



# K.W.HO - 冷戰 COLD WAR

## 有幾千頁 Unbeatable Notes， 點解仲需要補習？

### 1. 時間較金錢重要

每人的溫習時間均十分有限，但 KW Unbeatable Notes 多達數千頁，假設熟讀及領悟一頁的平均時間為 1 小時，**要完整讀畢 KW Unbeatable Notes 就需要數千小時**。在缺乏 KW 的課堂指導下，除非你本身已經是「人才」，甚至乎是「天才」的級別，否則**要在投入少於一千小時的情況底下掌握 KW Unbeatable Notes 是過於天真的想法**。

只需「小課」（每堂\$75 的超平價錢），就可以為你**節省大量溫習時間，教你每個課題的重點及如何應考歷史科**。經濟條件較差的同學亦可以選擇「**無課爆肝**」，**以肝代課**，投入更多時間、心機去研習 KW Unbeatable Notes。

### 2. 水漲船高的原理

我希望利用我的思維去提升大部分學生的能力，但我無意也不可能提高大部分學生的成績。因為**考試制度是汰弱留強**，等級是採取拉 curve 形式而得出，而非固定分數就獲得固定等級。換言之，每個等級的人數比例是可預期的，不同年份間的比例不會因學生能力變化而一下子出現懸殊的差距，例如歷史科每年 Level 5+ 的比例是約 15%，一般不會有個別年份的 Level 5+ 比例跳升至 30% 或縮減至 5%。

在 KW Unbeatable Notes 大規模流傳的情況底下，**最先被淘汰的就是使用傳統非考試主導的教科書之學生**，接著就是使用 KW Unbeatable Notes 的學生的競賽。因此，**競爭一直都存在，想要突圍而出，就需要更加深入理解筆記內容及技巧，故補習的需求一直都存在**。

### 3. 避免走錯路

KW Unbeatable Notes 是 KW 補習課程的筆記，筆記設計是讓學生上堂的時候使用，因此有**部分內容是預設為錯誤處或 tricky 位**，在課堂上更正及教授。因此，**若同學單單溫習筆記而缺乏課堂指導，中伏者自行負責。**

### 4. 針對每年考試再作更新

免費的 Unbeatable Notes 是不同課題的課文筆記及包含大量範文，此部分每年變化均不大，由 KW 在 2015 年加盟英皇教育後，課題筆記的主體部分均沒有太大改變。但是，**如果再想進一步針對最新年度的考試，可以考慮報讀 Super Advanced Course，會有每年的專題更新課程及奪星課程，令同學能夠掌握最新考試資訊。**

## K.W 的忠告：

用 KW Unbeatable Notes 就不要補其他歷史科補習導師，補其他導師就不必使用 KW Unbeatable Notes。

單單是 KW Unbeatable Notes 就已經多達數千頁，完完全全足夠應考 DSE 歷史科，甚至成為 5\*\* 中的最強存在。KW Unbeatable Notes 的內容及用法是完全配合 KW 的答題思維及技巧，獨樹一幟，**與其他補習導師有著許多的差異，甚至乎是矛盾**。除非願意以 3 年時間只讀一科，並且自身有著極高的理解及領悟能力，目標是成為「神」的存在。否則要在**1-2 年內熟讀及領悟 KW Unbeatable Notes，並且揉合、平衡其他導師的思維與技巧的差異，是不切實際、不必要的做法。**

由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

冷戰		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 冷戰主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/2]Homework#3.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>第二堂前繳交 Homework#3.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/3] Homework #3.2 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>第三堂前繳交 Homework#3.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/4]Essay Quiz#3.3(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>於第四堂課堂完結後，會有 Essay Quiz#3.3</u>
第 5 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/5a] Essay Quiz #3.3 ANS(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/5b] Homework#3.4 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>第五堂前繳交 Homework#3.4</u>
第 6 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/6a] DBQ Quiz#3.5(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHC/6b] DBQ Quiz#3.5 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> <u>於第六堂課堂完結後，會有 DBQ Quiz#3.5</u>

備註：

- ✧ Video Mode 將會一次過領取整個期份之筆記。至於 Live Interaction Mode 和 Live Mode 則會按照上表進度逐堂領取筆記。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。



