



K.W.HO - 瘋紙  
第一次世界大戰 WORLD WAR I

FZHISVKHA/1b



由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

第一次世界大戰		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 第一次世界大戰主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHA/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHA/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第一堂後需要完成瘋紙內之 <u>Homework#1.1</u> ，並於第二堂前繳交
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHA/2]Homework#1.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第二堂後需要完成瘋紙內之 <u>Homework#1.2</u> ，並於第三堂前繳交
第 3 堂	/	
第 4 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHA/4]Homework#1.2 ANS(中/ENG)	

備註：

- ✧ 課程使用電子版筆記，同學如需實體本筆記，可以每期以成本價購買實體本筆記，但由於筆記內容豐富，頁數眾多，印刷費用較高，實際價錢請向英皇教育查詢。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。

# 瘋紙篇

瘋紙係乜東東呢？瘋紙叫瘋紙的原因在於這本小小的習作簿有著我這個瘋子的夢想，希望打破過往學生讀歷史科時著重背誦的讀法，走向思考性、分析性的學習模式，顛覆原有的學習模式，從而更加有效率地在公開考試中取得好成績。

新生 / 能力較弱的學生應如何使用瘋紙？

● Step 1:  
上完堂後，先看一次課文，然後將 K.W.HO 主筆記內的段落自己 jot point 把重點抽出來。

● Step 2: 於 Essay/DBQ 部分，可以自行先看一次資料及題目，然後自己在腦海中想一次應該如何作答，再看 K.W.HO 的參考答案，並把參考答案的重點自己 jot 出來。

舊生 / 能力較強的學生應如何使用瘋紙？

● Step 1:  
上完堂後，按 K.W.HO 所教的思維去嘗試自己推論、組織段落，當自己寫完於瘋紙後，再看 K.W.HO 的段落示範，以進一步理解寫法。

● Step 2: 於 Essay/DBQ 部分，可以自行看一次資料及題目，然後自己將答案寫於瘋紙內，先自己做一次。做完後，再看 K.W.HO 的參考答案，理解標準的寫法。

同學使用瘋紙時，請盡量精簡表達重點。學會精簡後，不但能夠減少需要記的內容，而且學習效能也會大大提高，同時亦能改善冗贅的段落組織，更精簡撮要地寫到重點。

如果同學不確定自己寫的方向有沒有錯，可以於 Facebook Inbox 問我。





## 主線例子

年份及事件	巴爾幹衝突 Balkan Conflicts
1908 年 波斯尼亞危機 Bosnian Crisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德國支持奧匈吞併波斯尼亞 Bosnia 及黑塞哥維那 Herzegovina 兩地</li> <li>➢ 事件導致俄、塞不滿，但由於俄國得不到英、法的支持，最終事件不了了之</li> </ul>
1912-13 年 第一次巴爾幹戰爭 First Balkan War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 巴爾幹小國希望在土耳其手上獲得獨立或領土，故結成巴爾幹聯盟 <i>The Balkan League</i>，並向土耳其宣戰</li> <li>➢ 土耳其戰敗，列強舉行了倫敦會議商議戰後的安排</li> </ul>
1913 年 第二次巴爾幹戰爭 Second Balkan War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 保加利亞 Bulgaria 不滿塞爾維亞 Serbia 在第一次巴爾幹戰爭中取得過多的領土，導致第二次巴爾幹戰爭的出現</li> <li>➢ 兩次巴爾幹戰爭的勝利使塞爾維亞民族主義情緒更加高漲，埋下塞拉耶佛危機爆發的伏線</li> </ul>
1914 年 塞拉耶佛危機 Sarajevo Crisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 奧匈皇儲斐迪南大公 Archduke Franz Ferdinand 被塞爾維亞 Serbia 極端民族主義分子刺殺</li> <li>➢ 德國向奧匈開出「空白支票」<i>blank cheque</i>，使奧匈勇於向塞爾維亞開出苛刻的最後通牒</li> <li>➢ 由於塞爾維亞未有完全接受奧匈最後通牒內的所有條款，奧匈對塞宣戰</li> <li>➢ 法國總統、總理訪問俄國，對俄國表示支持</li> <li>➢ 俄國頒布總動員令 <i>General Mobilization</i>，成為第一個動員的國家</li> <li>➢ 德國向法、俄宣戰，並實行施里芬計劃 <i>Schlieffen Plan</i>，繞道比利時攻打法國</li> <li>➢ 英國因比利時中立被破壞，向德國宣戰</li> </ul>

