

# 中國 20世紀下半葉

THE SECOND HALF OF THE TWENTIETH CENTURY

中文版



K. W. HO

歷史

考場戰神·求敗·高考歷史科  
全卷88%分數奪A



# 最強

K. W. Ho 在難度最高的高考歷史科中以 88% 之求敗分數奪 A  
歡迎其他大型補習社之 A 級導師挑戰，  
本人先讓 20% 分數（約 4-5 個等級）  
即使放眼 5\*\* cut off 高達近 80% 分數的 DSE 亦無可超越！

# 最多

2015-2021 年間教出超過 120 位 DSE 歷史科 5\*\* 門生  
其中 2017 年 DSE 歷史科中每 2.7 位 5\*\* 學生  
就有一位是 K. W. Ho 門生  
戰績無可匹敵，大幅拋離所有歷史科補習導師！

# 最神

連續 9 年教出新修生（由零開始以不足十個月時間  
應戰 DSE）至少獲取 5\* 成績  
2016 年更有新修學生奪得 5\*\* 成績，創造新修傳奇  
2017 年有重考學生由 Level 2 重考躍升至 5\*\*，  
創造重考傳奇  
（上述學生全部報讀 K. W. Ho 起碼 8 期課程）

# 最平

每堂低至 \$75  
孖住報每期平一半學費（每堂平 \$37.5）  
5\*\* 獎學金回饋課程原價之一半學費（每堂回饋 \$37.5）  
最盡可以達致 \$0 補習

# 最方便

以 Online Lesson 形式隨時、隨地上課，  
節省交通時間  
更有電子版筆記，溫書最方便！

# 最彈性

課堂進度任由你安排  
鐘意上邊個課題就上邊個課題  
鐘意幾時上就幾時上  
\* 大滿貫優惠更可在考 2022 年 DSE 前無限  
任 Loop 報讀之所有課堂

# 最全面

筆記總頁數超過 8000 頁  
涵蓋課文、史實、概念、技巧、海量練習  
及範文、精讀、考卷  
配套無可匹敵

# 最合適

如果你本來已經使用 K. W. Ho 免費版 Unbeatable Notes  
K. W. Ho 將會是你唯一的歷史科補習選擇  
聚焦教授課題重點、必學技巧，避過筆記伏位  
最短時間助你最有效使用數千頁 Unbeatable Notes 筆記  
慳時間，就是補習的最主要原因！





## 傳奇 · 誕生

2016 年，首年應考 DSE 只有 16 分的麗雯於重考時才新修歷史科(首年應考未曾讀過歷史科)，最終用了 10 個時間由零開始讀，成功取得了 5\*\*的成績，開創新修傳奇!

2017 年，首年應考 DSE 歷史科只取得 Level 2 的 Felix 上演奇蹟大逆轉，於 2017 年 DSE 歷史科取得 5\*\*的成績，開創重考傳奇!

2016-2020 年間合共打造超過 110 名 5\*\*學生，大幅拋離坊間其他導師! 其中 2017 年每 2.7 位 DSE 歷史科 5\*\*學生當中就有 1 位是 K.W.HO 門生!

就算底子再差，能力再弱，你願意努力、願意學習、願意跟隨，我就會拼盡全力教你。我用心，只希望你能夠創造屬於自己的傳奇。

# 師從 K.W

你可以選擇：



免費參與 K.W.Ho Instagram 不定時的筆記放送活動，

以獲得總數超過 5000 頁之 Unbeatable Notes

或



每堂\$75 價錢報讀以課題為重心，

同時強化課文與修正技巧之

All in One Super Course

或



每堂\$200 價錢報讀

以技巧/來年趨勢為重心之

Super Advanced Course!



	Unbeatable Notes (無課)	All in One Super Course (小課)	Super Advanced Course (Premium)
費用	Free	\$75@一堂 * 4 堂之課題學費：\$300 * 6 堂之課題學費：\$450	\$200@一堂 * 4 堂之課題學費：\$800
優惠	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 推介新生報讀，新、舊學生每期半價。</li> <li>★ 合共報讀 8 期或以上，並考獲 5** 者，將獲已報讀課程之總金額的一半作獎學金。</li> <li>➔ 換言之，期期帶新生報讀，期期享半價。同時，報讀 8 期或以上而取得 5**，再可獲已報讀課程之總金額的一半作獎學金，變相可以免費讀完課程。</li> </ul>	
內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 免費使用多達 5000 頁筆記</li> <li>• 包括課文、史實、題目、範文、5** 考卷、各類型參考書等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在 K.W.HO 教導下，使用 Unbeatable Notes</li> <li>◇ 深入教授每個課題之考核重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 專為學習答題技巧而設之課程</li> <li>★ 或專門針對最新年度考試而設之課程</li> </ul>
適合對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全部</li> <li>• 特別是時間極充裕及理解能力出眾的學生 (筆記多達數千頁，用法變化多端，加上大量 tricky 位，無補習者請自行領悟及研習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全部</li> <li>◇ 特別是時間不足/基礎一般之學生 (在 K.W.HO 教導下，迅速掌握 Unbeatable Notes 的內容及用法)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 目標 5-5**</li> <li>★ 想針對性學習答題技巧</li> <li>★ 想獲得最新考試資訊及技巧</li> </ul>
專人解答	• 不會回答任何問題	★ 可解答報讀之課堂及筆記的相關問題	
課程報讀	不適用	[建議順以下次序報讀] ◇ 第一次世界大戰(4 堂) ◇ 第二次世界大戰(6 堂) ◇ 冷戰(6 堂) ◇ 國際合作(4 堂) ◇ 日本(6 堂) ◇ 中國(6 堂) ◇ 香港(4 堂)	[自選課程報讀] ★ 答題技巧急救課程：論述題(上)(4 堂) ★ 答題技巧急救課程：論述題(下)(4 堂) ★ 答題技巧急救課程：資料題(4 堂) ★ 待續...請留意每年之更新
改文服務	不設	★ 可加購改文服務	
教材	Free (到 K.W.Ho Instagram 完成活動即可取得)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 使用 Unbeatable Notes(電子版筆記)。</li> <li>◇ 同學可選擇加購實體版筆記。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 筆記不設電子版筆記，亦沒有免費版本提供。</li> <li>★ 報讀課程後將派發實體版筆記。</li> </ul>

## 目錄

<u>學習方向</u> ：	P.5-6
<u>課文</u> ：	
I. 中共建國	P.7-10
II. 第一個五年計劃(1953-57)	P.11-15
III. 大躍進(1958-60)	P.16-19
IV. 調整政策(1961-65)	P.20-22
V. 文化大革命(1966-76)	P.23-31
VI. 改革開放(1978-2000)	P.32-47
大事年曆表	P.48-50
<u>出題趨勢</u> ：	P.51-52

## 資料題：

- DBQ#1 「中國共產黨的政治主張在 1949 年建國後出現了根本性的變化。」你是否同意此說？試參考資料 A 和 B，並就你所知，解釋你的答案(討論以 1978 為下限)。 ..... P.53-59
- DBQ#2 「大躍進的意圖好；但卻不是壯大中國的有效方法。」你是否同意此說？參考資料 A 和 B，並就你所知，解釋你的答案。 ..... P.60-67
- DBQ#3 你是否同意資料 A 漫畫家和資料 B 毛澤東對於人民公社的看法？試就當時的相關歷史，解釋你的答案。 ..... P.68-75
- DBQ#4 「文化大革命的意圖好，但卻大大損害了中國現代化的發展。」你是否同意？參考資料 A 及 B，並就你所知，解釋你的答案。 ..... P.76-82

## 歷屆試題參考答案：

- DSE-2016-Q3 改革開放是否使中國出現蛻變 ..... P.83-85
- DSE-2014-Q3 大躍進及文化大革命的目的是否意圖好，而且是否後果差 P.86-89
- DSE-2012-Q3 文化大革命對中國造成了什麼短期及長期影響 ..... P.90-92
- DSE-PP-Q2 文化大革命是否有害於中國現代化 ..... P.93-95



**K.W.HO 出題分析:** ..... P.96-97

**論述題：**

Essay#1	你是否同意毛澤東對中國發展的影響是利多於弊？ .....	P.98-102
Essay#2	「文化大革命對中國而言是禍而非福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。 .....	P.103-106
Essay#3	「文化大革命對中國而言是禍多於福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。 .....	P.107-111
Essay#4	「改革開放為中國帶來利多於弊。」試參考 1978-2000 年間的中國歷史，評論此說能否成立。 .....	P.112-115
Essay#5	比較毛澤東時代和鄧小平時代為中國現代化所作出的努力的特徵。 .....	P.116-120
Essay#6	毛澤東時代與鄧小平時代所採取的經濟發展方法有多大不同？ .....	P.121-125
Essay#7	比較毛澤東時期及鄧小平時期對於中國現代化的成效。 ....	P.126-129
Essay#8	「大躍進(1958-60 年)和改革開放(1978-2000 年)以不同的計劃內容達致相同的目標。」評論此說能否成立。 .....	P.130-132
Essay#9	你認為以下哪一位對中國而言是更偉大的領袖？ .....	P.133-137
	(a) 孫中山	
	(b) 毛澤東	
Essay#10	評估中華人民共和國於 1949-65 年間為達致經濟現代化所作出的努力的成效。 .....	P.138-141
Essay#11	評估中華人民共和國於 1978-2000 年間為達致經濟現代化所作出的努力的成效。 .....	P.142-146
Essay#12	1949 年在哪些方面可被視為中國近代歷史的轉捩點？ .....	P.147-150
Essay#13	1978 年在什麼程度上是中國歷史的轉捩點？試參考 1949-2000 年間的歷史，解釋你的答案。 .....	P.151-157
Essay#14	探討改革開放如何影響 1978-2000 年間中國與其他亞洲國家的關係。 .....	P.158-160

## 學習方向

### 學習綱要

資料來源：香港考試及評核局，高中課程及評估指引（定稿）（2007年3月）

要點	說明
<p>毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 政治體制的確立，以及新民主主義到社會主義的過渡</li> <li>● 毛澤東時代的現代化努力</li> <li>● 「文化大革命」及其對中國現代化的影響</li> <li>● 1978年以後的改革開放</li> </ul>	<p>學生須描述國家的政治體制，以及黨、政、軍三者的關係；描述及評價毛澤東時代主要的現代化努力，即五年計劃、「大躍進」及調整政策。他們須就「文化大革命」對中國現代化的影響作出評估。有關1978年以後的發展，學生須追溯「有中國特色的社會主義」與地區經濟的源起及發展過程，並分析這些發展如何影響中國現代化及中國與其他亞洲國家的關係。</p>

### 主要學習內容

#### I. 中共建國：

- 新中國的政治體制
- 黨、政、軍的關係
- 新民主主義

#### II. 毛澤東時代的現代化努力：

- 第一個五年計劃(1953-57)
- 大躍進(1958-60)
- 調整政策(1961-65)

### III. 文化大革命(1966-76) :

- 文化大革命出現的原因
- 文化大革命的特徵
- 文化大革命的發展
- 文化大革命對中國現代化的影響

### IV. 改革開放(1978-2000) :

- 改革開放出現的原因
- 改革開放的實行
- 改革開放的內容
- 改革開放的發展階段
- 改革開放的特徵
- 改革開放對中國現代化的影響
- 改革開放後中國與其他亞洲國家的關係



## 中共建國

### 1. 新中國的政治體制

中國共產黨於第二次國共內戰(1946-49)中擊敗國民黨，使國民黨被迫敗走台灣，由此，共產黨的勝利已成定局。於 1949 年 9 月，中共召開中國人民政治協商會議(簡稱「政協」)第一屆全體會議，商討建國事項，包括國名、國都、國旗及國歌等。於 1949 年 10 月 1 日，新選的中央人民政府委員會召開第一次會議，並於當日下午舉行開國大典，由共產黨主席毛澤東宣佈中華人民共和國正式成立。

#### A. 憲法

由於憲法的制定需時，因此在建國初期中共並未有頒布憲法，只是由《共同綱領》充當臨時的法則。至 1954 年中共召開了第一屆全國人民代表大會第一次會議召開，才正式通過了以首部《中華人民共和國憲法》作為國家憲法，確立共產主義的政府體制和公民的權利與義務等。

#### B. 全國人民代表大會(簡稱「全國人大」)

全國人大是國家最高權力機關，包括制定及修訂憲法、決定和罷免國家領導人、監督政府機構和審批事項的通過與否。然而，事實上全國人大由中國共產黨領導，憲法、國家領導人的候選名單等均由中共向全國人大提出。

#### C. 國家主席

國家主席是全國的最高領導人，可以根據全國人大及其委員會的決議而行使各種職權，包括公布法律、任免國務院人選、宣布戒嚴和進入戰爭狀態、批准與廢除對外條約等。在 1949-54 年間，中國並未有設立國家主席之職，至 1954 年全國人大建立後才設有，而第一任國家主席則為毛澤東。

## D. 國務院

國務院是國家最高行政機構，負責執行全國人大及其委員會通過的決議並報告工作，例如五年計劃就由國務院推行。而且，國務院統領全國的行政機構，包括政治、經濟、教育、文化、衛生、國防及外交等。

## E. 政治協商會議

在 1954 年全國人大成立前，全國政協擁有國家的立法權力。但至全國人大成立後，全國政協的立法功能改由全國人大行使，而全國政協只是作為國家的主要諮詢機構。

## F. 最高人民法院

最高人民法院是國家的最高審判機關，負責監督地方各級人民法院和專門人民法院的工作，並且是最高的上訴法院。

## G. 最高人民檢察院

最高人民檢察院是國家的最高檢察機構，負責領導地方各級人民檢察院及專門人民檢察院履行法律監督職能，確保國家法律的統一和正確實施。

## H. 中央軍事委員會(簡稱「中央軍委」)

中央軍委負責領導全國的武裝力量，包括中國人民解放軍、武警及民兵等。由於中央軍委主席掌握了軍權，因此中央軍委主席才是真正的國家最高領導人。

## I. 地方政制

國家的行政區域主要可劃分為四個級別，最高級是省、直轄市、自治區及特別行政區；最二級為市、自治州及大區；第三級是縣及自治縣；第四級為鎮、鄉及自治鄉。每個級別均設有人民政府和人民代表大會以管轄區域內的經濟、教育、文化、衛生等工作。

## 2. 黨、政、軍的關係

### A. 黨(共產黨)

自中共建國後，中國一直奉行一黨專政的模式，共產黨是國內的最大政黨及唯一執政黨。中國共產黨在中國政治上擁有絕對的支配性地位，全國的所有機關均由黨領導，包括全國人大、國務院、中央軍委會等。因此，黨領導了政府和軍隊。

