



K.W.HO - 瘋紙

中國 CHINA (BOOK A)

FZHISVKHF/1b

由於 All in One Super Course 每期均有大量功課及測驗，加上其他輔助性的教材，因此會有許多不同的筆記。為方便同學於領取筆記時查閱清楚有否領取漏筆記，因此附有以下 Check List：

中國		
課堂	派發之筆記	該課堂後之功課或測驗
第 1 堂	<input type="checkbox"/> 中國(上半葉)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/1b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/1c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG)	
第 2 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/2a]Quiz#6.1 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/2b]Quiz#6.1 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第二堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.1</u>
第 3 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/3a]Quiz#6.2 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/3b]Quiz#6.2 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第三堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.2</u>
第 4 堂	<input type="checkbox"/> 中國(下半葉)主筆記(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4b]瘋紙 <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4c]一表 KO 一個課題系列(中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4d]Quiz#6.3 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/4e]Quiz#6.3 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第四堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.3</u>
第 5 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/5a]Quiz#6.4 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/5b]Quiz#6.4 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第五堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.4</u>
第 6 堂	<input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/6a]Quiz#6.5 (中/ENG) <input type="checkbox"/> [FZHISVKHF/6b]Quiz#6.5 ANS(中/ENG)	<input type="checkbox"/> 於第六堂課堂完結後，會有 DBQ <u>Quiz#6.5</u>

備註：

- ✧ 課程使用電子版筆記，同學如需實體本筆記，可以每期以成本價購買實體本筆記，但由於筆記內容豐富，頁數眾多，印刷費用較高，實際價錢請向英皇教育查詢。
- ✧ 除每期之主筆記外，大部分筆記之右上角或右下角均會有筆記之代碼，例如 [FZHISVKHA/1b]，以便同學對照上表查核所派發之筆記是否齊全。

主線例子

範疇	晚清改革 Late Qing Reform	南京政府的改革 Nanjing government reforms
政治	<ul style="list-style-type: none"> 裁冗員(reduce redundant officials) 廢止「捐納」(Donation) 1905 年派五大臣到英、法、日、德、美考察 1906 年將六部(Six Boards)改為十一部(Eleven Ministries) 1908 年頒布《欽定憲法大綱》(Outline of Constitution)，宣布 9 年內完成立憲 1909 年成立諮議局(Provincial assemblies) 1910 年成立資政院(National Assembly) 1911 年成立內閣(Cabinet) 1911 年頒布《君主立憲重大條款》(Nineteen Constitutional Articles) 	<ul style="list-style-type: none"> 按孫中山的《建國大綱》(Fundamentals of National Reconstruction)逐步將中國由軍政(military rule)的階段推至訓政(political tutelage)及憲政(constitutional government) 由北伐(Northern Expedition)的軍政時期(1928 年前)過渡到 1928 年的訓政階段，及後到 1936 年頒布憲法草案，但由於 1937 年中日戰爭(Sino-Japanese War)爆發而被擱置，需要等到 1946 年《中華民國憲法》(Constitution of the Republic of China)才通過 五權分立(Five-power system)，包括行政、立法、司法、監察和考試(Executive, Legislative, Judicial, Control and Examination Yuan)
經濟	<ul style="list-style-type: none"> 1903 年設立商部(Ministry of Agriculture, Industry and Commerce) 建立銀行制度(banking system) 草擬商法，如公司律(Company Act)、公司章程(Articles of Association)等 1909 年設專職小組以平衡中央及地方收支(a focus group was set up to balance the revenue and expenditure of the central and local governments) 發展鐵路，並於 1911 年將鐵路國有化(nationalization of railways) 	<ul style="list-style-type: none"> 1928 年成立中央銀行以管理金融業的發展 1933 年宣布廢除銀兩(silver taels)，改用銀元(silver dollar) 1935 年將白銀收歸國有，並發行紙幣以取代銀元(Replaced silver dollars with banknotes) 1928 年成立鐵路局(Railway Bureau)，而 1936 年粵漢鐵路(Guangdong-Hankou Railway)正式通車 頒布一連串的經濟法規，如《交易所法》(Exchange Act)、《度量衡法》(Weights and Measures Act) 推動農業改革，如資助農業研究和興建水利工程等
社會	<ul style="list-style-type: none"> 1902 年允許滿漢通婚(Manzu-Han intermarriage) 1902 年解除婦女纏足(Foot binding) 1906 年禁止鴉片(Opium-smoking) 取消清旗人(Qing Bannermen)的俸祿 禁止儲養奴隸(Slavery) 	<ul style="list-style-type: none"> 1929 年通過《民權法規》(People's Rights Ordinance)以保障公民的基本權利 秉承民國初年的措施，如禁止纏足、買賣奴婢，又以點頭(nods)代叩頭(koutou)，以「先生」(Minister)代「大人」、 「老爺」(Da Ren; Lao Ye)等稱呼 於 1934 年開展新生活運動(New Life Movement)，提倡「禮、義、廉、恥」(propriety, righteousness, honesty and the sense of shame)等傳統美德
軍事	<ul style="list-style-type: none"> 1901 年廢武舉(Imperial military service exam) 1901 年成立省武備學堂(Wubei Institute) 1903 年於北京建立練兵處(Bureau of Military Training) 派軍官到日本受訓 	/