年份及事件	殖民地衝突 Colonial Conflicts
1904-05 年 日俄戰爭 Russian-Japanese War	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 俄國於日俄戰爭中的戰敗，使俄國將視線由遠東 <i>Far East</i> 再次轉向近東 <i>Near East</i>，致使近東衝突於日俄戰爭後惡化</li> <li>➢ 俄國的戰敗使英國對俄國於遠東的戒心大減，為 1907 年英俄諒解 <i>Anglo-Russian Entente</i> 鋪路</li> </ul>
1905 年 第一次摩洛哥危機 First Moroccan Crisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德國希望獲得殖民地利益及測試 1904 年英法締結的《英法協約》<i>Entente Cordiale</i> 的效力而挑起危機</li> <li>➢ 召開了阿爾及西勒會議 <i>Algeciras Conference</i> 解決，但德國於事件中失勢，令其往後挑起第二次摩洛哥危機</li> <li>➢ 意大利於事件中沒有支持德國，令德國日後更加支持奧匈的擴張</li> </ul>
1911 年 第二次摩洛哥危機 Second Moroccan Crisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德國於危機中再次失勢，令其往後推行更強硬的外交政策，例如於塞拉耶佛危機 <i>Sarajevo Crisis</i> 中開「空白支票」<i>blank cheque</i> 予奧匈</li> </ul>

年份	同盟 Alliance
1882 年 三國同盟 Triple Alliance	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德、奧、意的同盟</li> <li>➤ 成立初期，以防範法、俄為共同目標，受到簽署國以外的國家攻擊時，需要保持中立或提供援助</li> <li>➤ 意大利於 20 世紀初開始叛離</li> </ul>
1894 年 法俄同盟 Franco-Russian Alliance	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 法、俄的同盟</li> <li>➤ 以針對三國同盟 Triple Alliance 為共同目標，受到簽署國以外的國家攻擊時，需要保持中立或提供援助</li> <li>➤ 英國於 1904 年及 1907 年分別與法國及俄國簽訂協約，變成三國協約 Triple Entente</li> </ul>
1902 年 英日同盟 Anglo-Japanese Alliance	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英、日的同盟</li> <li>➤ 希望防範俄國在由遠東 Far East (尤其中國東北地區)的勢力，受到簽署國以外的國家攻擊時，需要保持中立或提供援助</li> </ul>

年份	諒解 / 協約 Entente
1900 年 法意諒解 Franco-Italian Entente	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 法國承認意大利於的黎波里 Tripoli 有自由行動權；意大利承認法國在摩洛哥 Morocco 有自由行動權</li> <li>➤ 象徵意大利開始對三國同盟產生叛離之心</li> </ul>
1904 年 英法協約 Entente Cordiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 法國承認英國於埃及 Egypt 的利益；英國承認法國於摩洛哥 Morocco 的利益</li> <li>➤ 德國為測試英法協約而挑起了第一次摩洛哥危機</li> </ul>
1907 年 英俄協約 Anglo-Russian Entente	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英國承認俄國於波斯北部 Northern Persia 的利益；俄國承認英國於阿富汗 Afghanistan 及波斯南部 Southern Persia 的利益</li> <li>➤ 由於英、法、俄三國互相簽訂了同盟或協約的條約，建立起三國協約 Triple Entente 的關係</li> </ul>



年份	和平會議 Peace Conference
1906 年 阿爾及西勒會議 Algeciras Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>為解決第一次摩洛哥危機 <i>First Moroccan Crisis</i> 而召開</li> <li>會議中，英、俄支持法國，只有奧匈支持德國，德國於會議中失勢，未能取得任何利益。</li> </ul>
1913 年 倫敦會議 London Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>為解決第一次巴爾幹戰爭 <i>First Balkan War</i> 而召開</li> <li>會議未能解決保加利亞 <i>Bulgaria</i> 及塞爾維亞 <i>Serbia</i> 的分歧，第二次巴爾幹戰爭 <i>Second Balkan War</i> 隨即爆發</li> </ul>