成敗乃一念之間，  
堅持？放棄？



## 主線例子

年份	美國總統名稱
1945-53 年	杜魯門 Harry Truman
1953-61 年	艾森豪威爾 Dwight Eisenhower
1961-63 年	甘迺迪 John Fitzgerald Kennedy
1969-74 年	尼克遜 Richard Milhous Nixon
1977-81 年	卡特 Jimmy Carter
1981-89 年	列根 Ronald Wilson Reagan
1989-93 年	布殊 George Herbert Walker Bush

年份	蘇聯領導人名稱
1922-53 年	史太林 Joseph Stalin
1953-64 年	赫魯曉夫 Nikita Khrushchev
1964-82 年	布里茲涅夫 Leonid Brezhnev
1985-91 年	戈巴卓夫 Mikhail Gorbachev
1991-99 年	葉利欽 Boris Yeltsin (俄羅斯總統)

演說及主義 Speech & Doctrine	要點
1946 年 鐵幕演說 Iron Curtain Speech	➤ 批評蘇聯設立屏障阻隔了東、西歐之間的通訊及接觸，於東、西歐間築起「鐵幕 Iron Curtain」
1947 年 杜魯門主義 Truman Doctrine	➤ 美國需要擔當「世界警察 International Police」，以遏止共產主義的擴張
1957 年 艾森豪主義 Eisenhower Doctrine	➤ 美國對中東進行經濟及軍事的援助，以彌補法國及英國於中東的勢力衰退，並且抗衡蘇聯於中東的擴張
1969 年 布里茲尼夫主義 Brezhnev Doctrine	➤ 蘇聯推行了一系列對外擴張及加強對東歐國家控制的政策
1980 年 卡特主義 Carter Doctrine	➤ 強調美國將會以軍事力量擊退任何意圖控制波斯灣 Persian Gulf 地區的外來勢力

危機	要點
1948-49 年 柏林危機 Berlin Crisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英、美、法希望將他們在柏林的佔領區合併，並且共同制定新的憲法及推出新的貨幣</li> <li>➢ 蘇聯強烈反對，恐懼影響到其對東德的管治</li> <li>➢ 蘇聯反對不果，於是封鎖柏林</li> <li>➢ 英、美等國於 1949 年成立北約 NATO，結果軟化蘇聯立場，於是解除封鎖</li> </ul>
1960 年 U-2 擊墜事件 U-2 incident	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 美國派 U-2 偵察機到蘇聯領空偵察，結果被蘇聯擊落</li> <li>➢ 事件導致美、蘇關係急劇轉差，更導致原定於 1960 年舉行的第二次和平高峯會議告吹</li> </ul>
1961 年 柏林圍牆 Berlin Wall 的興建	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 蘇聯為阻止東德人民逃到西柏林，下令興建柏林圍牆</li> <li>➢ 事件導致美、蘇關係更差</li> </ul>
1962 年 古巴導彈危機 Cuban Missile Crisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早於 1959 年美國已經開始於意大利和土耳其 Turkey 佈署導彈</li> <li>➢ 蘇聯於 1962 年在古巴進行反佈署，但被美國 U-2 偵察機偵察到，結果美國封鎖古巴，大戰幾乎一觸即發</li> <li>➢ 事件最後經過談判而結束，事後更建立了「熱線 hot line」和簽訂《禁止核試條約》Nuclear Test Ban Treaty</li> </ul>
1991 年 八一九事變 August Putsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 戈巴卓夫於 1985 年上台後，其改革過於激進，引起傳統派不滿</li> <li>➢ 傳統派發動政變，軟禁戈巴卓夫</li> <li>➢ 雖然政變失敗，但由於戈巴卓夫於事後勢力大減，激進派的葉利欽 Yeltsin 要求戈巴卓夫推行更全面的民主政治改革，廢除共產黨對於蘇聯的控制</li> </ul>

