隊 production brigade
	\	生產隊 Production team
工廠及基建	1958 年	南京鋼鐵廠 Nanjing Steel
	1958 年	青島第三鋼鐵廠 Qingdao Iron and Steel Plant
	1958 年	福建三明鋼鐵廠 Fujian Sanming Iron and Steel Plant
	1959 年	新安江水電廠 Xin anjiang hydropower station
	1958 年	修建北京十三陵水庫 Repaired Beijing Shisanling reservoir

調整政策(1961-65) Economic adjustment policies		
類別	年份	名稱
八字方針 Eight character policy	\	調整 Adjustment
	\	鞏固 Consolidation
	\	充實 Filling out
	\	提高 Improvement
措施	1962 年	「三自一包」 Three freedoms and one fixed

文化大革命(1966-76) Cultural Revolution	
年份	名稱
1963 年	學習解放軍運動 Learn from the PLA campaign
1964 年	《毛語錄》 Quotations from Chairman Mao
1965 年	海瑞罷官 Hai Rui Baguan
1966 年	《五一六通知》 May 16th Notice
1967 年	一月風暴 January Storm
1968 年	上山下鄉運動 Down to the Countryside Movement
1969 年	《七二三佈告》 23th July Announcement
1969 年	《八二八命令》 28th August command
1971 年	「九一三事件」 13th September event
1972 年	「批林整風」運動 Anti-Lin Biao rectification campaign
1974 年	「批林批孔」運動 Anti-Lin, Anti-Confucius Campaign
1975 年	「批鄧、反擊右傾翻案風」運動 Criticise Deng and Combat the Rightist Deviationists Campaign
1976 年	「天安門事件」 Tiananmen Incident
1976 年	「十月政變」 October Coup

改革開放 reform and opening-up		
類別	年份	名稱
農業	1978 年	家庭聯產責任承包制 Household contract responsibility system
	1985 年	廢除統購統銷制度 Abolished state purchasing and selling system
企業	1985 年	「十六字方針」 16-Character Policy
	1985 年 起	「承包經營責任制」 contract and responsibility system
		「股份制」 shareholding system
城市	\	經濟特區 Special Economic Zone
	\	沿海城市 Coastal City
	\	內陸城市 Border City
社會	1980 年	一孩政策 One-child policy
教育	1986 年	《義務教育法》 Compulsory Education Law
軍事	1986 年 起研究	殲-10
		J-10

年份	常用數據
1958	<p>全民大煉鋼使全國多達 9000 萬人投入鋼鐵生產，並且搜羅家中鐵具用以冶煉。雖然至 1958 年底鋼產量終於超標，達到 1108 萬噸，然而，其中超過一半均是不符合標準，其中更有約 1/4 是不能使用的廢鐵。</p> <p>The nationwide iron and steel production campaign involved 90 million people. They were preoccupied with steel production and collected all iron objects in their houses for smelting. By the end of 1958, the total steel output finally exceeded the target and reached 11.08 million tons. However, half of it was below standard and about 1/4 could not be used at all.</p>
1960-62	<p>在「大鍋飯」氣氛底下，人民「放開肚皮吃飽飯」，最終導致中國陷入三年困難時期(1960-62)，估計因飢荒而死亡的人數多達 1500-3000 萬人。</p> <p>having the practice of 'everybody eating out of the same big pot' 大鍋飯氣氛, the peasants ate as much as they wanted. Soon, China entered the difficult three-year period (1960-62). 15-30 million people died because of massive famines.</p>
1966-76	<p>文革期間，人民忙於批鬥，導致勞動人口大大減少，工、農業的生產幾乎陷於停頓，使中國國民經濟收入減少了 5000 億元。</p> <p>During the Cultural Revolution, people were preoccupied with purges and shortage of labour force occurred. Agricultural and industrial production was mostly halted, leading to a reduction of 500 billion yuan in national income.</p>
1968-76	<p>文革期間合共約有 1600 萬知識青年到農村或偏遠地區勞動，協助修橋鋪路、開墾耕作，因此有助於中國農村的基礎建設及農業發展。</p> <p>It is estimated that about 16 million 'sent-down youth' had moved to rural or remote areas to work during the revolution. They helped the construction of infrastructures and farming, promoting development in the countryside.</p>
1963-76	<p>知識青年在農村地區辦學講課，大大推動了基礎教育的發展，使小學入學率由 1963 年的 57% 增至 1976 年的 96%。</p> <p>the knowledgeable 'sent-down youth' set up schools in the rural areas and became the teachers, facilitating the development of basic education. The primary school enrolment rate increased from 57% in 1963 to 96% in 1976.</p>
1982	<p>1982 年時全國的文盲及半文盲人數就超過 2 億人。</p> <p>In 1982, more than 2000 million people were illiterate or semiliterate.</p>