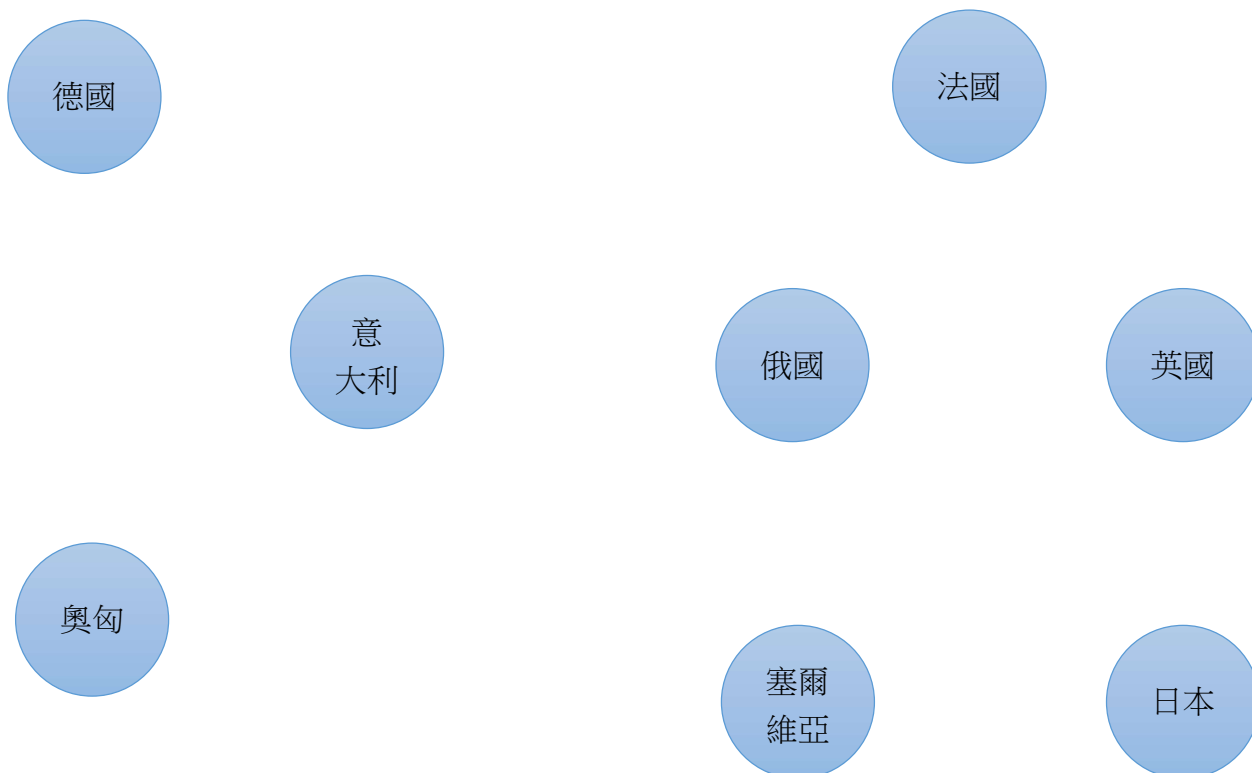
年份	裁軍會議 Disarmament Conference
1899 年 第一次海牙 裁軍會議 First Hague Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議共有 26 個國家參與</li> <li>成效有限，只對戰爭法 <i>law of war</i> 有所規定(如禁止使用毒氣 <i>Poison Gas</i> 和善待戰俘 <i>prisoner of war</i> 等)及成立海牙法院 <i>Hague Court</i></li> </ul>
1907 年 第二次海牙 裁軍會議 Second Hague Conference	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 44 個國家參與</li> <li>成效同樣有限，只對戰爭法有所規定，例如開戰前必須先宣戰</li> <li>未能有效限制軍備，英德更於會議後開展了激烈的無畏艦 <i>Dreadnought</i> 競賽</li> </ul>

年份	軍事相關 Military-related
1905 年 施里芬計劃 Schlieffen Plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>視法、俄為假想敵</li> <li>先集中兵力於西面戰線，於六星期內擊敗法國，再調派兵力至東面戰線以迎擊俄國</li> </ul>
1912 年 英法海軍協定 Anglo-French Naval Agreement	<ul style="list-style-type: none"> <li>英國負責保護英倫海峽 <i>English Channel</i> 及法國海岸的安全；法國負責維持地中海 <i>Mediterranean sea</i> 的海上交通安全</li> <li>1914 年德國實行施里芬計劃 <i>Schlieffen Plan</i> 破壞了比利時的中立，對英倫海峽的安全造成威脅，導致英國對德國宣戰</li> </ul>
1912 年 俄國第十九號計劃 Russian Plan 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>視德國為假想敵</li> <li>與法國第十七號計劃 <i>Plan 17</i> 合作以東西夾擊德國</li> </ul>
1913 年 法國第十七號計劃 French Plan 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>視德國為假想敵</li> <li>與俄國第十九號計劃 <i>Plan 19</i> 合作以東西夾擊德國</li> </ul>
無畏艦 Dreadnought	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 世紀初英、德海軍競賽最為激烈的艦隻類別</li> </ul>