地區性戰爭	要點
1944-49 年 希臘內戰 Greek Civil War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 美國發表杜魯門主義，提供 4 億美元予希臘及土耳其，支持兩國對抗共產主義</li> <li>➢ 資本主義派別取得勝利</li> </ul>
1946-49 年 中國國共內戰 Chinese Civil War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 蘇聯將二次大戰中繳獲的日軍武器交予共產黨，美國提供軍事援助予國民黨</li> <li>➢ 共產黨取得勝利，國民黨 Kuomintang 敗走台灣</li> </ul>
1950-53 年 韓戰 Korean War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 蘇聯向中國施壓，要求中國派解放軍協助北韓；美國則透過聯合國的決議而出兵援助南韓</li> <li>➢ 並無一方能夠取得勝利，結果劃分成南韓和北韓兩國</li> </ul>
1956-57 年 蘇伊士運河戰爭 Suez War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以色列、英、法對埃及 Egypt 開戰</li> <li>➢ 蘇聯支持埃及</li> <li>➢ 美國擔心蘇聯在中東勢力增長，發表了艾森豪主義 Eisenhower Doctrine</li> </ul>
1961-75 年 越戰 Vietnam War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 美國大量派兵介入，但戰爭由共產黨取得勝利</li> <li>➢ 事件引起美國人的反戰情緒，有助促使 1970 年代冷戰緩和</li> </ul>

經濟對抗	要點
1947 年 杜魯門主義 Truman Doctrine	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美國提供 4 億美元援助希臘及土耳其</li> </ul>
1947 年 莫洛托夫計劃 Molotov Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 馬歇爾計劃於 1947 年討論階段曾邀請東歐國家參與討論</li> <li>➤ 蘇聯恐怕東歐國家會受到馬歇爾計劃 Marshall Plan 吸引，所以提出莫洛托夫計劃(與東歐國家簽訂一系列經濟協定)</li> <li>➤ 例如向保加利亞 Bulgaria 提供 500 萬美元的商品貸款</li> </ul>
1948 年 馬歇爾計劃 Marshall Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1947 年提出，至 1948 年實行，提供 130 億美元予歐洲各國</li> <li>➤ 歐洲各國為分配貨款，成立了歐洲經濟合作組織(OEEC)</li> <li>➤ 蘇聯為抗衡馬歇爾計劃，推出了「莫洛托夫計劃 Molotov Plan」</li> </ul>
1948 年 歐洲經濟合作組織 Organization for European Economic Cooperation (OEEC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為分配美國馬歇爾計劃 Marshall Plan 而成立</li> </ul>
1949 年 經濟互助委員會 The Council for Mutual Economic Assistance (CMEA/Comecon)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 承接莫洛托夫計劃 Molotov Plan，繼續加強對東歐的經濟控制</li> </ul>

軍事盟約或組織	要點
1948 年 《布魯塞爾條約》 Treaty of Brussels	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英、法、比利時 Belgium、荷蘭 Netherlands、盧森堡 Luxembourg 簽訂</li> <li>➤ 任何一個締約國若受到其他國家的攻擊，其他簽署國需要援助</li> </ul>
1949 年 北大西洋公約組織 North Atlantic Treaty Organization (NATO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 柏林危機 Berlin Crisis 中成立</li> <li>➤ 當任何一締約國受到攻擊時，其他締約國應作出軍事上的支援</li> <li>➤ 往後蘇聯成立華沙公約組織 Warsaw Pact 以作對抗</li> </ul>
1955 年 華沙公約 Warsaw Pact	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1955 年西德加入北約 NATO 時，蘇聯成立華沙公約組織</li> <li>➤ 對抗北約</li> </ul>



年份	軍備競賽
1945 年	美國向廣島 Hiroshima 及長崎 Nagasaki 發射了兩枚原子彈 Atomic bomb
1949 年	蘇聯試爆原子彈 Atomic bomb
1952 年	美國成功研製氫氣彈 hydrogen bomb
1957 年	蘇聯發射首個人造衛星 artificial satellite
1958 年	美國發射人造衛星 artificial satellite
1959 年	美國開始於意大利 Italy 及土耳其 Turkey 佈署導彈 missile
1962 年	蘇聯於古巴 Cuba 佈署導彈
1983 年	「星戰計劃」 Strategic Defense Initiative (SDI)

