



K.W.HO - 瘋紙

FZHISVKHD/1b

經濟合作 ECONOMIC COOPERATION

有誰更強？

★ 求敗 · 考場戰神

高考歷史科全卷 88%分數奪 A，歡迎其他大型補習社之 A 級導師挑戰，本人先讓 20%分數(約 4-5 個等級)以示禮讓!

★ 戰績無可匹敵

2016-2020 年間合共打造超過 110 名 5**學生，大幅拋離坊間其他導師!
最多 5**學生實證 K.W.HO 神技!

★ 創造傳奇，空前絕後

2016 年有門生僅用 10 個月時間由零開始新修歷史科取得 5**，開創新修傳奇!

2017 年有重考生由 Level 2 跳升至 5**，創造重考傳奇!

新修傳奇! 重考傳奇! 只因 K.W.Ho 神技! 還有誰可教出十個月時間由零開始新修取得 5**? 還有誰可以教出由 Level 2 重考躍升至 5**?

用得 K.W.Ho Unbeatable Notes，當然最好是以極平價錢補 K.W.Ho，
有誰更強? 有誰更平?

有誰更能夠教你用 Unbeatable Notes 去迅速掌握課文及技巧?

課程查詢：<https://www.kge.hk/tutorialRWD/teacher/KH.php?examSbjCode=his>

有誰更平？

★ 每堂低至\$75

All in One Super Course 每堂只需要\$75! 4堂之課題只需要\$300! 比一般大型補習社學費平約一半，更只是一般私人或小型補習社的 1/3，甚至乎是 1/4 價錢!! 極平價錢就可以助你有效使用 K.W.Ho Unbeatable Notes，節省大量時間，掌握清楚每個課題之重點及答題思維與技巧!

★ 孖住報 → 平一半學費

K.W.Ho 大部分課程均設有孖住報優惠，只要舊生帶新生或新生孖住報，兩人均可以獲該期的半價優惠。期期帶新生報讀，期期可享半價。

★ 奪 5** → 回饋一半學費

報讀 All in One Super Course 及 Super Advanced Course 合共 8 期或以上，並考獲 5**者，可獲已報讀課程之總金額的一半作獎學金。

★ 孖住報 + 奪 5** → 免費補足全部課程

期期孖住報可以期期平一半學費，再加上奪 5**可獲已報讀課程之總金額的一半作獎學金，變相免費補足全部課程! 只要你夠搏，肯搵新生孖住報，upgrade 自己到 5**，學費全免!! 我貼錢俾你補習!

用得 K.W.Ho Unbeatable Notes，當然最好是以極平價錢補 K.W.Ho，
有誰更強？有誰更平？

有誰更能夠教你用 Unbeatable Notes 去迅速掌握課文及技巧？

課程查詢：<https://www.kge.hk/tutorialRWD/teacher/KH.php?examSbjCode=his>

由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

國際合作		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 國際經濟合作主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/2]Homework#4.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>第二堂前繳交 Homework#4.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> 國際社會合作主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/3b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/3c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/3d]Quiz#4.2 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/3e]Quiz#4.2 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>於第三堂課堂完結後，會有 DBQ Quiz#4.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/4a]Quiz#4.3 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHD/4b]Quiz#4.3 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>於第四堂課堂完結後，會有 DBQ Quiz#4.3</u>

備註：

- ✧ 課程使用電子版筆記，同學如需實體本筆記，可以每期以成本價購買實體本筆記，但由於筆記內容豐富，頁數眾多，印刷費用較高，實際價錢請向英皇教育查詢。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。

要拎好成績好簡單，
就係學答題要求，
然後不斷持之以恆去操。

溫，只係你自己但求心安理得嘅方法。
操，先係真正拎高分嘅實際方法。

現在，你知道點樣可以拎到高分，
做唔做，由你自己選擇。
我會用盡全力去支持你，
但我都需要你跟從我嘅要求去做。

選擇決定命運，
行動決定將來。



主線例子

年份	經濟援助計劃
1947 年	莫洛托夫計劃 The Molotov Plan
1948 年	馬歇爾計劃 The Marshall Plan

年份	歐洲相關的經濟組織
1948 年	歐洲經濟合作組織 Organization for European Economic Cooperation (OEEC)
1948 年	比荷盧聯盟 Union Benelux
1949 年	經濟互助委員會 The Council for Mutual Economic Assistance (CMEA / COMECON)
1952 年	歐洲煤鋼共同體 European Coal and Steel Community (ECSC)
1958 年	歐洲原子能共同體 The European Atomic Energy Community (EAEC/Euratom)
1958 年	歐洲經濟共同體 European Economic Community (EEC)
1960 年	歐洲自由貿易聯盟 European Free Trade Association (EFTA)
1967 年	歐洲共同體 European Community (EC)
1993 年	歐洲聯盟 European Union (EU)

年份	國際相關的經濟組織
1945 年	國際貨幣基金組織 International Monetary Fund (IMF)
1946 年	世界銀行集團 World Bank Group (WBG)
1961 年	經濟合作與發展組織 Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

年份	條約或法案
1947 年	《關稅及貿易總協定》 General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)
1962 年	《擴大貿易法》 Trade Expansion Act
1985 年	《申根公約》 Schengen Agreement
1987 年	《單一歐洲法案》 Single European Acts
1997 年	《阿姆斯特丹條約》 Amsterdam Treaty

年份	其他
\	共同農業政策 The Common Agricultural Policy (CAP)
1999 年	歐洲中央銀行 European Central Bank (ECB)
1999 年	歐羅 Euro
\	內六國 Inner Six
\	外七國 Outer Seven



概念澄清

1. 馬歇爾計劃 Marshall Plan 的推行早於莫洛托夫計劃 Molotov Plan ?
2. 美國是歐洲經濟合作組織(OEEC)的成員國?
3. 英國合共多少次申請加入歐洲經濟共同體(EEC)/歐洲共同體(EC)才成功加入?
4. 英國沒有參與哪些經濟合作的範疇?
5. 東歐國家於 1990 年代加入了歐盟(EU)?
6. 局限 limitation vs 障礙 obstacle ?