在位年份	身份	事跡
1888-1918 威廉二世 Wilhelm II	德國皇帝 German Emperor	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行世界政策 <i>World Policy</i>，積極擴張殖民地</li> <li>➤ 支持奧匈於巴爾幹的擴張</li> </ul>
斐迪南公爵 Archduke Franz Ferdinand	奧匈帝國皇儲 Crown Prince of Austria- Hungary	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1914 年到塞拉耶佛 <i>Sarajevo</i> 閱兵，遭到普林西普 <i>Princip</i> 刺殺</li> </ul>
普林西普 Princip	塞爾維亞 <i>Serbia</i> 極端民族主義分子	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 刺殺斐迪南公爵 Archduke Franz Ferdinand</li> </ul>

年份	常用數據
1910 年	德國及英國分別擁有 5 和 10 艘無畏艦 <i>dreadnoughts</i> ， 至 1914 年提升至 22 和 34 艘
1914 年	各國的可動員陸軍人數分別是： 德國(450 萬人)；法國(378 萬人)； 俄國(597 萬人)；奧匈(335 萬人)

關係圖：



例子概要	
第一次摩洛哥危機 First Moroccan Crisis	VS
波斯尼亞危機 Bosnian Crisis	VS
第二次摩洛哥危機 Second Moroccan Crisis	VS
第一次巴爾幹戰爭 First Balkan War	VS
第二次巴爾幹戰爭 Second Balkan War	VS
塞拉耶佛危機 Sarajevo Crisis	VS





## 概念澄清

1. 波斯尼亞危機(Bosnian Crisis)和塞拉耶佛危機(Sarajevo Crisis)是殖民地衝突(Colonial Conflicts) ?
2. 俄國(Russia)與塞爾維亞(Serbia)是同盟(alliance) ?
3. 空頭支票(Dishonored cheque)與空白支票(Blank cheque)的差別 ?
4. 兩次巴爾幹戰爭(Two Balkan Wars)是列強間的戰爭 ?
5. 兩次摩洛哥危機(Two Moroccan Crises)是法國復仇主義(Revanchism)報復德國的例子 ?
6. 三國協約(Triple Entente)是真正的同盟(alliance) ?




 課文

## I. 二十世紀初歐洲主要強國的關係 Relations between European powers in the 20th century :

	德國 Germany	奧匈 Austria- Hungary	法國 France	俄國 Russia	英國 Britain	意大利 Italy
德國 Germany						
奧匈 Austria- Hungary						
法國 France						
俄國 Russia						
英國 Britain						
意大利 Italy						





➤ 民族主義 Nationalism

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

➤ 同盟制度 Alliance System

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

➤ 軍備競賽 Armaments Race

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

➤ 殖民地爭奪 Colonial Rivalries

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**DBQ#1**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

前	S	_____
	E	_____

中	S	_____
	E	_____

後	S	_____
	E	_____

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	_____
	E	_____

Pt2	S	_____
	E	_____

Pt3	S	_____
	E	_____



(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

總結 | \_\_\_\_\_

**DBQ#2**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
CA	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
CA	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
CA	E	



**DBQ#3**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7 CA	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9 CA	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11 CA	S	
	E	

DBQ#4

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
L	E	

Pt2	S	
L	E	

Pt3	S	
A	E	

Pt4	S	
A	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7 CA	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9 CA	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11 CA	S	
	E	

**DBQ#5**

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	



**DBQ#6**

(a)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	
Pt8	S	
	E	
Pt9	S	
CA	E	
Pt10	S	
	E	
Pt11	S	
CA	E	
Pt12	S	
	E	
Pt13	S	
CA	E	

**DBQ#7**

(a)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

DBQ#8

(a)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
L	E	

Pt2	S	
L	E	

Pt3	S	
A	E	

(b)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

(c)