裁軍條約或會議	要點
1963 年 《禁止核試條約》 Nuclear Test Ban Treaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美、蘇於古巴導彈危機 Cuban Missile Crisis 後，為緩和雙方的核軍備競賽而簽訂的條約</li> <li>➤ 禁止簽署國在大氣層、太空和 underwater 進行核武器的試驗</li> </ul>
1968 年 《不擴散核武器條約》 Non-Proliferation Treaty (NPT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美、蘇擔心更多國家擁有核武會破壞其原有的軍力優勢</li> <li>➤ 拉攏其他國家簽訂限制核武的條約</li> <li>➤ 多達 59 個國家簽訂</li> </ul>
1972 年 《第一階段限制戰略武器條約》 Strategic Arms Limitation Treaty I(SALT I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 限制了美、蘇兩國的長程導彈 Long-range missiles 的數目</li> </ul>
1979 年 《第二階段限制戰略武器條約》 Strategic Arms Limitation Treaty II(SALT II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續限制戰略武器</li> <li>➤ 雖然美、蘇於 1979 年簽訂條約</li> <li>➤ 但隨著蘇聯於 1979 年入侵阿富汗 Afghanistan，美國國會擱置了條約的通過</li> </ul>
1987 年 《中程導彈裁撤條約》 Intermediate-Range Nuclear Forces Treaty (INF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美、蘇兩國就中程導彈 Intermediate-Range missiles 的裁軍協定</li> </ul>
1990 年 《歐洲常規裁軍條約》 Conventional Forces in Europe Treaty (CFE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 北約和華沙公約成員國簽訂</li> <li>➤ 一次全面性的裁軍協定</li> <li>➤ 象徵冷戰結束的例子之一</li> </ul>

和平會議或和平條約	要點
1955 年 日內瓦會議 Geneva Summit	<ul style="list-style-type: none"> <li>英、法、美、蘇四個首腦再次聚集於日內瓦舉行會議，討論有關和平共存 Peaceful coexistence 的議題</li> </ul>
1975 年 《赫爾辛基協定》 Helsinki Agreement	<ul style="list-style-type: none"> <li>北約、華約及部分歐洲的中立國家簽訂</li> <li>承諾互相尊重各國的主權、出現衝突時避免使用武力、不可侵犯各國的邊界和不干涉別國內政</li> </ul>
1989 年 馬爾他首腦會議 Malta Summit	<ul style="list-style-type: none"> <li>戈巴卓夫與美國總統喬治布殊 George Bush 宣布冷戰結束，指「將冷戰丟進地中海 buried the Cold War at the bottom of the Mediterranean」，是冷戰結束的其中一個代表例子</li> </ul>

年份	領導層訪問
1959 年 1 月	蘇聯副總理米高揚 Anastas Mikoyan 訪問美國
1959 年 7 月	美國副總統尼克遜 Nixon 訪問蘇聯
1959 年 9 月	蘇聯領導人赫魯曉夫 Khrushchev 訪問美國
1972 年	尼克遜 Nixon 官式訪問蘇聯
1973 年	蘇聯領導人布里茲尼夫 Leonid Brezhnev 官式訪問美國
1985 年	戈巴卓夫 Gorbachev 與美國總統列根 Reagan 及英國首相戴卓爾 Margaret Thatcher 夫人會面

年份	其他
1975 年	美蘇聯合太空任務 Joint Space Project between the US and Soviet Union

地區	國家或城市
德國(東德) Germany (GDR)	柏林 Berlin
中歐 Central Europe	奧地利 Austria
東歐 Eastern Europe	匈牙利 Hungary
東歐	波蘭 Poland
東歐	捷克 Czech
南歐(巴爾幹) Southern Europe (the Balkans)	南斯拉夫 Yugoslavia
南歐(巴爾幹)	希臘 Greece
橫跨歐、亞洲	土耳其 Turkey
中東 Middle East	阿富汗 Afghanistan
中東	波斯灣 Persian Gulf
東南亞 Southeast Asia	越南 Vietnam
南美洲 South America	古巴 Cuba

年份	常用數據
1947	「杜魯門主義」提供 4 億美元援助希臘及土耳其對抗共產主義 Truman Doctrine provided US\$400 million assisting Greece and Turkey to confront communism
1948	馬歇爾計劃提供 130 億美元支援歐洲國家 <i>Marshall Plan</i> offered aid totaling US\$13 billion to European countries
二次大戰後	蘇聯坐擁 600 萬軍隊、5 萬輛坦克及 2 萬架戰鬥機 The USSR possessed of 6 million soldiers, 50 thousand tanks and 20 thousand warplanes
二次大戰後	美國提供 20 億美元的援助協助日本重建經濟 The US offered a loan of US\$2 billion to rebuild Japan's economy
1961-75	在越戰中，美軍的參戰人數高達 300 萬人 in the Vietnam War, there were 3 million US soldiers participated in it