課文

I. 第一個五年計劃對中國現代化的影響

<p>正面影響</p> <p>政治方面： 建設社會主義 道路</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>經濟方面： 奠定工業化的 基礎</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>科技方面： 科學技術 的提昇</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>負面影響</p> <p>政治方面： 盲目冒進的 心態滋長</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>政治方面： 過急的 社會主義改造</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>經濟方面： 經濟發展 嚴重失衡</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

II. 大躍進對中國現代化的影響：

<p>正面影響</p> <p>政治方面： 建設中國 社會主義</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>經濟方面： 工、農業方面 不無成果</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>政治方面： 埋下文革 的伏線</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>負面影響</p> <p>工業方面： 浪費資源， 阻礙農業生產</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>農業方面： 虛報產量， 導致飢荒</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>外交方面： 更加孤立</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

III. 調整政策對中國現代化的影響：

<p>正面影響</p> <p>經濟方面： 經濟得以復甦 及發展</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>教育方面： 文教水平 的提高</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>科技方面： 科研水平 的提高</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>政治方面： 埋下文革 的伏線</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

IV. 文化大革命對中國現代化的影響：

<p>正面影響</p> <p>政治方面： 代價沉重的借鏡</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>農村方面： 農村建設及 學童教育的發展</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>社會方面： 女性地位的提昇</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>政治方面： 政黨機關癱 瘓，人才凋 零，觸發「三 信」危機</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>負面影響</p> <p>經濟方面： 嚴重阻礙 經濟發展</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>社會方面： 社會分化， 倫理崩潰</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>教育方面： 教育真空</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>思想方面： 破壞中國的 傳統文明價值</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>外交方面： 外交更趨孤立</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

V. 改革開放對中國現代化的影響：

<p>正面影響</p> <p>政治方面： 政治趨向穩定 及自由民主思 想的傳入</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>農業方面： 農業生產技術 和產量的提昇</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>工商業及貿易 方面： 工商業及貿易 的蓬勃發展</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>社會方面： 「一孩政策」 緩和人口膨脹</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>正面影響</p> <p>教育及科學 方面： 教育及科學水 平的迅速提升</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>軍事及國防 方面： 軍事實力 的提昇</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>正面影響</p> <p>外交方面： 多邊外交的 發展及外交 地位愈趨重要</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>政治方面： 幹部貪污瀆職</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>負面影響</p> <p>農業方面： 三農問題 的持續</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>工商業及貿易 方面： 嚴重的 失業問題</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>經濟及社會 方面： 貧富差距擴大 及嚴重的 通貨膨脹</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>社會方面： 嚴重的環境 污染問題</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>負面影響</p> <p>社會方面： 「一孩政策」 的後遺症</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

DBQ#1

(a)

引子 | _____

Pt1

S

E

Pt2

S

E

Pt3

S

E

(b)

引子 | _____

Pt1

S

E

(c)

引子 | _____

Pt1

S

前

E

Pt2

S

後

E

Pt3

S

前

E

Pt4

S

後

E

Pt5

S

前

E

Pt6 後	S	
	E	
Pt7 前	S	
	E	
Pt8 後	S	
	E	
Pt9 前	S	
	E	
Pt10 後	S	
	E	
Pt11 前	S	
	E	
Pt12 後	S	
	E	
總結		

DBQ#2

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

總結 | _____

DBQ#3

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	L	E

Pt2	S	
	L	E

Pt3	S	
	A	E

Pt4	S	
	A	E

(c)

引子 | _____

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

總結 | _____

DBQ#4

(a)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

©

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

Pt12	S	
	E	

Pt13	S	
	E	

總結 | _____

Essay
#1

你是否同意毛澤東對中國發展的影響是利多於弊？

Do you agree that Mao Zedong's impact on the development of China was more positive than negative?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	利	弊	對比

Essay #2

「文化大革命對中國而言是禍而非福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。

'The Cultural Revolution was a loss rather than a gain to China.' Comment on the validity of this statement with reference to the history of China in the second half of the 20th century.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Essay
#3

「文化大革命對中國而言是禍多於福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。

'The Cultural Revolution brought China more losses than gains.' Comment on the validity of this statement with reference to the history of China in the second half of the 20th century.