### B. 政(政府)

由於中國奉行以黨治國的方針，因此政府與黨的關係息息相關，主要政府的要職全由共產黨黨員出任，例如國家主席、國務院總理、全國人大常委會委員長等。雖然中央軍事委員會名義上歸全國人大常務委員會管轄，但實質上軍權在黨主席之中，政府對軍隊並無真正的控制權。

### C. 軍(軍隊)

中共一向奉行「黨指揮槍」的原則，因此擁有軍權的人才是真正的國家領導人。在原則下，共產黨緊握軍權，控制中國的軍力，中央軍委會主席由黨主席(後改為黨總書記)出任。



### 3. 新民主主義

#### A. 新民主主義的定義

新民主主義是由毛澤東提出，指一場由無產階級領導，並以打倒官僚資本主義、帝國主義和封建主義為目標的民眾革命。

#### B. 新民主主義革命與舊民主主義革命的比較

	舊民主主義革命	新民主主義革命
<b>性質</b>	資產階級民主革命	
	● 資產階級民主革命即指一場由資產或無產階級領導，以打倒帝國主義和封建主義為目標的民眾革命。	
<b>意識形態</b>	建立資本主義社會	建立社會主義社會
<b>領導階級</b>	資產階級	無產階級
<b>指導思想</b>	三民主義	馬克思主義

#### C. 新民主主義時期

根據毛澤東的理論，在 1842 年鴉片戰爭結束至 1919 年五四運動期間，中國正處於舊民主主義時期。至 1919 年五四運動後，無產階級革命逐漸萌芽，最終革命取得成果，於 1949 年建立中華人民共和國，這段就是新民主主義時期。

	舊民主主義	新民主主義	過渡期	社會主義
<b>時期</b>	1842 年鴉片戰爭結束至 1919 年五四運動	1919 年五四運動至 1949 年中華人民共和國成立	1949 年中華人民共和國成立至 1956 年	1956 年後
<b>特色</b>	由資產階級領導的民眾革命，以打倒帝國主義和封建主義為主標	由無產階級領導的民眾革命，以打倒資本主義、帝國主義和封建主義為目標	推行以「一化三改造」為核心的過渡期政策，為中國的社會主義改造作準備	以建設社會主義社會為目標

## 毛澤東時代的現代化努力 – 第一個五年計劃(1953-57年)

### 1. 第一個五年計劃出現的原因

- A. 政治方面：建設社會主義
- B. 政治方面：政權步入穩定
- C. 經濟方面：推動經濟發展
- D. 外交方面：蘇聯的啟發和援助

### 2. 第一個五年計劃的實行

#### A. 主要目標

「一五」的目標是實現「一化三改造」。

一化	實現社會主義工業化
三改造	進行農業、手工業及私營工商業的社會主義改造

#### B. 制定及推行

「一五」由國務院總理周恩來及副總理陳雲制定，推行時期是 1953-57 年。

### 3. 第一個五年計劃的內容

	階段	措施	成效
工業	\	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 策略上優先發展重工業，其次發展輕工業，繼而才發展農業</li> <li>➢ 建設項目多達 694 個，其中以蘇聯援助的 156 個項目為重心</li> <li>➢ 政府的基建投資預算高達 427 億元，其中約 58% 投放於工業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 飛機、汽車、冶金、發電和無線電等過往並未於中國建立的工業也發展起來</li> <li>➢ 重點項目的重工業，如鋼鐵、機械和煤炭等更發展蓬勃</li> </ul>
農業	第一階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於 1952 年鼓勵農民組成「互助組」</li> <li>➢ 農民在農忙時互相幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於 1952 年時超過 40% 的農民加入</li> </ul>
	第二階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 號召農民成立「初級農業生產合作社」(1953)</li> <li>➢ 在集體生產的同時允許農民保留土地的擁有權，再根據農民付出的土地面積、耕具及工作時間來決定利潤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 至 1955 年 12 月，全國建立了約 190 萬個初級社</li> <li>➢ 至 1956 年 3 月時約 90% 農民加入初級社</li> </ul>
	第三階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於 1955 年引入「高級農業生產合作社」</li> <li>➢ 所有土地及耕具等均歸公有，農民因此變成受薪農民，按所付出的時間而決定報酬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 至 1956 年底，全國建立了 76 萬個高級社</li> <li>➢ 達 96.3% 農民加入高級社</li> <li>➢ 原本預計需時 15 年農業社會主義改造在 4 年內便提早完成</li> </ul>



手 工 業	第一 階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立「手工業生產小組」</li> <li>➤ 在原料採購、產品推銷等方面實施統一安排，但手工業者仍然是獨立生產，並自負盈虧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 至 1956 年，參加手工業合作組織的手工業者已超過 509 萬人</li> <li>➤ 佔了全國手工業者總數的 92.2%</li> <li>➤ 手工業社會主義改造也基本完成</li> </ul>
	第二 階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立「手工業供銷合作社」</li> <li>➤ 在原料採購、產品推銷等方面實行合作制，手工業者實際上已成為合作社的材料加工者</li> </ul>	
	第三 階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立「手工業生產合作社」</li> <li>➤ 所有社員的生產已經歸合作社所有，社員按勞動而獲取報酬</li> </ul>	
私 營 工 商 業	\	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在建國初期，中共已將鐵路、銀行及大型企業收歸國有</li> <li>➤ 中共加強對私營工商業的管制，例如於 1953 年實行統購統銷制度，控制糧食來源及供應</li> <li>➤ 至 1954 年，中共更開始對私營企業進行不同的改組、合併</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 至 1956 年末，99%的全國私營工業戶及 82.2%的私營商業戶分別被納入了公私合營或合作社</li> <li>➤ 私營工商業社會主義改造也基本完成</li> </ul>

## 4. 第一個五年計劃對中國現代化的影響

### A. 正面影響

#### AI. 政治方面：建設社會主義道路

「一五」對於建設社會主義道路意義重大，因「一五」中對於農業及手工業集體化的建設超額完成，至 1956 年底，有超過 90% 的農民及手工業者已加入合作社，農業及手工業集體化已經基本完成。此外，私營工商業企業也逐步過渡至公私合營企業，甚至是被收購成為國營企業。整體上，「三大改造」於「一五」中已經順利完成，毛澤東更於 1956 年提早宣布中國進入社會主義國家。

#### AII. 經濟方面：奠定工業化的基礎

「一五」計劃視工業為發展的核心，投入大量資源於工業範疇，因此大大推動了中國的工業化進程，1957 年的工業總產值較 1952 年增長了 128.6%，其中重工業增長了 210.7%，而輕工業則增長了 83.3%，可見工業生產的增長迅速。而且，各類工業均超額完成目標，例如煤、鋼等，其中煤的產量更較 1952 年增長 98% (達 1.31 億噸)，而鋼產量更較整個 20 世紀上半葉時期高出達 2 倍。因此，「一五」計劃奠定了中國工業化的基礎，是中國工業化的重要一步。

#### AIII. 科技方面：科學技術的提昇

在建國初期，中國的科學技術嚴重落後，人才凋零。但隨著「一五」計劃的推行，蘇聯派遣了約 1 萬名專家到華，而中國也派了 2.8 萬名技術工人到蘇聯受訓，加上錢學森、李四光等學者相繼回國發展，因此大大推動了中國科學技術的發展。到 1956 年，中國的科研機構已急增至 840 多個，科研人員也達 40 多萬人。雖然當時的中國在科學技術方面仍屬於起步階段，但「一五」的確有助帶動中國的科技發展。

補充資料：

1953-57 年間各項經濟增長

工農年均增長率：11.75%

工業年均增長率：19%

重工業年均增長率：25.4%

輕工業年均增長率：12.8%

農業年均增長率：4.5%

## B. 負面影響

### BI. 政治方面：盲目冒進的心態滋長

「一五」計劃於 1956 年底超額完成，對於中共領導層而言是極大的鼓舞，例如在農業社會主義建設方面，毛澤東預計需要約 15 年才完成，結果「一五」用了 4 年就完成。因此，「一五」計劃的成功大大助長了盲目冒進心態的出現，例如 1956 年基建投資總額就較 1955 年急增了 70%，但過急的改革反使國家財政陷入緊張，儘管周恩來、陳雲等領導人提出「反冒進」，但卻受到毛澤東的批評。盲目冒進的心態使後來大躍進運動實行時脫離現實，結果弄巧反拙，釀成嚴重的經濟危機。

### BII. 政治方面：過急的社會主義改造

毛澤東原本預計社會主義改造的過程需要用上十多年的時間，但在「一五」計劃中僅用了 4 年時間已經完成了「三改造」。雖然社會主義建設能迅速完成，然而，由於過渡時期十分短促，加上缺乏生產集體化的基礎及經驗，因此產生了許多問題，例如合作社規模過大，但幹部在管理上出現困難。更甚，「平均主義」更使社員出現惰性，在「一五」後期的生產總值更有減退的跡象，例如在農業總產值指數方面，1953 年至 1955 年的指數由 103.1 升至 107.6，但至 1956 年時卻下降至 105。可見，大躍進時期的生產倒退其實早於「一五」計劃的後期已見端倪。

### BIII. 經濟方面：經濟發展嚴重失衡

由於「一五」的發展項目有明顯的優先次序，以重工業為重心，其次為輕工業，最後才是農業。因此，工農業的發展嚴重失衡，工業年均增長率達 19%，但同期農業年均增長率均得 4.5%。嚴重失衡的資源分配使農業生產未能跟上工業生產的步伐，然而，工業生產依賴第一產業所提供的原材料，故忽視農業長遠而言不利於中國的工業建設。此外，由於側重工業及忽視農業，因此也擴大了城市及農村間的發展差距，使經濟發展失衡。按照恩格爾系數和國際糧農組織的指標，1956 年中國的城市人口處於溫飽階段，但農村人口則處於貧困階段，城鄉差距明顯。

## 毛澤東時代的現代化努力 - 大躍進(1958-60年)

### 1. 大躍進出現的原因

- A. 政治方面：建設社會主義
- B. 經濟方面：一五計劃的延續
- C. 外交方面：外交孤立

### 2. 大躍進的實行

#### A. 主要目標及方向

- 繼續以重工業作為核心建設項目，推動工業化
- 推動農業生產，以平衡工、農業的發展
- 繼續完成社會主義改造，鞏固和擴大公有制

#### B. 制定及推行

大躍進是屬於「二五」計劃內，雖然「二五計劃」由國務院總理周恩來制定，但毛澤東才是大躍進運動的號召者。



### 3. 大躍進的內容

1958 年，以毛澤東為首的中共領導層號召全國人民高舉「三面紅旗」以建設中國社會主義。三面紅旗即總路線、大躍進和人民公社的統稱。其中，總路線是三面紅旗的綱領，大躍進和人民公社則是實踐項目。

政策/方面	內容
總路線	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總路線是三面紅旗的綱領</li> <li>● 號召全國人民「鼓足幹勁，力爭上游，多快好省地建設社會主義」</li> </ul>
工業大躍進 (全民大煉鋼)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「超英趕美」為目標</li> <li>● 1958 年的鋼鐵方面產量要較 1957 年「翻一番」(多一倍)，達到 1070 萬噸</li> <li>● 號召全國人民參與煉鋼運動，全國各地的土高爐估計在 1958 年秋時就已達到 60 萬座，參與煉鋼人數更高達 9000 萬人</li> </ul>
農業大躍進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提倡「以糧為綱」，號召全國農民深耕密植，發展出「衛星田」</li> <li>● 發起了不同類型的大規模運動，例如發起了滅殺麻雀運動</li> </ul>
人民公社	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將高級農業生產合作社合併為人民公社</li> <li>● 人民公社有著「一大二公」的特點</li> <li>● 「大」即指規模大，每公社有 5000 戶</li> <li>● 「公」就是公有化程度高</li> <li>● 在 1958 年的 10 月，全國就有 99.1% 的農戶已加入人民公社</li> </ul>

## 4. 大躍進對中國現代化的影響

### A. 正面影響

#### AI. 政治方面：建設中國社會主義

在建設中國社會主義方面而言，大躍進成功取得了極大的成功。因大躍進將一五計劃中的合作社重組並合併為人民公社，使人民公社成為基層的政權機構，公社之下再設生產大隊及生產隊，並且將所有資產均收歸公社所有，而人民的基本生活需求則公社包辦。至 1958 年的 10 月，全國就有 99.1% 的農戶已加入人民公社。縱使人民公社的「平均主義」導致生產倒退，但就實現社會主義而言，大躍進的確大大提高了中國集體化和公有化的程度。

#### AII. 經濟方面：工、農業方面不無成果

雖然大躍進對於中國經濟帶來了嚴重的破壞，然而，一場為期 2 年而且多達 6 億人參與的群眾運動也並非完全沒有建樹。在工業方面，大躍進期間成立了多間的鋼鐵、機械、電力及化工工廠及設施，例如南京鋼鐵廠(1958 年)、青島第三鋼鐵廠(1958 年)等等，這些工業的建設均有助推動中國工業化的發展，不少工廠更沿用至今。此外，農業方面亦然，為配合農業大躍進，中共號召人民進行了不少的水利建設工程，例如於 1958 年動員了 40 萬民眾修建北京十三陵水庫，以防水患及利於灌溉農作物。

### B. 負面影響

#### BI. 政治方面：埋下文革的伏線

由於大躍進帶來了嚴重的經濟損失及民生影響，因此毛澤東需要為大躍進的失敗負上全責，被迫承認錯誤，退居二線，自己只保留黨主席和中央軍委會主席的職銜，交由劉少奇、周恩來及鄧小平主持國家事務。然而，劉少奇等人提出八字方針(「調整、鞏固、充實、提高」)，並採用「三自一包」的農村政策時，毛澤東則認為是向右傾、走回頭路，對此感到不滿。加上，劉少奇認為 1960 年代初的大飢荒是「三分天災、七分人禍」，使毛澤東認為劉少奇有含沙射影之意，權威大失，因而令毛澤東銳意奪回政權，埋下了日後文化大革命的伏線。

## BI. 工業方面：浪費資源，阻礙農業生產

全民大煉鋼使全國多達 9000 萬人投入鋼鐵生產，並且搜羅家中鐵具用以冶煉。雖然至 1958 年底鋼產量終於超標，達到 1108 萬噸，然而，其中超過一半均是不符合標準，其中更有約 1/4 是不能使用的廢鐵。因此，全民大煉鋼投入了大量的人力及物力，但卻弄巧反拙，造成嚴重的浪費。此外，更因全國男女老少日以繼夜進行煉鋼，因而荒廢農業生產，最終得不償失。