教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 1902 年科舉廢八股文(eight-legged essays)，改試策論(Celun) ● 1902 年成立由高等學堂、中學堂、小學堂、蒙學堂組成的新學制 ● 1902 年選派學生往外國留學 ● 1905 年廢科舉考試(Imperial civil service exam) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1928 年召開第一次全國教育會議，研究學制及教育發展 ● 1932 年頒布《義務教育法》(Compulsory Education Law)，計劃為國民提供免費基礎教育 ● 1933 年起先後頒布小學規程、中學規程及國外留學規程 ● 1935 年教育部開始為學童提供免費教育 ● 興建大量中、小學，並重組大學及高等學院
外交	<ul style="list-style-type: none"> ● 1901 年改組總理衙門(Zongli Yamen)為外務部(Ministry of Foreign Affairs) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求外國廢除在華的不平等條約 ● 積極取回中國的主權，如 1926-30 年間收復漢口(Hankou)、廈門(Xiamen)等的英國租界(British concessions)及於 1930 年收回關稅自主權(tariff autonomy)

範疇	辛亥革命 1911 Revolution	五四運動 May Fourth Movement
政治	<ul style="list-style-type: none"> ● 「民權」(Democracy)思想，要求成立由人民選出的代議政府 (republican government) ● 結束帝制(monarchy)，成立中華民國(Republic of China) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五四運動中反軍閥(anti-warlord)的本質 ● 五四運動刺激了社會主義於中國的發展，中國共產黨於 1921 年成立
經濟	<ul style="list-style-type: none"> ● 「民生」(People's Livelihood)思想，要求平均地權 (distribute land equally)，改善人民生計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民主張支持國貨，抵制外貨，如 1915 年上海成立「勸用國貨會」(The Society for the Use of National Goods) ● 於五四運動持續的一年間，日本對華的輸入減少了 40%
社會	<ul style="list-style-type: none"> ● 「民族」(Nationalism)思想，於辛亥革命改為「五族共和」(five-group harmony)，實現種族平等(ethnic equality) ● 中華民國頒布有關廢除陋習的命令，如要求剪除髮辮、禁止奴隸買賣、禁止吸食鴉片、解放纏足(remove pigtails, ban slave trade and opium-smoking and free women from foot binding)等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1919 年反巴黎和會的大規模遊行示威 ● 後來的公民運動，如要求廢除娼妓(prostitution)、反對外國工廠剝削(exploitation of foreign industries)等
教育	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 新文化運動(New Culture Movement)中的白話文運動(Vernacular Movement)，提倡使用白話文(vernacular language)，摒棄八股文及文言文(Classical Chinese)等舊式文體
外交	<ul style="list-style-type: none"> ● 「民族」思想，希望擺脫列強的控制，達致民族自治 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五四運動反對巴黎和會對中國的不公平待遇