引子 | \_\_\_\_\_

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

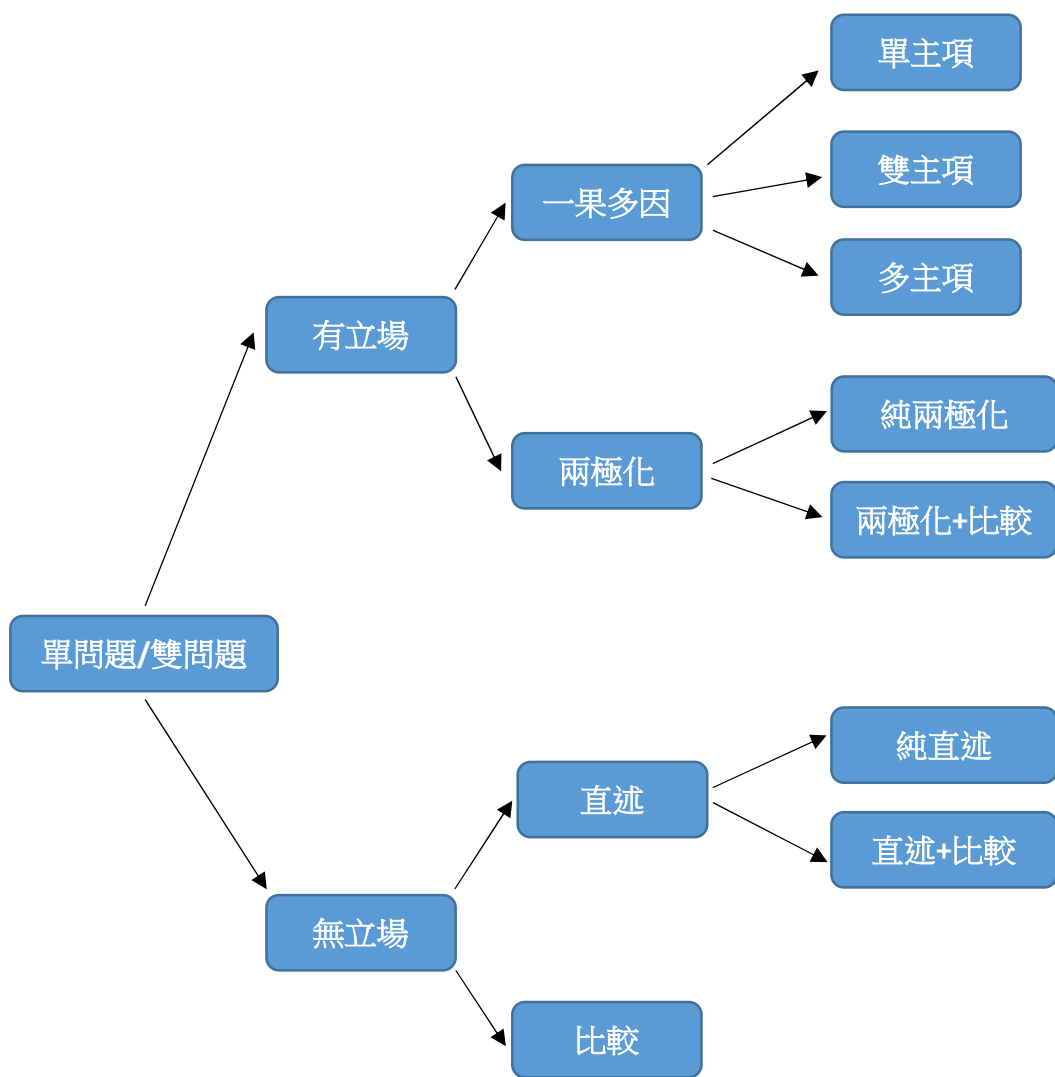
Pt11	S	
	E	



# 論述題判題流程圖



所有題目均需先判別是單問題還是雙問題，然後再按以下流程去判別每個問題的題型類別：



判別完基本題型後，謹記留意題目有否規限時間及地區。

K.W.HO 論述題題目組合表

比較類 (用比較點去作對比)			
兩極化類 (一面倒或兩邊立論)			
一果多因及相對重要性類 (用駁論去衡量因素間的相對重要性)			
直述及評估類 (直問直答)			
	因素	情況	意義



## 論述題判題訓練

題號	題目	是否一果多因
1	「同盟制度是第一次世界大戰爆發的最重要因素。」評論此說能否成立。 'The alliance system was the most important factor in causing the First World War.' Comment on the validity of this statement.	Yes / No
2	「軍備競賽是第一次世界大戰爆發的重要因素。」評論此說能否成立。 'Armaments race was the important factor in causing the First World War.' Comment on the validity of this statement.	Yes / No
3	「民族主義是導致第一次世界大戰爆發的最重要原因。」你是否同意此說？試參考 1900-1914 年間的史實，解釋你的答案。 'Nationalism was the most important factor that accounted for the First World War.' Do you agree? Explain your answer with reference to the period 1900-14.	Yes / No
4	「1900-14 年間是歐洲列強關係穩定的年代。」評論此說能否成立。 'The period 1900-14 was an age of stable relationship between the European powers.' Comment on the validity of this statement.	Yes / No
5	相對於其他因素，軍備競賽在影響 1900-14 年間列強的關係一事上有何重要性？ Assess the importance of the armaments race relative to other factors in affecting the relationships among the powers in the period 1900-14.	Yes / No
6	「第一次世界大戰的爆發是由於『渴望開戰』。」評論此說能否成立。 'The First World War broke out because of the "eagerness to fight"'. Comment on the validity of this statement.	Yes / No
7	你是否同意第一次世界大戰的爆發主要由歐洲列強的錯誤盤算所導致？ Do you agree that the outbreak of the First World War was primarily due to the miscalculations of the European powers?	Yes / No
8	殖民地爭奪在影響 1900-14 年間列強的關係一事上有多大重要性？ How important were colonial rivalries in affecting the relationships among the powers in the period 1900-14.	Yes / No
9	「第一次世界大戰是無可避免。」試參考 1900-14 年間的歐洲歷史，評論此說能否成立。 'The First World War was inevitable.' Comment on the validity of this statement with reference to the history of Europe in the period 1900-14.	Yes / No
10	民族主義在什麼程度上導致第一次世界大戰的爆發？ To what extent did the nationalism cause the First World War?	Yes / No