## BII. 農業方面：虛報產量，導致飢荒

由於中共盲目追求數字指標，不斷推高指標，例如於 1958 年將原本預期的糧食產量由 3900 億斤大幅推高至 7000 億斤，及後又於 1959 年再推高至 10500 億斤，嚴重脫離實際生產。為此，地方幹部只好不斷虛報生產數字，但官方報章《人民日報》竟不斷予以刊登，使全國各地均開展了農產量數字的比拼，大放「衛星」。然而，在政府統購穀物後，地方缺乏足夠的餘糧留給人民，而且在人民公社的「大鍋飯」氣氛底下，人民「放開肚皮吃飽飯」，最終導致中國陷入三年困難時期 (1960-62)，估計因飢荒而死亡的人數多達 1500-3000 萬人，大大阻礙了中國現代化的進程。

## BIII. 外交方面：更加孤立

自冷戰開始及中國參與韓戰後，中共已與西方國家交惡。加上，在一五計劃後期，隨著蘇聯新領導人赫魯曉夫的上台，中共與蘇聯關係已日漸疏遠。至大躍進時期，毛澤東希望自力更生以擺脫蘇聯的影響力，因此發起了大躍進運動，希望群眾憑藉刻苦鬥志和精神，以建設中國社會主義。然而，大躍進的冒進卻被赫魯曉夫於 1959 年所公開批評，使中、蘇關係更加疏離。至 1960 年，中、蘇關係決裂，蘇聯更撤回了過千名援華的專家，並撕毀了 600 多項合同，使中國的外交更加孤立。因此，在外交孤立及中國在自身經濟環境惡劣的情況底下，中國現代化進程變得更加困難。

## 毛澤東時代的現代化努力 – 調整政策(1961-65 年)

### 1. 調整政策出現的原因

#### A. 政治方面：大躍進的失敗

由於大躍進以徹底的失敗告終，毛澤東作為該運動的主事者需要為其失敗承擔全責，退居二線，交由劉少奇、周恩來及鄧小平主持國家事務。因此，劉少奇等人糾正嚴重「左傾」的方向，摒棄了大躍進時期「多快好省地建設社會主義」的總路線，實行務實的調整政策。

#### B. 經濟方面：重振國家經濟

由於大躍進運動後，國家經濟環境差劣，工業的浪費問題嚴重，農業則虛報產量，以致中國陷入經濟困難，飢荒更在全國各地出現。因此，劉少奇等人需要從務實地進行經濟改革，重新推動中國的工、農業發展。

### 2. 調整政策的實行

#### A. 制定及目標

劉少奇於 1961 年 1 月舉行的中共八屆九中全會中提出八字方針(即「調整、鞏固、充實、提高」)，而八字方針以「調整」為中心，因此也被稱為「調整政策」。

- 調整：調整經濟發展，包括農業與工業、積累與消費等。
- 鞏固：鞏固現有的經濟基礎。
- 充實：充實以工業品為原料的輕工業及手工業產業。
- 提高：提高質量，包括企業管理、生產力、產品等。



### 3. 調整政策的內容

方面	內容
財政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 壓縮投放於基建方面的開支</li> <li>● 由 1960 年的 389 億投資額大幅削減至 1962 年的 71 億</li> </ul>
工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 壓縮重工業的發展，並增加對於手工業及輕工業的投入</li> <li>● 規管產品質量，同時又關閉大量虧損的工廠企業，如於 1961-62 年合共關閉約 4.3 萬間工廠企業</li> </ul>
城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下放城市居民到農村</li> <li>● 於 1961-62 年間，合共約 3000 萬工人遷居至農村</li> </ul>
農業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實「三自一包」政策(即「自留地、自由市場、自負盈虧、及包產到戶」)</li> </ul>
人民公社	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 縮小了人民公社的規模</li> <li>● 由過往每社大約有 5000 戶減少至 1620 戶</li> </ul>
教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新發展正規全日制學校及重點學校</li> <li>● 釋放了許多過往被評為「右派」的知識分子</li> </ul>

### 4. 調整政策對中國現代化的影響

#### A. 正面影響

##### AI. 經濟方面：經濟得以復甦及發展

調整政策糾正了大躍進時期盲目冒進的陋弊，以務實的方向出發，逐步推動了國家的經濟的復甦與發展。例如在國家財政方面，1958-61 年間的財政赤字高達 80 億元人民幣，但至調整政策實施後，國家於 1962 年就成功達致收支相抵，更有超過 8 億元的盈餘，初步擺脫了國家的財政困難。此外，工、農業也因調整政策而有所長足，在 1963-65 年間，工農業年均增長率達 15%，其中工業年均增長率為 18%，農業則為 12%。而且，工、農業總產值的比例也漸趨平衡，由 1960 年的「3.6：1」調整至 1965 年的「1.7：1」，有助拉近工業與農業、城市與農村之間的發展差距。到了 1965 年，各種消費品也已恢復至 1951 年的水平，可見調整政策成功使中國經濟重回發展的軌道。

## AII. 教育方面：文教水平的提高

在調整政策時期，劉少奇糾正了大躍進時期「重紅不重專」(即重視革命意識而不重視專業知識)的思想，鼓勵知識分子進行研究以為中國現代化作出貢獻，例如鼓勵經濟學家以利潤和效率，而非以政治標準，作為促進中國經濟發展的根據；又釋放過往被列為「右派」的知識分子，使之能重返工作崗位，人盡其才。此外，又重新推動教育事業的發展，發展正規全日制學校及重點學校，使全國高等院校的學生人數於 1957-65 年間由 44 萬人增至 67 萬人，而中等學校的學生也增加 1 倍至 1400 多萬人，使中國教育得以重新發展。

## AIII. 科技方面：科研水平的提高

由於劉少奇以務實的方向出發實行調整政策，因此對於科研的發展十分重視，認為科學技術能確切地提高生產效率及使中國現代化，故在農、工業上均大力研究，例如培植高產量、耐旱的作物等。此外，在資源勘探、醫療技術及核科技上也積極研發，其中 1964 年中國成功試爆原子彈就使中國成為第 5 個擁有核武器的國家，意義非凡，是中國科學發展史上重大的突破。

## B. 負面影響

### BI. 政治方面：埋下文革的伏線

由於劉少奇等人糾正了毛澤東嚴重左傾的方向，提出了調整政策，放棄強化集體化及公有化，反而允許人民獨自生產，如推行「三自一包」等政策，但毛澤東則認為此等政策是走回頭路、向右傾，違背了「政治掛帥，思想領先」的原則，更認為該等政策重新製造追求「單幹」及「發家致富」的小資產階級，與社會主義的方向背道而馳。因此，毛澤東認為劉少奇等人正為資本主義復辟鋪路，故在 1963 年起，毛澤東在農村發起了社會主義教育運動，明確指出要整肅黨內的「走資派」，成為文化大革命出現的伏筆。

## 文化大革命(1966-76 年)

### 1. 文化大革命出現的原因

- A. 政治方面：奪回權力
- B. 經濟方面：重回社會主義道路
- C. 社會方面：壓抑的社會環境
- D. 思想方面：恢復個人崇拜
- E. 外交方面：成為國際共產主義運動的領袖

### 2. 文化大革命的特徵

#### A. 政治方面：反資本主義及主張革命

文化大革命主張打倒國內的「走資派」及「修正主義」，以防資本主義復辟。因此，要透過不斷的革命以肅清右派勢力，實踐「階級鬥爭必須年年講，月月講，天天講」的毛澤東思想。

#### B. 政治方面：盲目反智，不依法理

文革的批鬥方式盲目反智，不求實質理據，因此使亂批亂鬥的情況嚴重。另外，批鬥毫不依從法理，就連作為國家主席的劉少奇也在無法無天的底下被群眾批鬥。

#### C. 經濟方面：忽視生產

文化大革命期間，群眾起而批鬥「走資派」、「修正主義分子」，忽視經濟生產，因此令國家經濟陷入嚴重的衰退。

#### D. 社會方面：偶像崇拜

文革期間，群眾視毛澤東為精神領袖，《毛語錄》已經成為人民必讀的聖典，民間更有「爹親娘親不如毛主席親」的思想，擁護毛澤東而批鬥父母、師長，偶像崇拜已經到達狂熱的地步。

## E. 教育方面：鄙視教育知識

教育被視為不事生產的項目，「讀書無用、愈讀愈蠢」及「知識愈多愈反動」等論調瀰漫全國。此外，「上山下鄉」運動更要求城市青年參與農村勞動，擱置學習。

## F. 思想方面：反傳統

文化大革命要革新中國的思想文化，如「破四舊、立四新」等均針對中國的傳統思想、文化、風俗、宗教及價值觀。

## G. 外交方面：仇外情緒高漲

文化大革命期間的仇外情緒高漲，紅衛兵公然衝擊外國使館，毆打外國駐華使節，而在華的外國人也受到嚴密的監視，甚至乎與外國關係密切的中國人也會被批為「走資派」或「漢奸」。



### 3. 文化大革命的發展

文化大革命過程概覽		
時間	事件	內容
1962 年冬	社會主義教育運動 (「四清運動」)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在全國 11 個地區進行了「清帳目、清倉庫、清財物、清工分」的運動。</li> </ul>
1963 年	學習解放軍運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 呼籲全國人民學習解放軍的革命和自我犧牲精神。</li> </ul>
1964 年 5 月	發行《毛語錄》	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1964 年 5 月起派發予解放軍。</li> <li>➤ 1966 年 12 月在全國正式出版發行。</li> </ul>
1964 年中	整風運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 文化部對藝術界進行整風，各個文藝領域都被批判。</li> <li>➤ 1965 年 11 月，毛澤東授意姚文元發表〈評新編歷史劇《海瑞罷官》〉，對該劇本作者吳晗作出批判，並藉此攻擊劉少奇集團，拉開了文化大革命的序幕。</li> </ul>
1966 年 5 月	《五一六通知》	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中共中央通過了由毛澤東起草的《中國共產黨中央委員會通知》(「五一六通知」)，號召群眾批判「走資派」、「修正主義分子」。</li> </ul>
1966 年 5 月	中央文化革命小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 負責指導及統籌文化大革命的工作。</li> </ul>
1966 年 8 月	《炮打司令部》	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 毛澤東親自撰寫《炮打司令部》的大字報，指出黨中央有個「資產階級司令部」，影射劉少奇，並號召群眾「破四舊、立四新」，破壞摧毀文物古蹟，對黨內「走資派」進行批判。</li> <li>➤ 在 1966 年 8-11 月期間，毛澤東先後 8 次在天安門廣場接見由各地前來的 1300 多萬名紅衛兵。</li> </ul>

## 文化大革命過程概覽

時間	事件	內容
1967 年 1 月	一月風暴	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 王洪文等造反派在毛澤東的支持下，於 1967 年發動「一月風暴」，打倒在上海的當權派。</li> <li>➤ 「一月風暴」後，全國各地的紅衛兵及造反派更爭相仿效，全國的武裝衝突、批鬥此起彼落。</li> </ul>
1968 年 12 月	「上山下鄉」運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 許多青年因文革而罷課黜學，加上文革的形勢仍然熾熱，因此毛澤東號召知青「上山下鄉」，到農村學習、勞動，以給紅衛兵運動剎車。</li> </ul>
1969 年 4 月	中共「九共」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中共召開了中國共產黨第九次全國代表大會，中央委員及候補中央委員中有 45% 就是軍人，而且全國 29 個革命委員會當中，軍人也控制了 20 個，反映以林彪為首的第四野戰軍的勢力迅速膨脹。而江青集團的幾個主要的成員均進入了中央政治局，與林彪集團分庭抗禮。</li> </ul>
1969 年 7-8 月	《七二三佈告》及 《八二八命令》	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 飭令民眾解散群眾組織並交出所有武器</li> </ul>
1970 年 8-9 月	中共九屆二中全會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中國共產黨第九屆中央委員會第二次全體會議在廬山召開，毛澤東主張不設國家主席之職，引起林彪的不滿。</li> <li>➤ 林彪的代言人陳伯達在九屆二中全會中反對不設國家主席而遭到清算。在同年 10 月，中央開展「批陳整風」運動，矛頭直指林彪。</li> </ul>

## 文化大革命過程概覽

時間	事件	內容
1971年9月	林彪發動政變	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 林彪於1971年9月發動政變，試圖刺殺毛澤東。</li> <li>➤ 結果事敗，並於逃往蘇聯的途中墜機身亡，史稱「九一三事件」。</li> <li>➤ 事後，毛澤東逐步重新起用老幹部。</li> </ul>
1972年夏	「批林整風」運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判林彪，指林彪是「反革命兩面派」和「語錄不離手，萬歲不離口，當面說好話，背後下毒手」。</li> </ul>
1974年 1-6月	「批林批孔」運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 江青於1974年以「批林批孔」為幌子，大批「周公」，表面是指西周的攝政，實質將矛頭指向周恩來。</li> </ul>
1975年 下半年	「批鄧、反擊右傾翻 案風」運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於1975年，周恩來因病重而邀請鄧小平復出，但鄧小平復出後企圖糾正文革的錯誤，結果惹來了毛澤東及四人幫的攻擊。</li> </ul>
1976年4月	「天安門事件」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 周恩來於1976年1月逝世，全國各地的民眾聚集於北京天安門廣場以作悼念並聲討四人幫，最終導致「天安門事件」的出現。</li> <li>➤ 四人幫指「天安門事件」是反革命事件，並將責任歸咎於鄧小平，使鄧小平遭到罷免。</li> </ul>
1976年10月	四人幫被捕	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 毛澤東於1976年9月逝世後，華國鋒、葉劍英等領袖發動「十月政變」，逮捕四人幫，文革正式宣告結束。</li> </ul>

## 4. 文化大革命對中國現代化的影響

### A. 正面影響

#### AI. 政治方面：代價沉重的借鏡

文革為中共領導層提供了一個代價沉重的借鏡，長期的鬥爭對中國造成了無可估量的破壞。因此，文革過後，中共放棄了以「階級鬥爭」作為建設社會主義的方針，轉而求階級團結，其中鄧小平就於 1977 年復出時提出「團結穩定」的理論，強調政治穩定是促進國家發展的基礎，而社會團結則推動社會主義建設的大前提。而且，又將國家發展重心由過往的政治鬥爭轉投至經濟建設，從務實的態度及政策出發，建設「有中國特色的社會主義」。

#### AII. 農村方面：農村建設及學童教育的發展

雖然文革期間中國的經濟生產幾乎陷入停頓，然而自 1968 年毛澤東發起「上山下鄉」運動，號召城市青年到農村定居及勞動。估計文革期間合共約有 1600 萬知識青年到農村或偏遠地區勞動，協助修橋鋪路、開墾耕作，因此有助於中國農村的基礎建設及農業發展。此外，知識青年在農村地區辦學講課，大大推動了基礎教育的發展，使小學入學率由 1963 年的 57% 增至 1976 年的 96%，對中國的基礎教育發展而言起了積極性的作用。

