



K.W.HO - 瘋紙

香港經濟及社會

FZHISVKHG/3b

由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

香港		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 香港(政治發展)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/2a]Quiz#7.1 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/2b]Quiz#7.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第二堂課堂完結後，會有 <u>DBQ Quiz#7.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> 香港(國際城市)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3d]Quiz#7.2 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/3e]Quiz#7.2 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第三堂課堂完結後，會有 <u>Essay Quiz#7.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/4a]Quiz#7.3 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHG/4b]Quiz#7.3 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第四堂課堂完結後，會有 <u>DBQ Quiz#7.3</u>

備註：

- ✧ 課程使用電子版筆記，同學如需實體本筆記，可以每期以成本價購買實體本筆記，但由於筆記內容豐富，頁數眾多，印刷費用較高，實際價錢請向英皇教育查詢。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。

每堂只需\$75!

K. W. Ho 專業指導，教授課題之重點及答題技巧，

助你極速掌握熟每個課題！事半功倍！

好過你盲鐘鐘死讀死背！

課程資訊請向 K. W. Ho/英皇教育查詢(可加購改文服務)

神

以 1-3 年時間自習 K. W. Ho 數千頁的 Unbeatable Notes，同時學習其他歷史科導師之內容及技巧，集百家於大成且能領悟及熟讀者，是謂「神」。神，十萬中無一，空前絕後。分數屬前無古人，後無來者之最強成績。

天

以 1-2 年時間自習 K. W. Ho 數千頁的 Unbeatable Notes，能領悟及熟讀者，是謂「天才」。天才者，萬中無一，歷年屈指可數。

人

以 3 年時間自習 K. W. Ho 數千頁的 Unbeatable Notes，能領悟及熟讀者，是謂「人才」。人才者，千中無一，每年鳳毛麟角。

地

在 K. W. HO 課堂教導下，以 1-2 年時間領悟及熟讀 Unbeatable Notes，是謂「地才」。地才者，百中有十，具備獲 5**之條件。只要腳踏實地、刻苦耐勞，人人皆可成為地才。

庸

在 K. W. HO 課堂教導下，以 3 年時間基本能夠領悟及熟讀 Unbeatable Notes，是謂「庸才」。庸才者，比比皆是，資質平庸，但已經足夠穩奪 5-5*之成績。

蠢

不學無術，自以為是，自以為是天才，自以為能無師之通、領悟一切，是謂「蠢才」。蠢才者，多如牛毛。對牛彈琴，朽木不可雕。



主線例子

年份	經濟相關
1910 年	九廣鐵路 Kowloon-Canton Railway (KCR)
1925 年	啟德機場 Kai Tak Airport
1932 年	《渥太華協議》 Ottawa Agreements
/	前鋪後廠 Store in the Front, Factory in the Back

年份	社會、文化及與中國相關
/	衛星城市 Satellite town
/	撫養人口 Dependent population
1974-80 年	抵壘政策 Touch Base Policy
1980-2000 年	即捕即解政策 Repatriation Upon Arrest Policy
/	美利樓(希臘式支柱及中國式屋頂) Murray House
/	立法會大樓(古羅馬及希臘式建築) Old Supreme Court Building
/	圍村 Walled village ，如屏山 Ping Shan
/	廟宇 temple ，如車公廟 Che Kung Temple
/	旗袍 Cheongsam
/	港九大隊 Hong Kong-Kowloon Independent Battalion of the Dongjiang Column
/	游擊隊 guerrilla
/	東江水 Dongjiang water
/	月亮代表我的心 The Moon Represents My Heart 海闊天空 Under a Vast Sky
/	周星馳 Stephen Chow 周潤發 Chow Yun fat
/	唐山大兄 The Big Boss 賭神系列 God of Gamblers series