構題公式：

一個主項 + 既定事實 +

在什麼程度上 / 在何等程度上 to what extent / how far

最主要 / 最重要 / 主要由於

most important / mainly because / primarily due to

多大重要性 / 多重要 how important

相對重要性 relative importance

作答三原則：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

一果多因及相對重要性類題種(一個主項) - 基本作答架構：



Essay  
#1

儘管自 1905 年列強之間爆發了數次嚴重衝突，為什麼全面戰爭要到 1914 年才爆發？試加以解釋。 Explain why a total war did not break out until 1914 despite serious conflicts between the powers since 1905.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素：\_\_\_\_\_
- 情況：\_\_\_\_\_
- 意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
<b>A 問 #1</b>	
民族因素 (之前未有開戰)	_____ _____ _____
<b>B 問 #1</b>	
民族因素 (1914 年開戰)	_____ _____ _____
<b>A 問 #2</b>	
同盟因素 (之前未有開戰)	_____ _____ _____

<b>B 問 #2</b>	
同盟因素 (1914 年開戰)	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>A 問 #3</b>	
軍事因素 (之前未有開戰)	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>B 問 #3</b>	
軍事因素 (1914 年開戰)	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>A 問 #4</b>	
領土利益因素 (之前未有開戰)	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>B 問 #4</b>	
領土利益因素 (1914 年開戰)	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>總結</b>	



Essay  
#2

「民族主義是導致第一次世界大戰爆發的最重要原因。」你是否同意此說？試參考 1900-1914 年間的史實，解釋你的答案。

**'Nationalism was the most important reason for the outbreak of the First World War.'**

**Do you agree? Explain your answer with reference to the period 1900-14.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素：\_\_\_\_\_
- 情況：\_\_\_\_\_
- 意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
主項 #1  德國之 泛日耳曼主義 與 俄國之 泛斯拉夫主義 衝突	_____ _____ _____ _____
主項 #2  法國之 復仇主義 報復德國	_____ _____ _____ _____

<p><b>主項 #3</b></p> <p>巴爾幹小國之 民族主義及塞 之大塞爾維亞 主義</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>他項 #1</b></p> <p>同盟制度</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>駁論</b></p>	<hr/> <hr/>
<p><b>他項 #2</b></p> <p>軍備競賽</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>駁論</b></p>	<hr/> <hr/>
<p><b>他項 #3</b></p> <p>殖民地爭奪</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>駁論</b></p>	<hr/> <hr/>
<p><b>總結</b></p>	

Essay  
#3

「同盟制度是導致第一次世界大戰爆發的最重要因素。」評論此說能否成立。  
**'The alliance system was the most important factor in causing the First World War.'**  
**Comment on the validity of this statement.**

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： \_\_\_\_\_
- 一果多因： \_\_\_\_\_
- 兩極化： \_\_\_\_\_
- 比較： \_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素： \_\_\_\_\_
- 情況： \_\_\_\_\_
- 意義： \_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
主項 #1	<hr/> <hr/> <hr/>
主項 #2	<hr/> <hr/> <hr/>

主項 #3	<hr/> <hr/> <hr/>
他項 #1 民族主義	<hr/> <hr/>
駁論	<hr/> <hr/>
他項 #2 軍備競賽	<hr/> <hr/>
駁論	<hr/> <hr/>
他項 #3 殖民地爭奪	<hr/> <hr/>
駁論	<hr/> <hr/>
總結	

Essay #4

「只有透過同盟制度，塞拉耶佛危機(1914 年)才會演變成一場世界大戰。」試參考 1900-14 年間的史實，評論此說能否成立。

‘Only through alliance system would the Sarajevo Incident (1914) develop into a world war.’ Comment on the validity of this statement with reference to the period 1900-14.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素：\_\_\_\_\_
- 情況：\_\_\_\_\_
- 意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____ _____ _____