#### AIII. 社會方面：女性地位的提昇

自一五計劃及大躍進以來，女性地位已不斷提高，因在集體化的生產模式下，男女均各施其職，在社會上有所貢獻。至文革時，毛澤東提起的「婦女能頂半邊天」思想更加濃厚，因女性在文革中積極參與批鬥，是紅衛兵的重要組成之一，加上政治宣傳中用上了大量的女性形象，強化了男女平等的思想，促進了婦女的解放運動。更甚，江青在文革中作為領導的角色，成為女性參與政治、社會運動的典範，對於提高中國的女權主義也起了意義非凡的作用。

## B. 負面影響

### BI. 政治方面：政黨機關癱瘓，人才凋零，觸發「三信」危機

文革期間，群眾不依法治理據，盲目群起批鬥，不單使法治受到重大挑戰。而且，由於超過 230 萬幹部被立案調查，佔文革前全國 1200 萬幹部的 19.2%，使國家和地方的政黨機構陷入長期的癱瘓。更甚，許多領導、人才被批鬥、罷黜甚至迫害，其中原國家主席劉少奇便是代表例子，因此令中國失去大量人才，以致人才凋零。加上，文革中許多人顛倒是非，為求私利及權力而奉承毛澤東思想，如林彪、四人幫等，結果政變、鬥爭不斷，更加使人民產生「三信」危機，對共產主義失去信仰，對共產黨失去信任，以及對社會主義建設失去信心，削弱了中共推動社會主義現代化的號召力。

### BII. 經濟方面：嚴重阻礙經濟發展

雖然在 1967-76 年期間，中國經濟依然有所長足，例如工農業總產值年平均增長率 7.1%，國民收入年平均增長率為 4.9%。然而，由於文革期間，全國均陷於政治運動之中，忽視生產，加上毛澤東「重紅不重專」的思想濃厚，忽視知識與技術，因此大大阻礙了中國的經濟發展。在文革的十年期間，估計就令中國的國民收入損失達 5000 億，此一數字就超過了建國 30 年全國固定資產的總和，其中，文革初期的經濟損失最為嚴重，在 1967-68 年間，中國的工農總產值下降接近 14%。因此，正當歐、美及亞洲國家的經濟在 1960-70 年代急速起飛時，中國卻陷於政治鬥爭之中，嚴重阻礙了中國的經濟發展，不利於中國現代化的進程。



### BIII. 社會方面：社會分化，倫理崩潰

文化大革命強調革命思想，從毛澤東主張「階級鬥爭必須年年講，月月講，天天講」「革命無罪、造反有理」可見。然而，階級鬥爭造成嚴重的社會分化，因紅衛兵起而揭發、批鬥「走資派」、「修正分子」，其中許多年輕人基於對毛澤東的崇拜，認為「爹親娘親不如毛主席親」的思想，擁護毛澤東而批鬥父母、師長，薄熙來批鬥其父就為其中的代表例子，結果使社會倫理道德崩潰，造成難以修補和挽回的創傷，不利於建設和諧、團結的現代化社會。

### BIV. 教育方面：教育真空

教育在文革時期被視為是不事生產的項目，「讀書無用、愈讀愈蠢」及「知識愈多愈反動」等論調瀰漫全國，文化創作等更陷於停頓，嚴重妨礙了中國的文教發展。而且，上山下鄉運動期間大量城市青年到農村以推動農村發展，因而導致學習中斷，知識及學術水平受到限制。加上，大量知識分子、專業人才被視為是「反動權威」或「臭老九」而飽受批鬥、迫害。因此，中國的教育事業大受中斷，據估計，1982年時全國的文盲及半文盲人數就超過2億人，造就出一代人才真空，對於中國教育現代化而言是不進反退的一頁。

### BV. 思想方面：破壞中國的傳統文明價值

文革打著反傳統的旗號，大搞「破四舊、立四新」，又要「破三套、立一套」，雖然有助打破中國傳統的封建思想與舊觀念，但與此同時，大量珍貴的文物、古蹟受到空前破壞，中國的傳統文明價值觀也受到重大的打擊，例如孔子的儒家思想就被盲目批貶。結果，積累數千年的中國文明價值就在短短文革的十年間被破壞，使中國難以在原有文明被摧毀的環境下建立起新的文明，不利於文明現代化社會的建立。

## BVI. 外交方面：外交更趨孤立

仇外情緒在文革時期達到巔峰，因毛澤東煽動群眾打倒「帝國主義」、「修正主義」、「資本主義」，這些均無疑與西方國家和蘇聯等國拉上關係，因此使中國的仇外、排外情緒高漲。其中，紅衛兵公然衝擊外國使館，毆打外國駐華使節，而在華的外國人也受到嚴密的監視，甚至乎與外國關係密切的中國人也會被批為「走資派」或「漢奸」。結果，中外關係惡化至幾近絕交的地步。雖然 1970 年代初，中國為避免情緒繼續惡化而修補與外國的關係，但文革時期的確是中國仇外情緒的巔峰，使中國陷入孤立，有礙中國吸納外國知識和技術以推動中國現代化。

## 改革開放(1978-2000 年)

### 1. 改革開放出現的原因

- A. 政治方面：解決「三信危機」
- B. 政治方面：領導層的更替
- C. 政治方面：調整政策的延續
- D. 經濟方面：推動中國經濟發展
- E. 經濟方面：舊有經濟體系的失敗
- F. 外在方面：資本主義制度的成功

### 2. 改革開放的實行

#### A. 主要目標：

- 實現中國的四個現代化，分別是農業、工業、國防、科技。其中，科技是關鍵，教育則是實踐的四個現代化基礎。
- 1990 年的國民生產總值比 1980 年翻一番，解決人民的溫飽問題；2000 年再較 1990 年翻一番，達到小康水平；至 2050 年達到中等發達國家的水平。

#### B. 制定及推行：

於 1978 年 12 月，中共召開了十一屆三中全會。會議堅決廢止過往「以階級鬥爭為綱」的方針，轉而團結全國官民，將重心投放於經濟建設。

### 3. 改革開放的內容

方面	內容
農業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 1978 年起推行「家庭聯產承包制」，放棄集體化生產，轉由農民承包人民公社集體所有的土地，並且與國家訂立生產合同，規定農民需要上繳合同指標規定的農產量，至於其餘所有就歸農民所有，農民可自用或在自由市場售賣</li> <li>● 1985 年更正式取消了自 1953 年起實行的統購統銷制度 (即國家統一收購農民的所有農產品，並統一供應)，改為上述的合同定購制</li> <li>● 積極援助農業發展，例如在 1979 年起恢復中國農業銀行的業務</li> <li>● 大規模興建及修築水利工程，例如在 1994 年開始建設長江三峽工程</li> </ul>
企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展鄉鎮企業，於 1984 年起積極鼓勵發展鄉鎮企業，並於 1985 年「七五計劃」中提出「十六字方針」，使全國的鄉鎮企業於 1988 年已達 1888 萬個</li> <li>● 改革國有企業，例如於 1985 年起陸續推行「承包經營責任制」、「股份制」及「合同制」等</li> </ul>
城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 1979 年在廣東及福建兩省試辦特區</li> <li>● 1980 年正式在深圳、珠海、汕頭及廈門建立四大經濟特區</li> <li>● 1984 年開放 14 個沿海城市，包括上海、天津、大連及青島等</li> <li>● 1992 年起逐步開放 30 多個長江沿岸和邊境城市，包括重慶、武漢、成都、西安等等</li> </ul>

社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 1980 年推行「一孩政策」，對漢族人口進行嚴厲規定，規定城市戶口的夫婦只可生一胎</li> </ul>
教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在基礎教育方面，中共於 1986 年推行《義務教育法》，提供 9 年免費教育予滿 6 歲的學生</li> <li>● 在高等教育方面，自 1977 年起全國高等全院已陸續恢復招生</li> <li>● 及後，中共於 1978 年恢復文革前的 60 所重點高等學校，並新增多 28 所高校為重點大學</li> </ul>
軍事及國防	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大量裁減軍隊以節省國家開支，例如於 1985 年裁減 100 萬軍隊</li> <li>● 積極自主研發高科技武器，例如於 1986 年起研發「殲-10」戰鬥機</li> </ul>



## 4. 改革開放的發展階段

1978-99 年間的改革開放主要可劃分為三個階段：

- 第一階段：開展期(1978-89)
- 第二階段：治理整頓時期(1989-92)
- 第三階段：急速發展期(1992-99)

第一階段(1978-89)：

### A. 改革開放的第一階段：開展期

在此階段，改革的開展由農村延伸至城市，目標是擺脫過往的經濟模式，並且提高工、農的積極性及生產力。改革的開展始於農村改革，於 1978 年落實了「家庭聯產承包制」，放棄集體化生產，轉由農民承包人民公社的土地，農民可在上繳指定數量的農產品予政府後，保留餘糧，此政策反映了農村經濟形態已經開始放棄集體化及公有化，重新恢復私有制。另一方面，雖然 1979-80 年間中共設立了 4 個經濟特區，包括深圳、珠海、汕頭及廈門，希望藉此引進外資及技術，並發展對外貿易，但城市改革直至 1984 年底通過的《關於經濟體制改革的決定》才真正全面展開，其中包括改革國營企業，落實「承包經營責任制」、「股份制」及「合同制」等制度，並且進一步擴大對外開放，再將上海、天津等 14 個港口城市開放，鼓勵外商投資。

### B. 造成該階段發展的原因(與改革開放出現的原因相同)：

#### BI. 政治方面：領導層的更替

隨著保守派領袖的逝世及垮台，例如毛澤東於 1976 年逝世；四人幫也於同年被打倒，鼓吹階級鬥爭及完全落實社會主義制度的保守勢力瓦解。在阻力得到大大減少的情況下，加上務實派的鄧小平上台，鼓吹階級團結，參考外國的成功經驗，以務實的措施建設中國現代化，使改革開放得以順利推出。

## 第二階段(1989-92)：

### A. 改革開放的第二階段：治理整頓時期

此時期，中共煞停了改革的步伐，經濟發展的速度也大大放緩。在 1989 年的十三屆五中全會中，中共公佈了《中共中央關於進一步治理整頓和深化改革的決定》，以行政命令的方式煞停改革，決定利用約三年的時間以治理整頓經濟，減少基建開支，隨後兩年(1990 年及 1991 年)的基建開支均維持在 1989 年的水平。此外，中國國內生產總值增長率劇降，由 1988 年的 11.3% 下跌至 1989 年的 4.1% 和 1990 年的 3.8%，成為改革開放以來最慢的增長。同時，外國與中國的貿易和投資也大幅下降，中國的進出口增長率由 1988 年的 38% 急跌至 1989 年的 8.6% 和 1990 年的 3.3%；外商直接投資增長率也由 1988 年的 13.1% 下跌至 1989 年的 6.2% 和 1990 年的 2.8%，反映中國經濟大幅放緩。

### B. 造成該階段發展的原因：

#### BI. 政治方面：「六四事件」的影響

1989 年，北京學生在悼念胡耀邦逝世的同時，提出民主改革及嚴查貪腐等的要求。然而，學運最終被中共的武力鎮壓而告終。在「六四事件」後，主張經濟改革的總書記趙紫陽被迫下台，改革派勢力受到重大的打擊。縱然鄧小平始終不渝地堅持市場改革的路向，但以陳雲為首的保守勢力則將近年來中國的通脹、貪腐、政治動亂等問題歸咎於改革開放，最終使改革被緊急叫停。

#### BII. 經濟方面：嚴重的通貨膨脹及財政赤字

隨著改革的深化擴展，大量基建的投資及開展使通貨膨脹、國家財政赤字等問題十分嚴重。在通貨膨脹率方面，1988 年和 1989 年的比率高達 18.5% 和 17.8%；在財政赤字方面，財赤由 1987 年的 62.8 億急增至 1988 年的 134 億和 1989 年的 158.9 億。政府為緩和嚴重的通脹和赤字問題，因此對經濟進行治理整頓，調控經濟的發展，希望在保持經濟適當增長的同時，將通脹率減低至 10%，以及平衡國家的財政赤字。

## BI. 經濟方面：西方為首國家的經濟制裁

「六四事件」(1989年)引起了西方國家對中國的強烈不滿，以西方為首的國家聯合經濟制裁中國，例如美國取消對華貿易的最惠國待遇，並且要求延緩世界銀行對中國的貸款；歐共同成員國推遲新的官方出口信貸和經濟開發項目。西方國家的經濟制裁打擊了中國經濟的發展，來華的外國投資減少達 75%，大大封殺了中國接受外國貸款的渠道，導致估計約有 100 億美元的貸款被擱置，使中國經濟被迫放緩。

## BII. 外在方面：蘇聯的失敗經驗

戈巴卓夫在 1985 年成為蘇聯領導人後，隨即銳意重建蘇聯的經濟，包括在農業方面提高農民在耕作和處理農作物上的自主權；在工商業方面允許企業自訂物價和工人薪金，逐步擺脫社會主義的生產模式。然而，戈巴卓夫的經濟改革以失敗告終，通貨膨脹問題嚴重，1990 年的通脹率高達 19%，同年的國民生產總值更出現負 2% 的增長，更甚的是，東歐不滿與內部分裂的問題伴隨經濟改革的失敗而來。蘇聯的失敗經驗警惕了中共，使中共領導層放緩了改革的步伐，避免重蹈蘇聯的覆轍。

## 第三階段(1992-99)：

### A. 改革開放的第三階段：急速發展期

此時期，中共重新確立了「社會主義市場經濟」的方向，積極建設，經濟進入高速發展的階段。在 1992 年，中共第十四次全國代表大會發表了《加快改革開放和現代化建設步伐》的報告，明確指出經濟改革的目標是建立社會主義市場經濟體制，要求全國團結加快經濟改革的步伐。往後，中共不斷採取積極措施以建立市場經濟，例如自 1992 年開放電視機、糧食、木材及鋼鐵等等的價格，建立起市場形成價格為主的價格機制。此外，又積極改革國有企業，加強企業的自主性及科學管理，建立現代企業制度。在改革熾熱進行的環境底下，中國經濟高速增長，在 1992 至 1999 年間國內生產總值以平均接近 11% 的速度增長，經濟正處於發展的黃金期。

## B. 造成該階段發展的原因：

### BI. 政治方面：鄧小平的堅持

鄧小平對於改革開放的堅持始終不渝，縱使中共內部的保守派別對於改革開放持否定或質疑的態度，但鄧小平在 1992 年南巡時，大力表彰深圳、廣州等地實行市場經濟的成效，並且多次強調社會主義也可有市場經濟。鄧小平的南巡受到國內外媒體的大肆報告，扭轉原有國內的保守局面，結束了三年半的「治理整頓」時期。往後，「社會主義市場經濟」得到確立，發展方向與方針也明確起來，中國遂進入改革開放的新階段，逐步落實市場經濟。