I. 第二次世界大戰後歐洲國家進行合作的原因 **Reasons for European cooperation after the Second World War**

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

II. 美國與蘇聯 The US and the USSR

➤ 考慮 Considerations

	美國 US	蘇聯 USSR
政治 Political	_____	_____
	_____	_____
經濟 Economic	_____	_____
	_____	_____

➤ 角色 Roles

	美國 US	蘇聯 USSR
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

III. 歐洲經濟統合的發展：

➤ 開端期 Infant Period (1948-51)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

➤ 延伸期 Period of Expansion (1952-64)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

➤ 成型期 Period of Consolidation (1965-90)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>

➤ 成熟期 Mature Period (1991-2000)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>

IV. 歐洲統合的成效及局限 Effectiveness and Limitations of European integration

➤ 成效 Effectiveness

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

➤ 局限 Limitations

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

DBQ#1

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

DBQ#2

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

DBQ#3

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

總結 | _____

DBQ#4

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

DBQ#5

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

DBQ#6

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

總結 | _____

DBQ#7

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

功課#4.1

細閱資料 A 及 B。

資料 A

以下漫畫刊於 1947 年，名為「美國之牆」。



資料 B

以下內容摘錄自一本歷史著作。

第二次世界大戰結束以後，西歐各資本主義國家由於戰爭的浩劫，一方面經濟瀕臨癱瘓，急需外部資金的援助以恢復生產，一方面由於階級矛盾的激化，加上二次大戰中社會主義的蘇聯英勇抗擊德國法西斯並最終取得了勝利，其影響日益增加，西歐國家有可能引入社會主義制度下，美國為了從政治和經濟上控制西歐以抗衡蘇聯並最終稱霸全球，遂提出並實施了馬歇爾計劃。

根據《對外援助法》[馬歇爾計劃]規定，西歐國家必須同美國簽訂多邊或雙邊協定才能取得援助。參加國必須提供經濟情況的統計數字，允許美國對內部預算做某種程度的控制。受援國還必須承擔某些具體義務，如同其他國家合作以增進貿易；採取必要的金融和貨幣措施……為保護美國經濟，該法規定鼓勵利用美國剩餘物資，禁止採購緊張物資，促進物資調撥以適應美國需要，不得從美國以外地區採購農產品等。

- (a) 根據資料 A，推斷漫畫家對馬歇爾計劃持什麼看法。解釋你的答案。(3 分)
- (b) 從資料 B 推斷馬歇爾計劃的**兩項**特徵。試以資料 B 相關線索支持你的答案。(4 分)
- (c) 你認為美國推行馬歇爾計劃主要是基於政治考慮還是經濟考慮？試參考資料 A 及 B，並就你所知，解釋你的答案。(8 分)

HW#4.1

Study sources A and B.

SOURCE A

The following cartoon entitled 'the American wall' was published in 1947.



SOURCE B

The extract below is adapted from a history text.

In the aftermath of the Second World War, capitalist countries in Western Europe suffered from legacies of lengthy battles. Their economies were nearly paralyzed and urgently needed an injection of foreign capital to restart production. Meanwhile socialism was gaining influence owing to sharp class conflict and the impressive performance of the USSR during World War II, in which the socialist superpower counterattacked German Fascists and scored a triumph. It was possible for some Western European countries to embrace socialism. The United States thus introduced the Marshall Plan in order to control Western Europe politically and economically, counterbalance Soviet influence and eventually be the leader of the world.

According to the Foreign Assistance Act [Marshall Plan], Western European countries must sign multi-lateral or bilateral agreements with the US before getting its aid. The participants should reveal economic statistics, allow American control over national budget of a certain degree and shoulder some specific responsibilities. For example, they must cooperate with other participants to boost foreign trade and adopt any necessary monetary and currency policy. ... To protect American economy, the act encouraged utilization of left-over materials from the US, forbade procurement of insufficient materials, enhanced allocation of resources to satisfy American needs and restricted procurement of agricultural products from countries other than the US.

- (a) Infer the cartoonist's view on the Marshall Plan. Explain your answer with reference to Source A. (3 marks)
- (b) Infer from Source B two characteristics of the Marshall Plan. Support your answer with relevant clues from Source B. (4 marks)
- (c) Which ones, political or economic considerations, do you think were the main concern for the US in launching the Marshall Plan? Explain your answer with reference to Sources A and B, and using your own knowledge. (8 marks)

觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

登入步驟：

The screenshot shows the website interface for K.W. Ho. At the top, there is a navigation bar with the KGE logo and links for '名師補習', '專業課程', '英皇小博士', and '聯絡我們'. On the right, there are buttons for '學生服務' and '入學方法'. Below this is a profile card for K.W. Ho, a history teacher, with a circular profile picture and text describing his qualifications and achievements. Underneath the profile card are navigation tabs: '簡介', '章程', '課程', 'Online Lesson', and '下載筆記'. The main content area is a large blue rectangle featuring the KGE logo and name.

1. 登入 www.kge.hk -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
 - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
 - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