--

總結



Essay  
#5

殖民地爭奪在影響 1900-14 年間列強的關係一事上有多大重要性？

**How important were colonial rivalries in affecting the relationships among the powers in the period 1900-14.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素：\_\_\_\_\_
- 情況：\_\_\_\_\_
- 意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
主項 #1	<hr/> <hr/> <hr/>
主項 #2	<hr/> <hr/> <hr/>

<p><b>主項 #3</b></p> <p>促進了部分國家的關係發展</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>他項 #1</b></p> <p>民族主義</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>駁論</b></p>	<hr/> <hr/>
<p><b>他項 #2</b></p> <p>同盟制度</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>駁論</b></p>	<hr/> <hr/>
<p><b>他項 #3</b></p> <p>軍備競賽</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>駁論</b></p>	<hr/> <hr/>
<p><b>總結</b></p>	

Essay  
#6

相對於其他因素，軍備競賽在影響 1900-14 年間列強的關係一事上有何重要性？  
**Assess the importance of the armaments race relative to other factors in affecting the relationships among the powers in the period 1900-14.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素：\_\_\_\_\_
- 情況：\_\_\_\_\_
- 意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



Essay  
#7

「第一次世界大戰爆發是由於『渴望開戰』。」你是否同意此說？試提出理據支持你的答案。

**'The First World War broke out because of the "eagerness to fight".' Do you agree? Justify your view.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>總結</b>	

## Essay

#8

就影響 1907-1914 年間三國同盟及三國協約的關係而言，討論民族主義及帝國主義兩個因素的相對重要性。

**Discuss the relative importance of nationalism and imperialism in affecting the relations between the Triple Alliance and the Triple Entente in the period 1907-1914.**

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Essay  
#9

評估 1900-14 年間旨在維持歐洲和平所作的不同嘗試的成效。

**Assess the effectiveness of various attempts to maintain peace in Europe in the period 1900-14.**

## 1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

## 2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

## 3. 架構圖：

引言	
方法 #1 同盟制度	_____ _____ _____
成效	_____ _____ _____
方法 #2 和平會議	_____ _____ _____
成效	_____ _____

<p>方法 #3 裁軍會議</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>成效</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	
<p>方法 #4 強化軍力 及軍事合作</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>成效</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	
<p>方法 #5 諒解方式</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>成效</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	
<p style="text-align: center;">總結</p>	

Essay  
#10

分析巴黎和約(1919-23 年)如何確立了新的國際秩序。

**Analyse how the Paris Peace Settlements (1919-23) established a new international order.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
舊的國際秩序	
如何締造新的國際秩序	
對比	
舊的國際秩序	
如何締造新的國際秩序	
對比	

舊的國際秩序	
如何締造新的國際秩序	
對比	
舊的國際秩序	
如何締造新的國際秩序	
對比	
舊的國際秩序	
如何締造新的國際秩序	
對比	
總結	

Essay  
#11

第一次世界大戰在什麼程度上是現代西方歷史的一個轉捩點？試以 1930 年代為限，加以討論。

**To what extent was the First World War a turning point of modern Western history?**

**Limit your discussion up to the 1930s.**

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：\_\_\_\_\_
- 一果多因：\_\_\_\_\_
- 兩極化：\_\_\_\_\_
- 比較：\_\_\_\_\_

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：\_\_\_\_\_

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



# 進步篇

不要盲目亂做浪費時間，每一次操練都是自己蛻變的過程。

假如你的能力值係 60，你考試大概能發揮出 40 的能力值。

能力值：60 → 考試發揮：≈ 40

如果你每次功課都未盡全力，每次功課的能力值均只發揮到 40-60，換言之，即使做 100 篇功課，都未必會有進步。

功課發揮的能力值：40-60 → 考試發揮：≈ 40

如果要進步，首先要透過功課將你的能力值提高，假如你每次的功課是以 100-120% 的努力和心機去做，

功課發揮的能力值：60-72 → 考試發揮：≈ 60

當你能力值穩定地去到 72，然後再不斷以 100-120% 的努力去做，能力值繼續提高：

功課發揮的能力值：72-86 → 考試發揮：≈ 71

**Homework#1.1**

「國與國之間的猜疑是導致第一次世界大戰的重要因素。」你是否同意此說？參考 1900-14 年間的歷史，解釋你的答案。

**‘Mutual suspicion was an important factor that caused the First World War.’ Do you agree? Explain your answer with reference to the period 1900-14.**