## 概念澄清

1. 「鐵幕演說」*Iron Curtain Speech* 是由美國發表？
2. 馬歇爾計劃 *Marshall Plan* 的推行早於莫洛托夫計劃 *Molotov Plan* ？
3. 1950 年代是美、蘇關係的衝突期？
4. 古巴導彈危機 *Cuban Missile Crisis* 是歐洲的衝突？
5. 古巴導彈危機 *Cuban Missile Crisis* 是由於蘇聯在古巴 *Cuba* 建立導彈基地所導致？
6. 軍備競賽、軍事陣營的對立、經濟計劃的互相抗衡算是衝突 *conflict* ？
7. 裁軍會議的召開是冷戰帶來的好處？




 課文

## I. 冷戰的特點 Characteristics of the Cold War

定義	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

## II. 冷戰的成因 Origins of the Cold War

✧ 技巧學習：因果關係的入題方式 - 三點式

因

行動/影響

果

✧ 技巧學習：扣題

單一例子扣題	\
多元例子扣題	冷戰出現 <hr/>
簡易例子扣題	\

➤ 意識形態的差異 Ideological Differences

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>









**III. 冷戰的發展 Development of the Cold War**

➤ 交惡的蘊釀期 Brewing of poor relations (1943-45)

追溯	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/> <hr/>

➤ 惡劣期 Poor relations (1945-53)

追溯	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/> <hr/>

➤ 表面緩和，但矛盾仍然 Seemingly improved relations (1953-60)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

➤ 惡劣期 Poor relations (1960-68)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

➤ 緩和期 Détente (1968-79)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

➤ 惡劣期 Poor relations (1979-85)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

## ➤ 緩和及友好期 Improved and friendly relations (1985-91)

追溯	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>
解釋	<hr/>

## IV. 冷戰結束的原因 End of the Cold War

## ✧ 技巧學習：因果關係的入題方式 - 三點式

因

行動/影響

果

## ✧ 技巧學習：扣題

單一例子扣題	\
多元例子扣題	冷戰結束
簡易例子扣題	\





➤ 蘇聯的經濟問題 Economic problems in the USSR


➤ 東歐對蘇聯控制的不滿 Discontent with Soviet control in Eastern Europe


➤ 西方的軍事策略 Military Strategy of the West




**DBQ#1**

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

**DBQ#2**

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

總結 |

## DBQ#3

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	
Pt7	S	
	E	
Pt8	S	
	E	
Pt9	S	
	E	
Pt10	S	
	E	
Pt11	S	
	E	
Pt12	S	
	E	
Pt13	S	
	E	



DBQ#4

(a)

Pt1	前	
	後	

Pt2	前	
	後	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

總結 |

**DBQ#5**

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

總結 |

## DBQ#6

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	
Pt5	S	
	E	
Pt6	S	
	E	
Pt7	S	
	E	
Pt8	S	
	E	
Pt9	S	
	E	
Pt10	S	
	E	
Pt11	S	
	E	
Pt12	S	
	E	
Pt13	S	
	E	
Pt14	S	
	E	

DBQ#7

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

Pt12	S	
	E	



## DBQ#8

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

## DBQ#9

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

**DBQ#10**

(a)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 |

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

Pt1	S	
	E	
Pt2	S	
	E	
Pt3	S	
	E	
Pt4	S	
	E	
Pt5	S	
	E	
Pt6	S	
	E	
Pt7	S	
	E	
Pt8	S	
	E	
Pt9	S	
	E	
Pt10	S	
	E	
Pt11	S	
	E	
Pt12	S	
	E	