### BII. 經濟方面：經濟衰退所帶來的壓力

自 1989 年中共緊急煞停改革，中國經濟進入了「治理整頓」時期，經濟在保守派別的領導下出現衰退，國內生產總值增長率劇降，由 1988 年的 11.3% 下跌至 1989 年的 4.1% 和 1990 年的 3.8%，成為改革開放以來最慢的增長。經濟放緩和基建投資下降大大打擊了工商業的發展，直接損害了企業和工人的利益，更不利於中國往後的經濟發展。在經濟衰退所帶來的壓力下，中共領導層不得不重新思考改革開放的推行，避免經濟持續衰退而引起人民的不滿。

### BIII. 外在方面：改善與西方的關係

1989 年的「六四事件」激起了以西方為首的國家對中國的不滿，中國更受到這些國家的聯合經濟制裁。聯合的制裁不但使投資中國的外資劇減，估計約有 100 億美元的貸款被擱置，更令中國與外國關係變得緊張，外交處於孤立。為了改善與西方國家的緊張關係，中國重新推行改革開放政策，希望透過貿易以擺脫中國外交陷於孤立的不利局面。



## 5. 改革開放的特徵(重心在於「有中國特色的社會主義」的經濟特徵)

有中國特色的社會主義即中國在社會主義及共產主義的意識形態下，引入資本主義的部份概念，使中國能夠促進經濟發展的同時，也能保持社會主義結構的特色。

### A. 目標：以經濟建設為中心

社會主義強調階級革命，尤以 1978 年前的毛澤東更主張「以階級鬥爭為綱」，不斷進行階級革命，例如在文化大革命期間，人民踴躍參與革命，以致荒廢生產，使經濟發展停滯不前。然而，至 1978 年，鄧小平上台後，將全國重心由政治鬥爭轉變為經濟建設，指出黨必須人民和團結全國人民，以經濟建設為中心，建設中國的社會主義。此時期中國放棄以階級鬥爭建設社會主義，反而將重心投放至經濟生產以建設社會主義。因此，以經濟建設為中心的目標成為有中國特色的社會主義的一大特徵。

### B. 發展形式：市場經濟

馬列主義及共產主義理論下的經濟均進行高度集中的計劃經濟，然而，1978-2000 年間，雖然政府仍然推行五年計劃以規劃經濟發展，但國家大大放寬了對物價的控制，由過往高度集中的計劃經濟轉變為以市場調節為主，適應供求關係變化，例如允許城市商販和手工業者以個體形式經營，國家也出現全民「下海」經商的幾次熱潮，上海、深圳更有股票交易所運作，此等均可反映此時期中國雖然作為一社會主義國家，但就引入了資本主義的市場經濟，成為具有中國特色的社會主義。

### C. 發展方法：改革開放

社會主義主張集體生產模式，對國有企業進行高度的控制，並且不提倡開放貿易。然而，1978-2000 年，中國的經濟方式已放棄了集體生產模式，反而允許個體經濟的發展，如於農業方面實行承包制，允許農民自行決定農作物的種類及方法等。而且，也放棄對國有企業進行高度控制，反而允許國有企業自主經營，並且自負盈虧。更甚，此時期的中國強調貿易，逐步開放不同地區以吸引外資、技術等，如 1980 年將深圳及珠海等作為經濟特區。因此，1978 年後的中國經濟發展方式與社會主義理論中的經濟發展方式大有不同，形成有中國特色的社會主義經濟。



## D. 發展監管：中央調控

在推行市場經濟的同時，中央政府採取不同的手段進行宏觀調控，如實行法規、提供指引等，令經濟增長率保持在中央政府的預期內，以避免地方經濟過快增長而產生社會問題，如 1994 年人民銀行行長朱鎔基對人民幣作出調整，由美元兌換人民幣的 1：6 調整至 1：8，有助中國外貿持續發展。而且，20 世紀末亞洲金融市場受到外圍炒家的攻擊，國家總理朱鎔基與國務院攜手穩定人民幣價格，成功堵住外圍炒家。因此，市場經濟是資本主義體系的部分概念，但與此同時，政府進行中央調控，維持對市場的控制，成為有中國特色的社會主義的經濟特徵。

## E. 發展進程：循序漸進，穩步向上

鄧小平推行的經濟政策與過往手澤東時期的一大分別在於鄧小平追求平穩，按部就班，循序漸進，其指出了中國於 1970 年代時仍然處於社會主義的初級階段，需要用上百年的時間才能實現社會主義現代化，故提出的分三步實現中國現代化，第一步為希望 1990 年國民生產總值較 1980 年翻一番，然後 2000 年再翻一番，最後 2050 年能達到中等發達國家的水平。因此，在此時期，中國經濟的發展特徵是穩步向上，循序漸進向上，形成有中國特色的社會主義經濟發展。

## F. 發展區域：存有地區性差異

社會主義提倡公有化，均分資源，落實財產收歸國家所有。然而，中國於 1978-2000 年間不但允許財產私有化，與原本主張財產公有化的社會主義理論有所不同，更提倡先讓部分人富起來，因鄧小平認為同步富裕是不可能實現的，故提出必須允許和鼓勵一部分地區一部人先富起來，以帶動其他地區的經濟發展，因此，中國經濟分為東、中、西部的地區性差異，其中，東部的沿海城市率先發展，如廣東、浙江等，然後再帶動中部地區的經濟發展。及後，中國政府於 1997 年提出「西部大開發」以吸引企業到西部發展。因此，1978 年後的經濟發展具有地區性差異的特徵，成為有中國特色的社會主義經濟。

## 6. 改革開放對中國現代化的影響

### A. 正面影響

#### AI. 政治方面：政治趨向穩定及自由民主思想的傳入

改革開放的推行標誌了中國結束階級鬥爭的時代，轉而團結一致集中建設經濟發展，因而令中國在 1978 年後政治狀況漸趨穩定，擺脫了過去數十年中國長期陷入政治鬥爭、政局混亂的狀況，有助建立一和諧、團結的國家，以促進國家發展。同時，改革開放的出現有助自由民主思想的流入，隨著大城市的逐步開放，以及大量學生赴外國留學，其中 1978-88 年間已經有超過 6 萬名學生和官員到外國訪問及學習，自由民主思想得以再度在中國萌芽。儘管中共積極遏止此等思想的傳播，包括 1989 年以武力鎮壓天安門集會的「六四事件」，但此等思想的傳入已隨著與外國的接觸日多而變得難以阻擋，長遠而言有助推動中國民主化和自由化的發展。

#### AII. 農業方面：農業生產技術和產量的提昇

中共於 1978 年起推行「家庭聯產承包制」，放棄集體化生產，規定農民上繳指定的農產量後，可以將剩餘的收成收歸己有或在市場出售。加上，政府積極援助農業發展，例如在 1979 年起恢復中國農業銀行的業務，為農民提供貸款以發展農務。結果，在放棄集體化生產和政府的推動下，農民的積極性和生產力大大得提高，1979-84 年間的農業總產量增加了 50%。及後，隨著引進外國耕種技術及機械，加上政府積極推動農業科技的研究，農業生產技術不但得到了重大的改善，農業產量也與日俱增，其中糧食產量在 1996 年就達到 5 億噸的歷史新高，農產品供給實現了由長期短缺到供求基本平衡，甚至豐年有餘的歷史性轉變。

### AIII. 工商業及貿易方面：工商業及貿易的蓬勃發展

在改革開放前，中國的國企生產力低，部分甚至虧損嚴重，但由於中共於 1978 年後改革國企及積極發展鄉鎮企業，包括允許國企自主經營、自負盈虧等，並且於 1985 年取消「統購統銷制度」，使營商環境漸趨自由化。加上，中共逐步開放沿海城市以吸引外資和技術。結果，中國工商業及貿易得以迅速地發展，貨物進出口總額由 1978 年初的僅得 206 億美元大幅躍升至 2000 年的 4,743 億美元，增幅高達 23 倍，位居世界第 7。在工商業及貿易蓬勃發展的同時，中國國內生產總值於 1979-1999 年間年均增長達 9.6%，成為世界上增長最快的國家之一，人均國內生產總值也由 1978 年的 379 元增至 1999 年的 7159 元，國家發展欣欣向榮。

### AIV. 社會方面：「一孩政策」緩和人口膨脹

由於改革開放的推行，中共希望透過減低出生率以減輕社會福利及資源需求的壓力，於 1979 年推行「一孩政策」，規定城市戶口的夫婦只可生一胎，因此令出生率大減，由 1979 年至 2000 年間估計減少生育 2.5 億嬰兒，有助緩和人口膨脹的情況，同時能夠把資源更集中投放於經濟的發展，有助實現經濟高速發展的目標。

### AV. 教育及科學方面：教育及科學水平的迅速提升

改革開放將教育視為是「四個現代化」的基礎，大力發展教育，包括於 1986 年推行《義務教育法》，規定學生需要接受 9 年免費教育，並且於 1978 年恢復全國高等院校及再新增 28 所，結果使中國教育事業如雨後春筍般發展，其中 1999 年適齡兒童入學率已高到 99%，全國高等院校也多達 1071 所，教育發展取得了長足的成效。隨著教育水平的提昇，科學技術也急速發展，其中航天科技的成就最為顯著，例如於 1990 年成功以自行研製的長征火箭將美國的通訊衛星送入預定軌道，順利加入國際衛星發射市場，為中國航天事業揭開新的一頁。

## AVI. 軍事及國防方面：軍事實力的提昇

於改革開放後，中共大量裁減軍隊以節省國家開支，例如於 1985 年裁減 100 萬軍隊，使資源更加集中，同時重組了軍隊體制，建立新兵種，特種兵數目更加是在歷史上首次超過了步兵，有助提高了軍隊的質素。同時，中國又在改革開放積極自主研發高科技武器，例如於 1986 年起研發「殲-10」戰鬥機，最終於 1998 年成功試飛，減低了對外國軍事武器的依賴，有助中國軍事現代化的建設。至 20 世紀末，中國已經成功建立一支強大和現代化的軍隊，軍事實力已經躍居世界前列。

## AVII. 外交方面：多邊外交的發展及外交地位愈趨重要

但 1978 年後，隨著改革開放的提出，中國積極改善與外國的關係，如中蘇兩國關係於 1985 年恢復正常化及中韓於 1992 年建交等，中國至 20 世紀末，基本上已修補與其他國家的外交關係，走向多邊發展。同時，隨著改革開放後中國國力日大，加上中國更積極承擔國際責任與義務，中國在國際舞台上扮演的角色愈趨重要，在維持地區以至世界安全穩定的議題上均發揮積極的作用，例如在 1992-94 年朝鮮核危機中多次居中斡旋，協調朝鮮與美、韓、日等的意見，對於促使朝鮮展開談判起了積極的作用，同時也顯示了中國在外交上的影響力愈趨重要。



## B. 負面影響

### BI. 政治方面：幹部貪污瀆職

改革開放助長了幹部貪污瀆職，部分官員及黨幹部藉著改革開放的措施而藉機斂財，行使其權力以在改革項目中謀取私利，例如利用價格雙軌制的漏洞，利用官方或國有企業享有低廉價格購買原材料或商品，然後再以較高價格在市場出售，以謀取差價中的暴利。此外，貪污受賄的情況也屢見不鮮，政府官員或黨幹部收受款項而為他人謀取不正當利益，其中在 1995 年的「陳希同案」就是中共幹部貪污瀆職的其中代表例子。貪腐問題對國家的發展產生了龐大的不良影響，不但使政府官員因貪污而未有積極參與工作，降低了工作效率，更破壞了法治的精神，使不公的情況出現。

### BII. 農業方面：三農問題的持續

改革開放的初期是農業發展的黃金時期，政府積極改革農業和農村，因此農業得到迅速的發展。然而，當政府於 1984 年底起將改革的重心投放至城市後，農業發展有所放緩。加上，隨著城市工商業急速發展所帶來的通貨膨脹問題，農村社會未能追上城市的發展及物價的上漲，「三農問題」再次轉趨惡化，包括農業機械化程度低、農村基建不足及農民收入少，農業發展再次受挫。在 20 世紀末，中國 9 億農民中就有 2 億人口是失業或就業不足，反映了「三農問題」的嚴重性。可見，1980 年代中期改革開放將改革重心由農村轉移至城市使「三農問題」隨即轉趨惡化。

### BIII. 工商業及貿易方面：嚴重的失業問題

改革開放後，政府為提高國企的經營效能及節省生產成本而精簡職工，加上，市場的開放使更多的競爭對手出現，部分國企虧損的情況嚴重。在內外進逼的情況底下，國企裁員的情況十分普遍，至 1995 年全國已有約 9500 萬國企員工遭裁員，許多工人被迫「下崗」。嚴重的失業問題一方面加重了政府的財政負擔，因大量失業的工人依靠政府的失業保障維持生計，同時，未享失業保障的工人則無以維生，面對嚴峻的生活問題，部分更可能會鋌而走險，破壞社會治安。



## **BIV. 經濟及社會方面：貧富差距擴大及嚴重的通貨膨脹**

改革開放「讓一部份人先富起來」的策略大大加劇了貧富懸殊的情況，因 1980 年代中起，國家側重於沿海城市的發展，資源持續向城市傾斜，令內陸地區等發展普遍落後，貧富差距擴大，西藏、貴州等省份的人民不少仍然於貧窮線徘徊，生活質素差劣。此外，改革開放後基建規模、企業投資及銀行信貸的急劇擴張使中國出現嚴重的通貨膨脹，其中 1993-1994 年間，通脹率更由 13.2% 激增至 21.7%，創下改革開放以來的新高。然而，通脹的升溫則使生產成本上漲，不利於各式產業的經營，人民的生活也大大受到影響，不利於中國現代化的發展。

## **BV. 社會方面：嚴重的環境污染問題**

在改革開放帶來了高速的經濟增長的背後，卻需要負上嚴重環境污染的代價，遺禍後代福祉。因改革過程中大肆開墾森林、砍伐樹木，加上工廠缺乏排污裝置，釋出了大量的污水、廢氣等，使水、泥土、空氣等也受到重大的污染。嚴峻的污染問題不但造成了龐大的經濟損失，單單在 1999 年，中國因環境污染而造成的直接經濟損失就高達 5700 萬元。更重要的是，污染問題降低了人民的生活質素，損害後代的福祉，造成了難以挽回的損失。

## **BVI. 社會方面：「一孩政策」的後遺症**

儘管「一孩政策」在減緩人口增長議題上取得顯著的成效，同時卻帶來了大量嚴重的後遺症，最明顯的就是使重男輕女的思想再次出現，不少婦女懷有女嬰時會選擇墮胎或於出生後棄嬰，結果導致性別失衡情況嚴重。更甚，基於出生率的下降，勞動人口大幅減少，加上大部分的獨生子女在父母的溺愛下缺乏自立能力，因此大大削弱了中國的競爭力及勞動人口的素質，嚴重不利中國的長遠發展。