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： _____
- 一果多因： _____
- 兩極化： _____
- 比較： _____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

比較點	禍	福	對比

Essay
#4

「改革開放為中國帶來利多於弊。」試參考 1978-2000 年間的中國歷史，評論此說能否成立。

'The Reform and Opening Up did more good than harm to China.' Comment on the validity of this statement with reference to the history of China in the period 1978-2000.

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： _____
- 一果多因： _____
- 兩極化： _____
- 比較： _____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

比較點	利	弊	對比

Essay
#5

比較毛澤東時代和鄧小平時代為中國現代化所作出的努力的特徵。

Compare the features of China's modernization efforts in the Maoist and Dengist periods.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	毛澤東時代	鄧小平時代	對比

Essay
#6

毛澤東時代與鄧小平時代所採取的經濟發展方法有多大不同？

How far were the methods of economic development adopted in the Maoist period different from those in the Deng Xiaoping era?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	毛澤東時代	鄧小平時代	對比

總結：

Essay

#7

比較毛澤東時期及鄧小平時期對於中國現代化的成效。

Compare the effectiveness to China's modernization made in the Mao era and the Deng era.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	毛澤東時期	鄧小平時期	對比

Essay
#8

「大躍進(1958-60 年)和改革開放(1978-2000 年)以不同的計劃內容達致相同的目標。」評論此說能否成立。

'The Great Leap Forward (1958-60) and the Reform and Opening Up (1978-2000) had different programmes to achieve similar aims.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	大躍進(1958-60 年)	改革開放(1978-2000 年)	對比
目標			
內容			

目標			
內容			
目標			
內容			

Essay
#9

你認為以下哪一位對中國而言是更偉大的領袖？ Which of the following leaders do you think was a greater leader for China?

- (a) 孫中山 Sun Yat-sen
(b) 毛澤東 Mao Zedong

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： _____
 一果多因： _____
 兩極化： _____
 比較： _____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

比較點	孫中山	毛澤東	對比

Essay
#10

評估中華人民共和國於 1949-65 年間為達致經濟現代化所作出的努力的成效。
Assess the effectiveness of the efforts made by the People's Republic of China to achieve economic modernization in the period 1949-1965.

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： _____
- 一果多因： _____
- 兩極化： _____
- 比較： _____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

總結

Essay
#11

評估中華人民共和國於 1978-2000 年間為達致經濟現代化所作出的努力的成效。
Assess the effectiveness of the efforts made by the People's Republic of China to achieve economic modernization in the period 1978-2000.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	

總結

Essay
#12

1949 年在哪些方面可被視為中國近代歷史的轉捩點？

In what ways could the year 1949 be regarded as a turning point in modern Chinese history?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	前	中 + 後	對比

Essay
#13

1978 年在什麼程度上是中國歷史的轉捩點？試參考 1949-2000 年間的歷史，解釋你的答案。

To what extent was the year 1978 a turning point in Chinese history? Explain your answer with reference to the period 1949-2000.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	前	中 + 後	對比

--	--

總結

觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

登入步驟：

英皇教育 名師補習 ▾ 專業課程 ▾ 英皇小博士 聯絡我們

學生服務 入學方法

歷史
K. W. Ho
 歷史科市場領導
 考場戰神 · 求取 · 高老歷史科全卷88%分數奪A
 2017 DSE · 全港只有83個5** · 當中31人都是K.W. Ho的門生 · 平均每2.7個5**學生 · 就有1個是K.W. Ho的門生^

簡介 章程 課程 Online Lesson 下載筆記



1. 登入 www.kge.hk -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
 - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
 - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