總結



## 論述題判題訓練

題號	題目	是否一果多因
1	相對於其他因素，戈爾巴喬夫在導致冷戰結束一事上有何重要性？ Assess the significance of Gorbachev relative to other factors that brought an end to the Cold War?	Yes / No
2	冷戰在什麼程度上由第二次世界大戰所導致？ To what extent was the Cold War caused by the Second World War?	Yes / No
3	蘇聯的外交政策在什麼程度上導致了冷戰的出現？ To what extent did Soviet foreign policy cause the Cold War?	Yes / No
4	你是否同意冷戰帶來的好處較禍害更多？試參考 1946-91 年間的歐洲歷史，解釋你的答案。 Do you agree that the Cold War brought more benefits than harms? Explain your answer with reference to European history in the period 1946-91.	Yes / No
5	1970 年代被稱為冷戰的「低盪時期」，是否名實相符，試加以解釋。 Does the 1970s merit the title 'Détente'? Explain your answer.	Yes / No
6	就導致冷戰於第二次世界大戰後出現一事而言，評估美國及蘇聯的相對重要性。 Assess the relative importance of the US and the USSR in bringing about the Cold War after the Second World War.	Yes / No
7	美、蘇兩國的分歧在什麼程度上導致冷戰的出現？ To what extent did the disagreements between the US and the Soviet Union cause the Cold War?	Yes / No
8	「美、蘇兩國於二次大戰後勢力的膨脹是導致冷戰的最主要因素。」你是否同意？試解釋你的看法。 'The power expansion of the United States and the Soviet Union was the most important factor in contributing to the Cold War.' Do you agree? Explain your view.	Yes / No
9	意識形態的差異對於冷戰的出現有多大重要性？ How important was ideological difference in causing the Cold War?	Yes / No

一果多因類題種 - 構題公式：

一個主項 + 既定事實 +

在什麼程度上 / 在何等程度上 to what extent / how far

最主要 / 最重要 / 主要由於

most important / mainly because / primarily due to

多大重要性 / 多重要 how important

相對重要性 relative importance

作答三原則：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

一果多因及相對重要性類題種(一個主項) - 基本作答架構：





## Essay

#1

解釋 1945-80 年間美、蘇兩國衝突的根源。

Examine the major sources of conflicts between the United States and the Soviet Union in the period 1945-80.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	
<b>總結</b>	

## Essay

## #2

選取課程內任何一個危機，探討該危機出現的原因及其影響。

Select any one crisis covered by the course, and examine the causes and impact of it.

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#3

意識形態的差異對於冷戰的出現有多大重要性？

How important was ideological difference in causing the Cold War?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#4

美、蘇兩國於二次大戰後勢力的膨脹在什麼程度上導致了冷戰的出現？

To what extent did the Cold War caused by the power expansion of the US and the Soviet Union after the Second World War?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay  
#5

美、蘇兩國的分歧在什麼程度上導致冷戰的出現？

**To what extent did the disagreements between the US and the Soviet Union cause the Cold War?**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#6

冷戰在什麼程度上由第二次世界大戰所導致？

**To what extent was the Cold War caused by the Second World War?**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#7

冷戰的結束在什麼程度上因戈巴卓夫所致？試解釋你的答案。

**To what extent was the end of the Cold War due to Mikhail Gorbachev? Explain your view.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#8

評估在導致冷戰結束一事上戈爾巴喬夫的自由化政策相對於其他因素的重要性。  
**Assess the significance of Gorbachev's liberalisation policy relative to other factors which brought about the end of the Cold War.**

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題
  - 直述： \_\_\_\_\_
  - 一果多因： \_\_\_\_\_
  - 兩極化： \_\_\_\_\_
  - 比較： \_\_\_\_\_
  
2. 答題方向 - 入題：
  - 因素/情況/意義： \_\_\_\_\_
  
3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay

#9

就導致冷戰於第二次世界大戰後出現一事而言，評估美國及蘇聯的相對重要性。

Assess the relative importance of the US and the USSR in bringing about the Cold War after the Second World War.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## Essay

#10

評估美國及蘇聯在導致冷戰結束一事上的相對重要性。參考 1980-91 年間史實，解釋你的答案。

**Assess the relative importance of the US and the USSR in bringing about the end of the Cold War. Explain your answer with reference to the period 1980-91.**

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#11

就塑造 1946-91 年間冷戰的發展而言，評估意識形態分歧與國家利益的相對重要性。

**Assess the relative importance of ideological difference and national interest in terms of shaping the development of the Cold War in the period 1946-91.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#12

評估各個主要因素於導致冷戰出現一事上的相對重要性。

**Assess the relative importance of the major factors that contributed to the Cold War.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay #13

根據 1945-91 年間的歷史，討論冷戰有「多」冷。

Discuss how 'cold' the Cold War was with reference to the period 1945-91.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>總結</b></p>	

Essay  
#16

蘇聯在哪些方面影響了冷戰的發展？參考 1946-91 年間的歷史，解釋你的答案。

In what ways did the USSR affect the development of the Cold War? Explain your answer with reference to the period 1946-91.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#20