## 7. 改革開放後中國與其他亞洲國家的關係

### A. 政治方面：

#### AI. 協助維持地區和平

自改革開放後，中國積極重建在國際舞台上的影響力，堅決反對霸權主義，對於維護地區以至世界和平均起了一定的貢獻。例如，在 1990 年代的北韓核問題上，中國多番居中斡旋，成為朝鮮與其他國家溝通的重要橋樑，對於促成 21 世紀「六方會談」的實現貢獻重大。此外，中國亦積極參與聯合國的維和工作，例如於 1988 年成為聯合國維持和平行動特委會成員，並於 1992-93 年間派遣 800 名軍事工程人員參與在柬埔寨的維和行動。中國對於聯合國維和任務的積極參與，更使其成為目前聯合國常任理事國中派遣維和人員最多的國家。

#### AII. 與鄰國存有領土糾紛

中國在積極維護地區和平的同時，也基於領土的主權問題而與鄰國屢次發生衝突。例如在南沙群島的主權問題上，中國與越南、菲律賓的爭端不止。而且，中、印兩國的邊界問題也一直未有得到解決，在 1980 年代末更因印度在中印邊界的大規模軍事演習而使中國大量增派軍隊到西藏及新疆，導致邊界局勢劇烈動盪。更甚，中國與日本的釣魚台糾紛不但導致兩國關係不斷惡化，更掀起了雙方的軍備競賽，成為 21 世紀最尖銳的議題之一。

## B. 經濟方面：

### BI. 緊密的貿易夥伴

改革開放增加了中國與亞洲國家的經貿往來，使中國成為亞洲各國緊密的貿易夥伴。在 1990 年代，中國與亞洲經濟體系的貿易額更年均增長 16%，至 1999 年雙方貿易額已高達 2700 多億美元。此外，中國亦積極與其他國家在經濟及貿易上進行交流，例如於 1991 年加入亞太經合組織、1994 年起參與東盟地區論壇，使中國與鄰國的經濟交流與日俱增，不但加快了國家的經濟發展，更有助促進亞太地區的經貿發展。

### BII. 協助維持地區經濟穩定

隨著改革開革後中國的經濟實力不斷壯大，加上與亞洲強國的經貿關係漸趨緊密，因此中國對於維持地區經濟穩定的角色也日益重要。例如在 1997 年的亞洲金融風暴中，中國一方面穩定人民幣價格，成功堵住外圍炒家，避免了亞洲國家的經濟狀況因人民幣貶值而受到進一步的衝擊，另一方面又向受困的亞洲國家提供達 40 億美元的貸款援助，協助其渡過難關。最終，在中國的努力下有助減低亞洲地區在金融風暴中所受到衝擊，成為維持亞太地區經濟穩定的重要支柱。

## C. 社會方面：

### CI. 推動文化交流

隨著改革開放的進行，中國與外國的文化交流日益俱增，包括俄羅斯、日本、韓國、東盟及其他地區的國家等。中國不單於 1987 年重組文化部，以「對外文化聯絡局」專責處理對外的文化交流事宜，更積極與外國簽訂了不同形式的文化合作協定，如於 1995 年與印度簽訂了文化協定，範疇包括教育、文化藝術、社會科學等方面的交流。再者，自 1998 年，中國又持續舉辦亞洲藝術節，促進中國與亞洲地區的藝術交流。文化上的交流使中外接觸增加，同時促進了相互的溝通與了解。

## 大事年曆表

年份	事件
1949 年	中華人民共和國成立
1950 年	中蘇簽訂了《中蘇友好同盟互助條約》
1950-52 年	土地改革
1951-52 年	三反五反
1953-57 年	第一個五年計劃
1954 年	「人大」第一次會議召開
	《中華人民共和國憲法》頒布
	毛澤東任第一屆國家主席
1956 年	毛澤東宣布中國進入社會主義時期
1958-60 年	農業及工業大躍進
	人民公社化運動
1961-65 年	調整政策
1962 年	社會主義教育運動(「四清運動」)
1963 年	學習解放軍運動
1964 年	於解放軍中發行《毛語錄》
	整風運動
1965 年	毛澤東授意姚文元批評《海瑞罷官》
1966-76 年	文化大革命時期
1966 年	中共通過《五一六通知》，標誌文化大革命開始
	成立中央文化革命小組
	毛澤東親自撰寫《炮打司令部》
1967 年	一月風暴
1968 年	「上山下鄉」運動

1969 年	中共「九共」召開
	《七二三佈告》及《八二八命令》
1970 年	中共九屆二中全會召開
1971 年	林彪發動政變
1972 年	「批林整風」運動
1974 年	「批林批孔」運動
1975 年	「批鄧、反擊右傾翻案風」運動
1976 年	「天安門事件」
	四人幫被捕，文化大革命結束
1977 年	鄧小平復出
	全國高等全院陸續恢復招生
1978 年	改革開放
	恢復文革前的 60 所重點高等學校，並新增多 28 所高校為重點大學
	推行「家庭聯產承包制」
1979 年	在廣東及福建兩省試辦特區
	恢復中國農業銀行的業務
1980 年	推行「一孩政策」
	在深圳、珠海、汕頭及廈門建立四大經濟特區
1982 年	成立航天工業部
1984 年	開放 14 個沿海城市，包括上海、天津、大連及青島等
1985 年	正式廢止「統購統銷制度」，改為「合同定購制」
	「七五計劃」中提出「十六字方針」，鼓勵發展鄉鎮企業
	陸續推行「承包經營責任制」、「股份制」及「合同制」等
	宣布裁減 100 萬軍隊



1986 年	推行《義務教育法》，提供 9 年免費教育予滿 6 歲的學生
	開始研發「殲-10」戰鬥機
1987 年	重組文化部，以「對外文化聯絡局」專責處理對外的文化交流事宜
1988 年	成為聯合國維持和平行動特委會成員
1989 年	「六四事件」發生
	參與納米比亞過渡時期協助團
1990 年	派遣軍事觀察員前赴中東
	成功以自行研製的長征火箭將美國的通訊衛星送入預定軌道
1991 年	加入亞太經合組織
1992 年	鄧小平南巡
	逐步開放 30 多個長江沿岸和邊境城市
	推出「神舟號飛船載人航天工程」
1992-93 年	派遣 800 名軍事工程人員參與在柬埔寨的維和行動
1994 年	開始建設長江三峽工程
	開始參與東盟地區論壇
1995 年	與印度簽訂了文化協定
1997 年	香港回歸中國
1998 年	開始舉辦亞洲藝術節

# 最強

K. W. Ho 在難度最高的高考歷史科中以 88% 之求敗分數奪 A  
歡迎其他大型補習社之 A 級導師挑戰，  
本人先讓 20% 分數（約 4-5 個等級）  
即使放眼 5\*\* cut off 高達近 80% 分數的 DSE 亦無可超越！

# 最多

2015-2021 年間教出超過 120 位 DSE 歷史科 5\*\* 門生  
其中 2017 年 DSE 歷史科中每 2.7 位 5\*\* 學生  
就有一位是 K. W. Ho 門生  
戰績無可匹敵，大幅拋離所有歷史科補習導師！

# 最神

連續 9 年教出新修生（由零開始以不足十個月時間  
應戰 DSE）至少獲取 5\* 成績  
2016 年更有新修學生奪得 5\*\* 成績，創造新修傳奇  
2017 年有重考學生由 Level 2 重考躍升至 5\*\*，  
創造重考傳奇  
（上述學生全部報讀 K. W. Ho 起碼 8 期課程）

# 最平

每堂低至 \$75  
孖住報每期平一半學費（每堂平 \$37.5）  
5\*\* 獎學金回饋課程原價之一半學費（每堂回饋 \$37.5）  
最盡可以達致 \$0 補習

# 最方便

以 Online Lesson 形式隨時、隨地上課，  
節省交通時間  
更有電子版筆記，溫書最方便！

# 最彈性

課堂進度任由你安排  
鐘意上邊個課題就上邊個課題  
鐘意幾時上就幾時上  
\* 大滿貫優惠更可在考 2022 年 DSE 前無限  
任 Loop 報讀之所有課堂

# 最全面

筆記總頁數超過 8000 頁  
涵蓋課文、史實、概念、技巧、海量練習  
及範文、精讀、考卷  
配套無可匹敵

# 最合適

如果你本來已經使用 K. W. Ho 免費版 Unbeatable Notes  
K. W. Ho 將會是你唯一的歷史科補習選擇  
聚焦教授課題重點、必學技巧，避過筆記伏位  
最短時間助你最有效使用數千頁 Unbeatable Notes 筆記  
慳時間，就是補習的最主要原因！

## 出題趨勢

	資料題	論述題
SP	\	<p>Q3. 比較毛澤東時代和鄧小平時代為中國現代化所作出的努力的特徵。</p> <p>Q7. 以一個國家或地區為例，討論第二次世界大戰在哪些方面是該國家或地區於 20 世紀期間的一個轉捩點。</p>
PP	<p style="background-color: #e0e0e0;">第 2 題：中國文化大革命</p> <p>【兩極化題】文化大革命是否有害於中國現代化</p>	<p>Q2. 1949 年在哪些方面是 20 世紀期間中國歷史的轉捩點？</p> <p>Q7. 以一個國家或地區為例，討論該國家或地區於 20 世紀初在什麼程度上不同於 20 世紀末。</p>
12	<p style="background-color: #e0e0e0;">第 3 題：中國文化大革命</p> <p>【用處及局限題】文化大革命對中國造成了什麼短期及長期影響</p>	<p>Q7. 選取一個 20 世紀下半葉的一個「強國」，討論該國家為何可被視為是「強國」。</p>
13	\	\
14	<p style="background-color: #e0e0e0;">第 3 題：中國(毛澤東時期)</p> <p>【兩極化題】大躍進及文化大革命的目的是否意圖好，而且是否後果差</p>	\
15	\	<p>Q2. 你是否同意毛澤東(或孫中山/蔣介石/鄧小平)對中國發展的影響是利多於弊？</p>

16	<p>第 3 題：中國 文革及改革開放</p> <p>【兩極化題+比較情況題】改革開放是否使中國出現蛻變</p>	<p>Q2. 試選取中國於 20 世紀期間任何兩次現代化的努力，評論「中國歷次現代化努力以不同的計劃內容達致一樣的目標。」此說能否成立。</p>
17	\	<p>Q2. 比較革命和改革作為推動 20 世紀國家蛻變的方法。試以中國的一個革命和改革作為例子，解釋你的答案。</p> <p>Q7. 假如你生活於 1960 年代的中國，並強烈渴求移民到日本。試討論當時中國所面對的問題，以及日本的吸引之處。</p>
18	\	<p>Q2. 你認為以下哪一位對中國而言是更偉大的領袖？</p> <p>(a) 孫中山</p> <p>(b) 毛澤東</p>
19	<p>第 1 題：中國與香港</p> <p>【兩極化題+比較情況題】內地中國人和香港華人對中國發生的重大事件是否抱相似的看法？</p>	\
20	\	<p>Q2. 毛澤東時代與鄧小平時代所採取的經濟發展方法有多大不同？</p>

中國共產主義革命

DBQ

#1

細閱資料 A 和 B

## 資料 A

以下取材自 1940 年 2 月 20 日毛澤東在延安各界憲政促進會成立大會上的演說《新民主主義的憲政》。

什麼是新民主主義的憲政呢？就是幾個革命階級聯合起來對於漢奸反動派的專政。從前有人說過一句話，說是「有飯大家吃」。我想這可以比喻新民主主義。既然有飯大家吃，就不能由一黨一派一階級來專政。

中國的革命尚未成功，國內除我們邊區等地而外，尚無民主政治可言。中國現在的事實是半殖民地半封建的政治，即使頒佈一種好憲法，也必然被封建勢力所阻撓，被頑固分子所障礙，要想順暢實行，是不可能的。所以現在的憲政運動是爭取尚未取得的民主，不是承認已經民主化的事實。這是一個大鬥爭，決不是一件輕鬆容易的事。

這個憲政運動的方向，決不會依照頑固派所規定的路線走去，一定和他們的願望背道而馳，它必然是依照人民所規定的路線走去的。歷史的巨輪是拖不回來的。我們一定要爭取民主和自由，一定要實行新民主主義的憲政。如果不是這樣做，照頑固派的做法，那就會亡國。為了避免亡國，就一定要這樣做。



## 資料 B

以下取材自中共中央機關報《新華日報》於 1944 年 3 月 30 日發表的社論《論英美的民主精神》。

人民的基本自由極受尊重。憲政能否達到目的，在乎人民之是否有權選舉其欲選舉之人以組織政府，並得以和平手段變更其所反對的政府。然欲達上述之目的，則人民須能自由批評其政府，自由集會討論政治，並能避免政府的非法逮捕與拘禁。因此他們視言論、集會、身體的自由為憲政上人民必要的基本自由。沒有這些自由，憲政是不能成功的。

英國人民把言論、集會、身體等自由作為民主政治的基礎而加以如比重視，從美國方面也同樣表現出來。除掉德日等法西斯國家的反民主的侵略者之外，我們想今天整個世界的人們對英美民主政治這兩大精華——人民的平等和自由權利，是不會仇視的，是要讚揚的！這是人類共同的寶貝。若從世界正義人類的地位來說，我們所求的只有希望這些平等自由更加充實些、更加寬廣些，應該決沒有一個人會把這些精華連根毀損而加以唾棄的。

- (a) 假如你生活於 1940 年的中國知識分子，你會否支持毛澤東？參考資料 A，解釋你答案。 (4 分)
- (b) 資料 B 的作者對英美持什麼態度？參考資料 B 的一項線索，解釋你的答案。 (3 分)
- (c) 「中國共產黨的政治主張在 1949 年建國後出現了根本性的變化。」你是否同意此說？試參考資料 A 和 B，並就你所知，解釋你的答案(討論以 1978 為下限)。 (8 分)

(a) 假如你生活於 1940 年的中國知識分子，你會否支持毛澤東？參考資料 A，解釋你答案。 (4 分)

### 評分參考

- L1 答案含混，未能有效運用資料作答。 [最多 2 分]  
L2 答案清晰，能運用資料作出有效解釋。 [最多 4 分]

