

中國 – Quiz#6.3 評分指引及考生表現

a 問評分注意

- ☑ 平均分：
- ☑ 僅指出是正面或者負面態度，未有具體提供態度用詞時，整體評分時給予較低分數。
- ☑ 態度方向錯誤，認為作者對清政府的憲制政府是予以肯定、稱許的，不予給分。
- ☑ 態度方向欠準確，胡亂使用態度用詞作答，包括是憎恨、憤怒等，分數將會明顯受壓。
- ☑ 用語佔 2 分，論據佔 2 分。用語及論據各最少需要一個有效及充分的論點，並且在態度準確情況下才能獲得分數。
- ☑ 未能清楚區分用語和論據作答，最高給予 2 分。
- ☑ 引用用語後欠有效解釋，因應表現而酌量給分/扣分。
- ☑ 論據欠準確，因應表現而酌量給分/扣分。

b 問評分注意

- ☑ 平均分：
- ☑ 若然同學未有明確比較點，僅含糊地討論資料 A 及資料 B 的看法，最高只能獲得 2 分。
- ☑ 同學有明確比較點，但論據較少，只有資料 A 和資料 B 各一項，此情況則需要在論述充分及準確的情況底下，才能獲得滿分。
- ☑ 表現最佳的考生應能留意到兩個作者對清政府所推行的改革的看法有相異的同時，也有相同的看法。

c 問評分注意

- ☑ 平均分：
- ☑ S 一半分數，K 一半分數
- ☑ 意圖一半分數，後果一半分數
- ☑ 使用「程度」作答者，必須最後解釋立場，否則在整體評分時給予較低分數。
- ☑ 部分意圖或後果的資料線索能夠共同使用，例如資料 A 中皇族內閣能夠用以印證清政府意圖是鞏固皇權，同時也能利用皇族內閣證明清政府的改革是令到中國不能走向民主化。然而，同學作答時必須分配好資料的使用，部分同學僅將資料 A 和 B 作答至意圖或者是後果其中一個部分，結果令到另一個部分未能有效使用資料作答。
- ☑ 部分同學未能留意到資料 B 作者有指出清政府的改革是有正面影響。
- ☑ 就我所知部分使用了無關的內容：
 - ☒ 討論了其他方面，包括經濟、社會、外交等等方面。
- ☑ 後果差方面，同學可以從對清政府及對中國兩方面界定清楚而去討論，令作答更加清晰。

S：

K：

意圖：

後果：

總分：