美國在冷戰中擔當了什麼角色？試解釋你的答案。

**What roles did the United States play during the Cold War? Explain your answer.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#21

1945-1991 年間，美國的外交政策如何影響冷戰的發展？

How did the diplomatic policies of the United States affect the development of the Cold War in the period 1945-1991?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

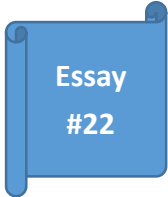
- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
總結	





美國在什麼程度上塑造了冷戰的發展？試參考 1946-91 年間的歷史，解釋你的答案。

To what extent had the United States shaped the development of the Cold War? Explain your answer with reference to the history of 1946-91.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay #23

追溯並解釋 1943-91 年間美國與蘇聯的關係。

Trace and explain the relationship between the US and the USSR during the period 1943-91.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay #27

解釋冷戰期間資本主義陣營和共產主義陣營未有爆發全面戰爭的原因。

Explain why a general war did not break out between the capitalist and communist blocs during the Cold War.

- 1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題
- 直述： \_\_\_\_\_
- 一果多因： \_\_\_\_\_
- 兩極化： \_\_\_\_\_
- 比較： \_\_\_\_\_

- 2. 答題方向 - 入題：
- 因素/情況/意義： \_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## Essay

#28

選取以下事件中任何兩項，探討該等事件為何未有觸發美、蘇兩國的直接戰爭：

Choose two of the following issues and examine why did they not cause a war between the US and the USSR:

- (a) 柏林危機 The Berlin Crisis (1948-49)  
 (b) 古巴導彈危機 The Cuban Missile Crisis (1962)  
 (c) 蘇聯入侵阿富汗 The Soviet Invasion of Afghanistan (1979)

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay  
#29

為何冷戰結束於 1989-91 年間而非 1970 年代的低盪時期？

Why did the Cold War end during the period 1989-91 instead of the era of détente in the 1970s?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay #30

「冷戰期間，美、蘇兩國導致了衝突而非合作的出現。」試參考 1945-1991 年間的史實，評論此說能否成立。

'During the Cold War, the United States and the Soviet Union brought about international conflicts rather than cooperation.' Comment on the validity of this statement with reference to the period 1945-91.

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： \_\_\_\_\_
- 一果多因： \_\_\_\_\_
- 兩極化： \_\_\_\_\_
- 比較： \_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： \_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#31

「冷戰期間，美、蘇為歐洲帶來的合作較衝突更多。」評論此說能否成立。

**'During the Cold War, the US and the USSR brought more cooperation than conflicts to Europe.' Comment on the validity of this statement.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

總結	

Essay  
#32

「冷戰是蘇聯對美國的挑戰作出回應，而非美國對蘇聯的挑戰作出回應。」評論此說能否成立。

**'The Cold War was Soviet response to American challenges but not American response to Soviet challenges.'** Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay  
#35

你是否同意冷戰帶來的好處較禍害更多？試參考 1946-91 年間的歐洲歷史，解釋你的答案。

**Do you agree that the Cold War brought more benefits than harms? Explain your answer with reference to European history in the period 1946-91.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



**功課#3.1**

「意識形態在歐洲是一股破壞的力量。」你是否同意？參考 1945-1991 年間的歷史，解釋你的答案。

**'Ideologies constituted a destructive force in Europe.' Do you agree?**

**Explain your answer with reference to history in the period 1945-1991.**

**功課#3.2**

「冷戰是美國與蘇聯之間的鬥爭多於是資本主義與共產主義陣營間的鬥爭。」參考 1945-91 年間的史實，評論此說能否成立。

**'The Cold War was more a struggle between the US and the USSR than a struggle between the capitalist bloc and the communist bloc.'**

**Comment on the validity of this statement.**

**功課#3.4**

細閱資料 A 和 B。

**資料 A**

以下內容節錄自美國總統杜魯門在 1947 年 3 月 12 日發表的演說。

美國已接到希臘政府有關財政和經濟援助的緊急要求。今天希臘這個國家的生存，受到共產黨領導的數千武裝人員恐怖活動的威脅，他們在很多地點，特別是沿著希臘北部邊境，對抗政府的管轄。