會支持：

例： - 毛澤東反對一黨專政(「不能由一黨一派一階級來專政」)，為人民爭取民主、自由(「一定要爭取民主和自由」)。

\* 一般考生應作答會支持毛澤東。倘若考生持相反意見，只要言之成理，亦應酌量給分。

### 參考答案

我會支持毛澤東。

毛澤東主張「不能由一黨一派一階級來專政」，反映其反對一黨專政，主張政治不應落於一小撮人的手中，心繫廣大國民，有飯大家一齊吃，故我會支持毛澤東。

毛澤東指出除了他們的邊區等地，國內「尚無民主政治可言」，而且主張「現在的憲政運動是爭取尚未取得的民主」，反映其推廣民主思想，實行民主政治，並非是專制的政治主張，故我會支持。

毛澤東指出憲法的方向「必然是依照人民所規定的路線走去的」，而且「一定要爭取民主和自由」，認為這是「避免亡國」的必要方向。可見，毛澤東極力為國為民著想，為民爭取權益，挽救國運，故我會支持。

(b) 資料 B 的作者對英美持什麼態度？參考資料 B 的一項線索，解釋你的答案。

(3 分)

### 評分參考

有效態度 1 分，有效解釋 2 分

態度：

例：- 讚美、歌頌

解釋：

例：- 「今天整個世界的人們對英美民主政治這兩大精華——人民的平等和自由權利，是不會仇視的，是要讚揚的」反映作者歌頌英美的民主政治。

### 參考答案

作者對英美持讚揚、歌頌、稱許的正面態度。

作者指「今天整個世界的人們對英美民主政治這兩大精華——人民的平等和自由權利，是不會仇視的，是要讚揚的」，反映作者是歌頌英美的民主政治，認為全世界人不單不會反對英美的民主政治，更會讚揚。可見作者是奉承英美，持讚美的態度。

- (c) 「中國共產黨的政治主張在 1949 年建國後出現了根本性的變化。」你是否同意此說？試參考資料 A 和 B，並就你所知，解釋你的答案(討論以 1978 為下限)。(8 分)

### 評分參考

- L1 答案含混，未能有效論及資料及個人所知。 [最多 2 分]  
L2 答案欠均衡，僅運用資料或個人所知。 [最多 4 分]  
L3 答案合理及均衡，能運用資料及個人所知。 [最多 8 分]

根本性的變化：

例：- 1949 年前，中共主張民主、自由的政治環境(資料 A 及 B)；1949 年，中共實施一黨專政，沒有推行民主選舉，同時打壓異見分子。(個人所知)

沒有根本性的變化：

例：- 1949 年前，中共主張建立新民主主義的憲政政府(資料 A)；1949 年，中共建立了由工農階級領導的人民民主專政政權，實施由大部分人領導的專政政權。(個人所知)

### 參考答案

我大程度上同意此說。

儘管中共的政治主張有部分沒有出現巨變。例如資料 A 中，毛澤東主張建立新民主主義的憲政，即是「是幾個革命階級聯合起來對於漢奸反動派的專政」，團結大多階級，對極少數的反動分子實施專政。

就我所知，1949 年中共建國後，團結了不同的階級，例如工人、農民、軍人、學生等，建立了以工農階級為領導的人民民主專政政權，然後對付國民黨殘餘勢力、富農、走資派等少數派別。由工農階級領導的專政政權此政治主張一直維持，未有改變。

此外，中共於 1949 年前的政治主張是「黨指揮槍」，信奉「槍桿子裡出政權」，靠著戰爭擊敗國民黨，故十分重視共產黨控制軍事的管治原則。

就我所知，該主張往後一直未有改變。例如 1949 年後解放軍直接受控於共產黨，黨指揮槍的原則一直維持，沒有改變。

然而，中共的政治主張在頗多方面出現了巨變。

資料 A 中，毛澤東主張爭取民主政治。其指出「現在的憲政運動是爭取尚未取得的民主」，可見其推崇民主，認為民主是憲法的指導原則，主張由人民當家作主。

然而，1949 年建國後，中共就摒棄了民主，轉而發展獨裁的共產黨專政模式，例如缺乏全國性的選舉，一般市民無法選出代表自己的政治人員，人民不能當家作主。可見 1949 年後的中共摒棄了民主的政治主張，出現了巨變。

資料 A 中，毛澤東主張多黨制的政治。其指出「不能由一黨一派一階級來專政」，可見其反對一黨專政，主張提倡多黨制，認為政治不應落於一小撮人的手中，要建立由不同黨派、階級組成的政府。

但就我所知，中共自 1957 年反右運動後，其他政黨已經名存實亡，非共人士已經難以參與政治決策，中國往後已經徹底成為一個一黨專政國家，反映其與過往的政治主張截然不同。



資料 B 中，中共主張自由的政治環境。其指出「人民須能自由批評其政府，自由集會討論政治，並能避免政府的非法逮捕與拘禁」，認為自由是憲法成功的必要基礎，主張人民擁有自由的權利。

但就我所知，中共於 1949 年建國後自由度每況愈下，至文革時期，任何批評毛澤東思想的言論均被視為是反動，異見者備受批鬥，甚至許多知識分子均被下放農村接受「再教育」，國內自由度極低，人民沒有自由的權利。可見，中共的政治主張出現了劇變。

資料 B 中，中央黨報主張以美、英為學習對象。其指出「整個世界的人們對英美民主政治」是「是不會仇視的，是要讚揚的」，可見中共讚揚美、英的民主政治，認為其自由和平等的權利十分值得中國學習。

但就我所知，中共於 1949 年掌權後實施反帝國主義政策，劍尖更指向帝國主義陣營的美、英，例如毛澤東於 1970 年發表《全世界人民團結起來，打敗美國侵略者及其一切走狗》的聲明，嚴厲批評美國帝國主義，反映其違背了學習美、英的政治主張，更視美、英為敵人。

總括而言，儘管中共的政治主張在 1949 年後不無實現之處，但中共在多方面均出現了與其 1949 年前政治主張背道而馳之政策及發展，使中國成為了一個專制獨裁、一黨專政、缺乏自由、仇視西方的國家，故大程度上出現了巨變。

中國毛澤東時期的大躍進運動

DBQ

#2

細閱資料 A 和 B

## 資料 A

以下是一幅大躍進時期的中國漫畫。



公社如巨龍，生產顯威風

## 資料 B

以下是一位中國人的回憶錄，內容是關於大躍進。

1957 年後，全國「大躍進」，農村進入人民公社，上邊要求我們跑步進入社會主義。那時人們完全沒有了正常的生活和種田的規矩，一個個的小家庭變成以生產隊為單位的大家庭。所有的傢俱都集中到公共食堂，用得著的就用，用不著的就做燒火柴；所有的金屬用具除了鐮刀、鋤頭而外，連門上的扣子、箱子上的飾件都拿去大煉鋼鐵。房屋除了用作睡覺而外，沒有其他用處。甚至乎住房都屬於公社的，經常叫你住哪裡就住哪裡，有些單調戶的房屋被拆除了，把人趕到人口集中的大院子裡。

1959 年春節剛過，公共食堂的糧食便捉襟見肘了，每天只能以少量的糧食維持度日，拼湊些五穀雜糧，磨成麵粉加糠做成饅。全隊男女老少 280 多人，一天到晚就咽著口水等吃。捱了一段時間，連糠饅饅都維持不下去了，就在一大鍋水裡攪上兩三斤雜糧麵粉，就靠這種「麵糊茶」來填充肚子。每天在食堂裡盡聽到小娃兒熬熬哭叫，扭著大人要吃的，大人們除了無可奈何的哀聲歎氣外，別無他法。社員們忍受著饑餓去出工，指望著秋收後能擺脫眼前的困境。

- (a) 參考資料 A，漫畫家想表達的主要信息是什麼？解釋你的答案。 (3 分)
- (b) 參考資料 B，指出人民公社的兩項特徵。解釋你的答案。 (4 分)
- (c) 「大躍進的意圖好；但卻不是壯大中國的有效方法。」你是否同意此說？參考資料 A 和 B，並就你所知，解釋你的答案。 (8 分)

## 評分參考及參考答案

(a) 參考資料 A，漫畫家想表達的主要信息是什麼？解釋你的答案。 (3 分)

### 評分參考

- L1 嘗試指出信息，但欠缺理據。 [最多 2 分]  
L2 能有效指出信息，所提供之理據亦佳。 [最多 4 分]

有效答案 1 分，有效解釋 3 分

信息：

例：- 歌頌人民公社成效顯著。

解釋：

- 例：- 「公社如巨龍，生產顯威風」反映漫畫家表揚人民公社。  
- 漫畫內的工人、農民、幹部、學生、軍人對公社充滿熱情。  
- 盆內各式各樣的物資反映了人民公社帶來了豐盛的收入。



## 參考答案

主要信息是讚揚人民公社成效顯著，帶領中國走向繁盛。

首先，文字中「公社如巨龍，生產顯威風」，人民騎著巨龍(公社)，並且托著一大盆收穫，可見漫畫家歌頌人民公社的生產隊收穫豐盛，十分富足。

而且，寫有「人民公社」的盆內裝著各式各樣的物品，包括輪船、飛機、蔬菜及稻米，可見漫畫家讚頌人民公社的收入十分豐盛，工業和農業發展蓬勃。

再者，漫畫內的五人分別是工人、農民、幹部、學生、軍人，他們的表情興高采烈，可見漫畫家讚揚各階層對人民公社充滿熱情，而且對公社的收成十分滿足。

最後，漫畫將人民公社描繪成一個彷彿如仙境的地方，天上人間，可見漫畫家讚揚人民公社的成效，公社內的生活富足。



(a) 參考資料 B，指出人民公社的兩項特徵。解釋你的答案。

(4 分)

### 評分參考

一項特徵加上相關線索

最多 2 分

- 例： - 公有化程度高。(「所有的傢俱都集中到公共食堂……甚至乎住房都屬於公社的」)
- 規模大。(以生產隊為單位，作者的生產隊就有 280 多人)

### 參考答案

特徵一是公有化程度高。資料指農民加入公社後，「所有的傢俱都集中到公共食堂」，所有的鐵具飾件「都拿去大煉鋼鐵」而且「甚至乎住房都屬於公社的」。可見，農民在加入公社後沒有私有財產，所有東西均需要貢獻公社，公有化程度十分高。

特徵二是規模大。資料指「一個個的小家庭變成以生產隊為單位的大家庭」，而且當時作者的生產隊「男女老少 280 多人」。可見，人民公社擺脫了過往以家庭為單位，建立了以數百人組合而成的生產隊為單位，規模遠較過往的生產單位大，特徵是規模大。

(b) 「大躍進的意圖好；但卻不是壯大中國的有效方法。」你是否同意此說？參考資料 A 和 B，並就你所知，解釋你的答案。 (8 分)

### 評分參考

- L1 答案含混，未能有效論及資料及個人所知。 [最多 2 分]  
L2 答案欠均衡，僅運用資料或個人所知。 [最多 4 分]  
L3 答案合理及均衡，能運用資料及個人所知。 [最多 8 分]

意圖：

- 例： - 希望帶來工、農業豐收。(資料 A)  
- 希望加快速度進入社會主義。(資料 B)  
- 「鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社會主義」的口號也可見大躍進是希望建設社會主義。(就我所知)

結果：

- 例： - 糧食不足。(資料 B)  
- 大煉鋼中許多煉出來的鋼鐵均是不能使用的廢鐵，費時失事。(就我所知)  
- 人民公社導致了平均主義出現，降低了生產力。(就我所知)  
- 導致了大飢荒的出現，進入了「三年困難時期」。(就我所知)

## 參考答案

我很大程度上同意題目所言。

就意圖而言，資料 A 反映了大躍進的意圖是好的，因漫畫描繪人民公社的收成豐富，輪船、飛機、蔬菜、稻米等大豐收，此乃大躍進的目的，可見大躍進希望增加加工、農業收成的意圖是好的。

資料 B 指「全國『大躍進』，農村進入人民公社，上邊要求我們跑步進入社會主義」。可見，大躍進的目的是加快中國的革命理論實踐，希望盡快過渡到社會主義，意圖是好的。

就我所知，大躍進目的是「鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社會主義」，反映大躍進目的是為了建設社會主義，意圖是好的。

就成效而言，雖然大躍進不無成效。就我所知，大躍進時期成立了多間的鋼鐵、機械及化工工廠及設施，例如南京鋼鐵廠(1958 年)及新安江水電廠(1959 年)等，這些工業的建設均有助推動中國工業化的發展，有助中國強大。

然而，大躍進成效強差人意，未能使中國強大。資料 B 中，作者指「所有的金屬用具除了鐮刀、鋤頭而外，連門上的扣子、箱子上的飾件都拿去大煉鋼鐵」。由於許多鐵具均拿去煉鋼，使人民日用品不足，加上該等鐵具飾品質素參差，結果煉出來的鋼鐵也同樣參差，浪費了大量人力物力，但卻未能使中國走向強大。

資料 B 中，作者指「公共食堂的糧食便捉襟見肘了」，甚至乎需要吃「糠饊饊」和「麵糊茶」過活，可見大躍進未能使人民豐衣足食，人民忍受飢餓，糧食不足，國家難以強大起來。

就我所知，大躍進導致飢荒出現，因中共不斷推高產量指標，導致地方幹部為了達到指標而虛報生產數字，最終在「大鍋飯」氣氛底下，人民「放開肚皮吃飽飯」，導致了飢荒出現，死亡人數多達 3000 萬人，造成災難性的結果。

而且，全民大煉鋼中，多達 9000 萬的參與者利用落後的土法煉鋼和質素參差的鐵具來煉，結果生產出的鋼鐵超過一半均是不符合標準，其中更有約 1/4 是不能使用的廢鐵。可見，大躍進浪費大量人力物力，但卻煉出大量廢鐵，更荒廢農業，致使糧食不足，不能使中國走向強大。

再者，人民公社包辦社員的衣食住行，加上集體化的生產模式，最終減低了人民的積極性，使糧食收成下降，埋下 1960 年代初出現飢荒的伏線。可見，大躍進建立的人民公社帶來了反效果，令人民的生產力下降，不能壯大中國。

儘管大躍進的意圖是好的，而且其並非完全沒有成效，但成效卻強差人意，更導致了中國史上最大規模的飢荒出現，嚴重阻礙了國家的各方面發展。因此，我在大程度上同意題目。



DBQ

#3

細閱資料 A 和 B。

## 資料 A

以下是出版於 1959 年的中國漫畫。





## 資料 B

以下節錄是毛澤東在 1959 年第二次鄭州會議上的講話。

人民公社的建立使農村中原來的生產資源集體所有制擴大和提高了，並且開始帶有若干全民所有制的成份，人民公社的規模比農業生產合作社大得多，並且實行了工農商學兵、農林牧副漁的結合，這就有力的促進了農業生產和整個農村經濟的發展。廣大的農民，尤其是貧農和下中農，對於人民公社表現了熱烈的歡迎。廣大幹部在人民公社運動中做了大量的有益工作。他們表現了一個作為共產主義者的極大的積極性，這是非常寶貴的，沒有他們這種積極性。要取得這樣偉大的成績是不可能的。