DBQ#1

(a)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

Pt12	S	
	E	

總結	
----	--

DBQ#2

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____

Pt4	S	_____
	E	_____

Pt5	S	_____
	E	_____

Pt6	S	_____
	E	_____

Pt7	S	_____
	E	_____

Pt8	S	_____
	E	_____

Pt9	S	_____
	E	_____

Pt10	S	_____
	E	_____

總結 | _____

Essay
#1

中國因素如何影響香港的經濟發展？試參考直至 1997 年英治時期的歷史，解釋你的看法。

How did the China factor affect the economic development of Hong Kong? Explain your view with reference to the history during British rule up to 1997.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

總結

Essay
#2

「中國因素是塑造 20 世紀下半葉香港經濟發展的主因。」評論此說能否成立。
 'The China factor was the main factor in shaping the economic development of Hong Kong in the second half of the 20th century.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>總結</p>	

Essay
#3

20 世紀下半葉香港的社會發展在什麼程度上是由中國因素所塑造？

To what extent was Hong Kong's social development in the second half of the 20th century shaped by the China factor?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

--

--

--

總結

Essay
#4

到了 2000 年，香港的政治及經濟狀況在什麼程度上實現了現代化？試以 1970-90 年代的香港歷史，加以解釋。

To what extent was Hong Kong modernized politically and economically by the year 2000? Explain your answer with reference to Hong Kong's history from the 1970s to 1990s.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
總結	

Essay

#5

比較香港經濟於 1950 年代及 1970 年代轉型的原因。

Compare the factors contributing to Hong Kong's economic transition in the 1950s with that of the 1970s.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	1950 年代轉型	1970 年代轉型	對比

Essay
#6

追溯並解釋二十世紀期間香港經濟的發展過程。

Trace and explain Hong Kong's economic development in the 20th century.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

總結	

Essay
#7

追溯並解釋 20 世紀期間香港與中國內地的關係。

Trace and explain Hong Kong's relations with mainland China in the 20th century.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Essay
#8

探討香港與中國在 20 世紀上半葉關係的特徵。

Examine the characteristics of Hong Kong-China relations in the first half of the 20th century.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

總結

Essay
#9

討論香港於 20 世紀末在何等程度上不同於 20 世紀初。

Discuss to what extent the Hong Kong at the end of the 20th century Hong Kong differs from the start of the 20th century.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	20 世紀初	20 世紀末	對比

Essay
#10

1967-97 年間，香港的社會經濟及政治發展在什麼程度上經歷了蛻變？
 in the period of 1967-97, to what extent did Hong Kong socio-economic and political developments undergo transformation?

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題
- 直述： _____
- 一果多因： _____
- 兩極化： _____
- 比較： _____
2. 答題方向 - 入題：
- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

比較點	1967 年前	1967-97 年間	對比

Essay
#11

假設你生活於 1960 年代本課程所涵蓋的一個國家或地區，並強烈渴求移民到一個隸屬於不同政權的國家或地區。試舉出你當時所生活的國家或地區以及你計劃外移的國家或地區，並解釋你在身處國家或地區所面對的問題，以及該外移地區的吸引之處。

Assume you were living in the 1960s in a country or region that is within this course's curriculum, and had a strong hope to migrate to another country or region which is in a different regime. State the country or region that you were staying and the country or region that you would like to migrate. Then explain the difficulties that you were facing in the current country or region and the attractions or the new country or region.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

--

--

總結

Esssay#12 分數：11/15 分

觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

登入步驟：

英皇教育 名師補習 ▾ 專業課程 ▾ 英皇小博士 聯絡我們

學生服務 入學方法

歷史
K. W. Ho
 歷史科市場領導
 考場戰神 · 求取 · 高老歷史科全卷88%分數奪A
 2017 DSE · 全港只有83個5** · 當中31人都是K.W. Ho的門生 · 平均每2.7個5**學生 · 就有1個是K.W. Ho的門生^

簡介 章程 課程 Online Lesson 下載筆記



1. 登入 www.kge.hk -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
 - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
 - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