如果這些在非常不利的情勢下奮鬥已久的國家，居然失去他們為之付出重大感性的勝利成果，那真是難以言喻的悲劇。自由制度的崩潰和獨立的喪失，不僅對於他們，而且對於全世界，都是一場災難。那些正在竭力維護自由和獨立的毗鄰民族，很快就會為之氣餒，還可能陷於失敗。

我們必須採取迅速且果斷的行動。因此，我要求國會在 1948 年 6 月 30 日前提供 4 億美元的官方援助予希臘及土耳其。

**資料 B**

以下內容節錄自美國總統艾森豪在 1957 年 1 月 5 日發表的演說。

萬一這個地區(意指中東)的國家失去獨立,甚至被與民主對立的外來勢力統治,這將不單是一個地區的悲劇,更是其他眾多自由世界國家的悲劇,使它們的經濟受到近乎致命的打擊。西歐將會面臨危機,情況就好像馬歇爾計劃不曾存在,北大西洋公約組織也不曾存在。亞洲和非洲的自由世界國家亦將同樣受到嚴峻威脅,而中東國家則會失去它們經濟一直賴以維繼的市場。

像其他地方一樣,中東裡面也一般認同美國無意從政治或經濟方面支配其他民族。我們渴望的是一個自由而非充滿奴役的國際環境。另一邊廂,多數甚至全部中東國家都察覺到國際共產主義運動帶來的威脅,並樂於與美國加強合作,來把聯合國提倡的目標在自己國家裡實現,這包括獨立自主、經濟健康和精神發展。

- (a) 杜魯門對當時希臘局勢持什麼看法? 試以資料 A 的用語, 支持你的答案。 (3 分)
- (b) 試指出杜魯門和艾森豪發表演說的一項相同及一項相異背景。參考資料 A 和 B, 解釋你的答案。 (4 分)
- (c) 「美國的外交政策主要旨在遏止共產主義的擴張。」參考資料 A 及 B, 並就 1947-60 年間的歷史, 評論此說能否成立。 (8 分)

Study Sources A and B.

### SOURCE A

The following extract is adapted from a speech delivered by US President Harry Truman on 12 March 1947.

The United States has received from the Greek Government an urgent appeal for financial and economic assistance. The very existence of the Greek state is today threatened by the terrorist activities of several thousand armed men, led by Communists, who defy the government's authority at a number of points, particularly along the northern boundaries.

It would be an unspeakable tragedy if these countries, which have struggled so long against overwhelming odds, should lose that victory for which they sacrificed so much. Collapse of free institutions and loss of independence would be disastrous not only for them but for the world. Discouragement and possibly failure would quickly be the lot of neighboring peoples striving to maintain their freedom and independence.

We must take immediate and resolute action. I therefore ask the Congress to provide authority for assistance to Greece and Turkey in the amount of \$400,000,000 for the period ending June 30, 1948.

**SOURCE B**

The following extract is adapted from a speech delivered by US President Dwight Eisenhower on 5 January 1957.

If the nations of that area [Middle East] should lose their independence, if they were dominated by alien forces hostile to freedom, that would be both a tragedy for the area and for many other free nations whose economic life would be subject to near strangulation. Western Europe would be endangered just as though there had been no Marshall Plan, no North Atlantic Treaty Organization. The free nations of Asia and Africa, too, would be placed in serious jeopardy. And the countries of the Middle East would lose the markets upon which their economies depend.

There is general recognition in the Middle East, as elsewhere, that the United States does not seek either political or economic domination over any other people. Our desire is a world environment of freedom, not servitude. On the other hand many, if not all, of the nations of the Middle East are aware of the danger that stems from International Communism and welcome closer cooperation with the United States to realize for themselves the United Nations goals of independence, economic well-being and spiritual growth.

- (a) What was Harry Truman's view on the situation in Greece at that time? Support your answer with reference the language used in Source A. (3 marks)
- (b) Identify one similarity and one difference in the backgrounds of the speeches delivered by Harry Truman and Dwight Eisenhower respectively. Explain your answer with reference to Sources A and B. (4 marks)
- (c) 'The American foreign policy served the primary purpose of containing the spread of communism.' Comment on the validity of this statement with reference to Sources A and B and the period 1947-60. (8 marks)



## 觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

## 登入步驟：

1. 登入 [www.kge.hk](http://www.kge.hk) -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
  - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
  - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：
 

按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記
 

按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