## Homework#1.2

第一次世界大戰前的歐洲

細閱資料 A 和 B

### 資料 A

以下內容取材自俄國外交大臣(1910-16年)沙索諾夫所寫的回憶錄，內容關於1908年發生的波斯尼亞危機。

巴爾幹地區的政治鬥爭，引來維也納與聖彼德堡之間永無止境的仇恨，注定遲早引發戰爭。這是兩國間不解之仇必然導致的結果。

俄國和奧匈帝國想要解決有關巴爾幹地區的問題，而不把其他大國捲入衝突當中，那是永遠沒有可能的；然而，當德國在1879年與奧匈帝國締結同盟，事態已不可能再僅限於兩個敵對國之間的爭鬥。這個看法得到歐洲各國政府一致認同。不過，在1909年之前，德國都避免公開聲明全力支持奧匈帝國的巴爾幹政策；而且，雖然奧匈本身經歷重大政策改變，但它一直都有表面上遵從德國的建議。1908-09年間的波斯尼亞及黑塞哥維那危機，就向全歐洲揭示了局勢的真實情況。

波斯尼亞及黑塞哥維那並沒威脅到奧匈帝國，而奧匈卻不惜違反一切法律，把波黑由實質管理變為合法佔有，此等無良之舉乃對全體塞族人民及俄國的一項挑戰。但該行為沒被德國政府以任何方式否定，反而得到德意志帝國勢力的支持和袒護。歐洲在一個「既定事實」的面前，被迫要全盤接受，否則就要與奧匈帝國甚至三國同盟全體成員展開惡鬥。

**資料 B**

以下漫畫發表於 1912 年。



- (a) 參考資料 A，波斯尼亞危機對歐洲列強的關係帶來了什麼影響？ (4 分)
- (b) 試為資料 B 建議一個標題。參考資料 B，解釋你的答案。 (3 分)
- (c) 「巴爾幹紛爭使第一次世界大戰變得不可避免。」你是否同意此說？參考資料 A 和 B，並就你對第一次世界大戰前的歐洲歷史所知，解釋你的答案。 (8 分)

## Europe before World War 1

## Study Sources A and B

**SOURCE A**

The following extract is adapted from the memoir of Sergey Sazonov, Foreign minister of the Russian Empire (1910-16). The extract is about the Bosnian Crisis of 1908.

From this political rivalry in the Balkans sprang a never ending feeling of hatred between Vienna and St. Petersburg, fated to lead, sooner or later, to open war – the inevitable outcome of the irreconcilable antipathy.

It was always improbable that Russia and Austria-Hungary would be able to settle accounts with regard to the Balkans without drawing the other Powers into the struggle; but when Germany concluded an alliance with Austria in 1879 there was no longer any hope of confining the matter to a mere duel between the two rivals. This was recognized by all the European Cabinets. Nevertheless, up to 1909 Germany refrained from openly avowing here full solidarity with Austria-Hungary's policy; and, despite the fundamental change in her own policy, she had ostensibly adhered to Germany's advice. The Bosnia and Herzegovina crisis in 1908-9 revealed the true state of affairs to the whole Europe.

Austria-Hungary's unscrupulous conduct in converting the actual control of Bosnia and Herzegovina, which entailed no danger for the Austro-Hungarian Monarchy, into a juridical possession by means of a gross infringement of all law, was a challenge to the whole Serbian people and also to Russia; not only did it fail to evoke any expression of disapproval from the German Government-it actually received the support and protection of Germany's Imperial power. Europe was confronted with a fait accompli, and was forced either to accept it as such, or to engage in an armed struggle with Austria-Hungary, and possibly with the whole of the Triple Alliance.



**Source B**

The following cartoon was published in 1912.



- (a) According to Source A, what impact did the Bosnian Crisis bring to the relationships between the European powers? (4 marks)
- (b) Suggest **a** title for Source B. Explain your answer with reference to Source B. (3 marks)
- (c) 'Conflicts in the Balkans made the First World War inevitable.' Do you agree? Explain your answer with reference to Sources A and B, and using your own knowledge of European history before the First World War. (8 marks)

## 觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

## 登入步驟：

英皇教育 名師補習 ▾ 專業課程 ▾ 英皇小博士 聯絡我們

學生服務 入學方法

歷史  
**K. W. Ho**  
 歷史科市場領導  
 考場戰神 · 求取 · 高老歷史科全卷88%分數奪A  
 2017 DSE · 全港只有83個5\*\* · 當中31人都是K.W. Ho的門生 · 平均每2.7個5\*\*學生 · 就有1個是K.W. Ho的門生^

- 簡介 章程 課程 Online Lesson 下載筆記



1. 登入 [www.kge.hk](http://www.kge.hk) -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
  - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
  - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：  
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記  
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