年份	常用數據
1901	《辛丑條約》(1901年)中要求中國賠款4億5千萬兩。 According to the <i>Boxer Protocol</i> 1901), China had to pay an indemnity of 450 million silver taels.
1900~1930	清末時期的識字率只有約10%。1930年代初的識字率也僅得約30%。 In the late Qing period, literacy rate was only 10%. In the early 1930s, literacy rate was 30% only.
1911	1911年成立的內閣中，13名閣員卻有7名為皇族。 In the cabinet was set up in 1911, 7 out of 13 ministers were royals.
1911	晚清改革中建武備學堂(1901)及練兵處(1903)，並派軍官到日本受訓，成功令中國至1911年擁有27萬現代化新軍。 The Qing government attempted to strengthen its military by establishing the <i>Wubei Institute</i> 武備學堂(1901) and <i>Bureau of Military Training</i> 練兵處(1903) and sending military officers to Japan for training. It was successful to build the modernised New Army of 270 thousand soldiers in 1911.
1920	民族資本在全國產業比率中仍然只佔少數，如1920年時外國資本佔全國產業資本的70%，但民族資本只有不足30%，故民族企業的力量仍然弱小。 <i>Domestic capital</i> 民族資本 was limited in all industries. In 1920, foreign capital took up 70% of the total capital in China. Domestic capital was less than 30%, which implied that national enterprises were still weak.

概念澄清

1. 改革 *reform* / 革命 *revolution* 有成效，就等於達致現代化？
2. 辛亥革命 *1911 Revolution* 是中國歷史的轉捩點？
3. 五四運動 *May Fourth Movement* 是幾時至幾時？
4. 五四運動 *May Fourth Movement* 與新文化運動 *New Culture Movement* 有什麼關係？
5. 南京政府的改革對中國現代化的成效很大？





I. 二十世紀上半葉中國的概況

政治	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
經濟	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
社會 (非現代化)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

社會 (現代化)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
教育	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
軍事	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
外交	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

II. 晚清改革的成效：

✧ 技巧學習：改革/革命 → 成效

政治	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
經濟	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
社會	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

軍事	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
教育	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
外交	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

III. 辛亥革命的成效：

政治	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
經濟	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
社會	<hr/> <hr/> <hr/>
外交	<hr/> <hr/> <hr/>

IV. 五四運動的成效：

政治	<hr/> <hr/> <hr/>
經濟	<hr/> <hr/> <hr/>
社會	<hr/> <hr/> <hr/>
教育	<hr/> <hr/> <hr/>
外交	<hr/> <hr/> <hr/>

V. 南京政府改革的成效：

政治	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
經濟	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
社會	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

教育	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
外交	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

VI. 共產主義革命的發展：

➤ 萌芽期 The initial period (1919-21 年)

追溯	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>

➤ 茁壯成長期 The thriving period (1921-27 年)

追溯	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>

➤ 困難期 The difficult period (1927-37 年)

追溯	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>

➤ 逆轉期 The upturn period (1937-49 年)

追溯	<hr/> <hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>
解釋	<hr/> <hr/>

DBQ#1

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

DBQ#2

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

Pt12	S	
	E	

Pt13	S	
	E	

總結		_____
----	--	-------

DBQ#3

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

DBQ#4

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

總結 | _____

DBQ#5

(a)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

(b)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

(c)

引子 | _____

Pt1	S	
	E	

Pt2	S	
	E	

Pt3	S	
	E	

Pt4	S	
	E	

Pt5	S	
	E	

Pt6	S	
	E	

Pt7	S	
	E	

Pt8	S	
	E	

Pt9	S	
	E	

Pt10	S	
	E	

Pt11	S	
	E	

Pt12	S	
	E	

總結 | _____

Essay

#1

「晚清政府未能於 1900-12 年間使中國蛻變；南京政府於 1927-37 年間成功令中國蛻變。」評論此說能否成立。

'The Late Qing government failed to transform China in the period 1900-12, while the Nanjing government succeeded in the period 1927-37.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題

- 直述： _____
- 一果多因： _____
- 兩極化： _____
- 比較： _____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

比較點	前	中+後	對比
政治 晚清			
政治 南京			

經濟 晚清			
經濟 南京			
軍事 晚清			

軍事 南京			
外交 晚清			
外交 南京			

Essay
#4

辛亥革命在什麼程度上為中國帶來了根本性的轉變？試解釋你的答案。

To what extent did the 1911 Revolution bring about fundamental changes in China?

Explain your answer.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	前	中+後	對比

Essay

#5

1930 年代中葉的中國在什麼程度上是一個現代化國家？

To what extent was China modernized by the mid-1930s?

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

引言	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
總結	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Essay
#6

在甚麼程度上南京政府時期(1928-37)的中國，有別於晚清時期(1901-11)的中國？
To what extent was China in the Nanjing Decade (1928-37) different from how it had been in the Late Qing period (1901-11)?

1. 答題方法 - 判題： 單問題 / 雙問題
- 直述： _____
- 一果多因： _____
- 兩極化： _____
- 比較： _____
2. 答題方向 - 入題：
- 因素/情況/意義： _____

3. 架構圖：

比較點	晚清時期	南京政府時期	對比

Essay
#7

比較五四運動及辛亥革命對中國的影響。

Compare the impact of the May Fourth Movement and that of the 1911 Revolution on China.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	辛亥革命	五四運動	對比

Essay
#8

比較晚清改革(1901-11)及南京政府推行的改革(1928-49)對中國現代化的成效。
Compare the Late Qing Reform (1901-11) and reforms introduced by the Nanjing government (1928-49) in terms of their effectiveness in modernizing China.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	辛亥革命	五四運動	對比

Essay
#9

比較晚清改革與辛亥革命作為推動中國蛻變的方法。

Compare the Late Qing Reform and the 1911 Revolution as ways to promote China's transformation.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	晚清改革	五四運動	對比

Essay
#12

「就實現現代化而言，革命比改革更為有效。」你是否同意？參考 1900-49 年間的中國歷史，解釋你的答案。

'Revolution was more effective than reform in achieving modernization.' Do you agree?
Explain your answer with reference to the history of China in the period 1900-49.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	革命	改革	對比

Essay

#13

「晚清改革(1901-12年)和南京政府改革(1928-37年)均以推動政治發展多於經濟發展為目標。」評論此說能否成立。

'Both the Late Qing Reform (1901-12) and the reform of the Nanjing Nationalist Government (1928-37) aimed at promoting economic development more than political development.' Comment on the validity of this statement.

1. 答題方法 - 判題：

單問題 / 雙問題

- 直述：_____
- 一果多因：_____
- 兩極化：_____
- 比較：_____

2. 答題方向 - 入題：

- 因素/情況/意義：_____

3. 架構圖：

比較點	政治發展為目標	經濟發展為目標	對比

比較點	政治發展為目標	經濟發展為目標	對比

Essay #14

20 世紀上半葉的中國可否被視為是一個「強國」？試解釋你的答案。
Could China be regarded as a 'power' in the first half of the 20th century? Explain your answer.

- 1. 答題方法 - 判題：單問題 / 雙問題
 - 直述： _____
 - 一果多因： _____
 - 兩極化： _____
 - 比較： _____
- 2. 答題方向 - 入題：
 - 因素/情況/意義： _____
- 3. 架構圖：

引言	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
總結	

觀看課堂/下載筆記盡在 KGE 網站

登入步驟：

英皇教育 名師補習 ▾ 專業課程 ▾ 英皇小博士 聯絡我們

學生服務 入學方法

歷史
K. W. Ho
歷史科市場領導
考場戰神 · 求取 · 高老歷史科全卷88%分數奪A
2017 DSE · 全港只有83個5** · 當中31人都是K.W. Ho的門生 · 平均每2.7個5**學生 · 就有1個是K.W. Ho的門生^

簡介 章程 課程 Online Lesson 下載筆記

英皇教育
KING'S GLORY EDUCATION

1. 登入 www.kge.hk -> 名師補習 -> 名師介紹及章程 -> 歷史 -> K.W.Ho
2. 於“學生服務”填上
 - ★ 學生編號 (收據上的學生編號)
 - ★ 您的入學登記手機號碼(2020年8月31日或之前入學之同學，預設密碼為身份證號碼中的6個數目字[括號除外])
3. 收看課堂教材：
按入“Online Lesson”再點選所報讀的課程教材收看便可
4. 下載電子版筆記
按入“下載筆記”同學請自行安排筆記上堂