- (a) 參考資料 A，漫畫家對人民公社持什麼看法？ (4 分)
- (b) 參考資料 B 的用語及論據，毛澤東對人民公社持什麼態度？ (4 分)
- (c) 你是否同意資料 A 漫畫家和資料 B 毛澤東對於人民公社的看法？試就當時的相關歷史，解釋你的答案。 (7 分)

(a) 參考資料 A，漫畫家對人民公社持什麼看法？

(4 分)

### 評分參考

L1 答案含混，未能有效運用資料。 [最多 2 分]

L2 答案清晰，能有效運用資料。 [最多 4 分]

看法：

例： - 認為人民公社是中國進入共產主義的橋樑

解釋：

例： - 漫畫文字「共產主義是天堂，人民公社是橋樑」  
- 漫畫中，人民興高采烈地、收成豐富地走過橋樑

### 參考答案

漫畫家認為人民公社是中國進入共產主義的橋樑，令人民生活富足。

漫畫中，工人、農民、幹部、學生、兒童和老人等一齊走過人民公社的橋樑，表情興高彩烈，反映漫畫家認為人民公社帶來了美好的生活。

而且，漫畫描繪各行各業收成豐富，例如農民抱著大粟米、學生拿著書，最後的女士也托著大的果盤，而且漫畫背景是有大量工廠和許多農作物，即漫畫家認為人民公社能帶來生活上的富足。

最後，漫畫文字「共產主義是天堂，人民公社是橋樑」，即暗示人們走過人民公社的橋樑，生活達到富足，便能到達共產主義的天堂，可能漫畫家認為人民公社是中國進入共產主義的橋樑。

(b) 參考資料 B 的用語及論據，毛澤東對人民公社持什麼態度？

(4 分)

### 評分參考

L1 答案含混，未能清晰指出毛澤東的態度，及/或僅能按資料的用語或論據解釋答案。 [最多 2 分]

L2 答案清晰，能指出毛澤東的態度，亦能按資料的用語及論據解釋答案。 [最多 4 分]

態度：

例： - 滿意、稱許

用語：

例： - 指貧農及中農對人民公社「熱烈的歡迎」  
- 指人民公社取得了「偉大的成績」

論據：

例： - 人民公社擴大了生產資源集體所有制  
- 人民公社促進了農業生產和農村的發展

## 參考答案

毛澤東對人民公社持滿意、稱許及讚美等的正面態度。

用語方面，毛澤東指貧農及中農對人民公社是「熱烈的歡迎」，即貧農及中農十分支持人民公社的建立，可見毛澤東對人民公社是滿意的。

毛澤東又指出人民公社取得了「偉大的成績」，即人民公社的成果顯著，同樣是讚美人民公社，持稱許的態度。

論據方面，公社的成立令農村的「生產資源集體所有制擴大和提高了」，規模較過往的農業生產合作社更大，因此令毛澤東對此感到滿意。

毛澤東又指出人民公社的建立使社會各界(「工農商學兵、農林牧副漁」)均結合起來，大大「促進了農業生產和整個農村經濟的發展」，改善了農村的情況，令毛澤東對人民公社持稱許的態度。

(c) 你是否同意資料 A 漫畫家和資料 B 毛澤東對於人民公社的看法？試就當時的相關歷史，解釋你的答案。 (7 分)

### 評分參考

- L1 答案含混，未能提供相關史實為據，或僅能回應資料 A 漫畫家或資料 B 毛澤東的看法。 [最多 4 分]
- L2 能以相關史實為據，解釋清楚，並能有效回應資料 A 漫畫家及資料 B 毛澤東的看法。 [最多 7 分]

同意：

- 例：
- 大部分的農民均加入了人民公社，農民對人民公社擁有極高的支持度
  - 生產工作由人民公社中的生產隊分工執行，使中國集體化生產的程度大大提高
  - 公社涵蓋了各類服務，大大提高了公有化的程度

不同意：

- 例：
- 人民公社產生了平均主義，令農民的生產積極性下降
  - 人民公社的規模太大，導致分工紊亂及出現管理困難，反使農村生產下降



## 參考答案

我在小程度上同意資料 A 漫畫家和資料 B 毛澤東對人民公社的正面看法。

雖然人民公社的確受到農民的熱烈支持。在 1958 年的 10 月，全國就有 99.1% 的農戶已加入人民公社，反映農民對人民公社擁有極高的支持度。

而且，人民公社的確提高了農村的生產資源集體制。人民公社設生產隊分工合作執行生產工作，使中國集體化生產的程度大大提高，有助建設社會主義以過渡至共產主義國家。

再者，人民公社涵蓋了各類服務，包括吃、住、醫療、育嬰等等，大大提高了公有化程度、廢除中國的財產私有制，有助推動中國成為一個共產主義國家。

然而，人民公社的成效並不大，未能有效為人民帶來富足的生活及成為一個共產主義國家。

其一，人民公社產生了平均主義。由於人民公社廢除了私有化，並且在生產上實行集體化生產，令社員不論積極生產與否，均獲得同樣的薪酬，結果使平均主義出現，最終減低了人民的積極性，使農業和糧食收成下降，埋下 1960 年代初出現飢荒的伏線，反使人民生活更加困苦。可見，當時的情況和兩人的看法相違。

其二，人民公社的規模太大，一個人民公社高達 5000 戶，結果導致分工紊亂及出現管理困難，結果減低了生產的效率，同時容易出現偷懶的情況，最終導致生產力下降，使收成減少。因此，漫畫家和毛澤東的看法並不能得到實現。

其三，由於人民公社包辦社員的食、住等基本生活需求，設有「公共食堂」。在人民公社的「大鍋飯」氣氛底下，人民「放開肚皮吃飽飯」，結果使糧食在大躍進早期已經大量消耗，以致後來出現糧食不足的情況，使多達 1500-3000 萬人因飢荒而死。可見，兩人的看法並不能獲得實現。

儘管人民公社有助推動中國成為一個共產主義國家，但對於提高人民生活質素則帶來了嚴重的反效果，更是中國陷入三年困難時期的要因。因此，我只能小程度上同意毛澤東和漫畫家的看法。



中國文化大革命

細閱資料 A 和 B

DBQ

#4

## 資料 A

以下海報出版於 1967 年。人們手上所持的是《毛澤東選集》，手臂上的臂章寫有「紅衛兵」或「革命造反派」的字眼。



革命造反派聯合起來

徹底砸爛劉鄧資產階級反動路線!

## 資料 B

以下是文化大革命期間所寫的歌曲《紅衛兵戰歌》的歌詞。

我們是毛主席的紅衛兵

大風浪裡練紅心

毛澤東思想來武裝

橫掃一切害人蟲

敢批判 敢鬥爭

革命造反永不停

徹底砸爛舊世界

革命江山萬代紅

我們是毛主席的紅衛兵

無產階級立場最堅定

踏著前輩革命的路

時代重任來擔承

我們是毛主席的紅衛兵

文化革命打先鋒

團結群眾齊上陣

誓把右派全肅清

(a) 推斷紅衛兵的**兩項**特徵。參考資料 A，解釋你的答案。 (4 分)

(b) 《紅衛兵戰歌》的作者認為紅衛兵的任務是什麼？參考資料 B 的**一項**線索解釋你的答案。 (3 分)

(c) 「文化大革命的意圖好，但卻大大損害了中國現代化的發展。」你是否同意？參考資料 A 及 B，並就你所知，解釋你的答案。 (8 分)



(a) 推斷紅衛兵的兩項特徵。參考資料 A，解釋你的答案。

(4 分)

### 評分參考

一項特徵加上相關線索

最多 2 分

- 例：
- 崇拜毛澤東(「人們手上所持的是《毛澤東選集》」)
  - 支持革命(「革命造反派」的臂章和「革命造反派聯合起來」的句子)
  - 反資本主義路線的(「徹底砸爛劉鄧資產階級反動路線!」)

### 參考答案

其一，紅衛兵的特徵是崇拜毛澤東。海報簡介指出「人們手上所持的是《毛澤東選集》」，可見紅衛兵是支持毛澤東思想，拜讀毛澤東的文章，具有偶像崇拜的特徵，是崇拜毛澤東的。

其二，紅衛兵具有支持革命及造反的特徵。海報中，人們的臂章上寫有「紅衛兵」或「革命造反派」的字眼，而且有「革命造反派聯合起來」的句子。可見，紅衛兵與革命造反派乃是一伙，聯合起來發動革命，特徵是支持革命的。

其三，紅衛兵具有反右思想的特徵。漫畫前方的紅衛兵拿著鐵鎚正準備打代表劉少奇和鄧小平的雙頭獸，而且下方文字寫著「徹底砸爛劉鄧資產階級反動路線!」。可見，紅衛兵是反資本主義道路，視劉少奇和鄧小平的右傾方向為反動路線，而且要徹底消滅，特徵是反右的。

### 注意事項

當題目規定兩項時，必須作答兩項特徵，不能超過兩項特徵，於此情況下，大包圍原則並不適用，故同學應每一個論點稍加詳細，減低因解釋不足而被扣分的風險。



(b) 《紅衛兵戰歌》的作者認為紅衛兵的任務是什麼？參考資料 B 的一項線索解釋你的答案。 (3 分)

### 評分參考

有效答案 1 分，有效解釋 2 分

任務：

- 例：
- 消滅壞思想及舊思想。(「橫掃一切害人蟲」/「徹底砸爛舊世界」)
  - 消滅右派。(「無產階級立場最堅定」/「誓把右派全肅清」)

### 參考答案#1

任務是消滅壞思想、壞階級。

資料指紅衛兵需要利用「毛澤東思想來武裝」以「橫掃一切害人蟲」。可見，紅衛兵主張學習毛澤東思想，以消滅為禍國民的壞思想和壞階級，此乃其任務。

### 參考答案#2

任務是消滅右派。

資料指紅衛兵是「文化革命打先鋒」，團結群眾以「誓把右派全肅清」，可見紅衛兵是文化大革命的主力，發誓要剷除右派，把右派完全清除，此乃紅衛兵的重任。

- (c) 「文化大革命的意圖好，但卻大大損害了中國現代化的發展。」你是否同意？  
參考資料 A 及 B，並就你所知，解釋你的答案。 (8 分)

### 評分參考

- L1 答案含混，未能有效論及資料及個人所知。 [最多 2 分]  
L2 答案欠均衡，僅運用資料或個人所知。 [最多 4 分]  
L3 答案合理及均衡，能運用資料及個人所知。 [最多 8 分]

意圖：

- 例： - 希望推翻反動路線。(資料 A)  
- 希望消滅壞思想和打破舊世界。(資料 B)  
- 毛澤東希望透過文革以取回國家權力。(就我所知)

結果：

- 例： - 政治鬥爭不斷。(資料 A 及 B)  
- 毛澤東思想壟斷學術界。(資料 B)  
- 經濟生產、教育發展中斷。(就我所知)  
- 外交狀況愈趨孤立。(就我所知)

### 參考答案

我在大程度上同意題目。

文革的意圖大程度上是好的。參考資料 A，「徹底砸爛劉鄧資產階級反動路線！」顯示了文革的目標是推翻劉少奇和鄧小平實行的資產階級反動路線，其中「反動路線」即係逆歷史發展的路線。可見，文革的目的是避免中國走上逆歷史發展的路線，動機是出於好意。

參考資料 B，文革的目的是利用「毛澤東思想來武裝」以「橫掃一切害人蟲」。可見文革是希望透過學習毛澤東思想來消滅害人的思想和階級，以建立更加好的中國境況，動機也是好的。

參考資料 B，文革提倡人民「敢批評」和「敢鬥爭」，以革命方式「徹底砸爛舊世界」。可見，文革鼓勵人民站出來，打破守舊、封建的舊世界，以建立新世界，意圖也是好的。

小程度上，文革的意圖是不好的。就我所知，毛澤東在大躍進失敗後被迫承認錯誤，退居二線。毛澤東發動文革的其中目的是希望透過文革以打倒劉少奇和鄧小平，取回對國家的主導權。可見，對毛澤東而言，發動文革是具有私心的，意圖是奪回權力，動機是不好的。

就結果而言，文革是損害了中國現代化的發展。

政治方面，資料 A 中紅衛兵要「徹底砸爛劉鄧資產階級反動路線！」，打倒劉少奇和鄧小平，結果導致政治鬥爭出現。可見，文革導致中國政局動盪不穩，中共政府未能有效實施政策，妨礙了政治現代化的進程。

經濟方面，資料 A 中人民積極參與紅衛兵運動，紛紛走上街頭批鬥走資派，結果導致經濟生產停頓。可見，文革導致經濟生產中斷，造成經濟損失，有損中國經濟現代化的發展。

思想方面，資料 B 中紅衛兵指他們是「毛主席的紅衛兵」，並且支持利用「毛澤東思想來武裝」，亦正正是此一過度崇拜毛澤東的行為，導致毛澤東思想壟斷學術界，令思想發展單一化，阻礙多元化思想的學術發展。

政治方面，資料 B 中「誓把右派全肅清」反映了文革時期的紅衛兵絕不容許右派人士和思想的存在，違反了現代化中容許不同黨派、人士存在和發言的標準，是政治迫害，有害於中國的現代化。

社會方面，資料 B 中「敢批判，敢鬥爭。革命造反永不停。」反映紅衛兵積極進行批鬥，導致社會鬥爭不斷，道德倫理崩潰，大大不利於社會的現代化的和諧特徵，嚴重損害社會穩定。

就我所知，教育方面，由於文革期間視教育為不事生產的活動，更認為「讀書無用，愈讀愈蠢」，導致一代學生忽視教育。可見，文革使教育受到忽視，造成人才真空，不利教育現代化的發展。

社會方面，文革造成長期嚴重的社會分化。因文革時期階級間的批鬥及不同地區派系的武鬥，如 1967 年上海「一月革命」的奪權行動等。可見，文革導致往後數十年社會間的積怨甚深，妨礙了現代化的和諧社會的建立。

經濟方面，因文革期間，人民忙於批鬥，導致勞動人口大大減少，工、農業的生產幾乎陷於停頓，使中國國民經濟收入減少了 5000 億元。可見，文革嚴重打擊了中國的經濟發展，使國家蒙受重大損失，損害了現代化的進程。

外交方面，由於文革期間群眾的仇外情緒高漲，紅衛兵更曾衝擊外國使館，導致外國不滿，中外關係惡劣。可見，文革引致中國的外交狀況愈趨孤立，使外交現代化大大受到阻礙。

總括而言，儘管文革的出現其中原因是基於毛澤東的個人私心，但廣大群眾均是抱著希望中國更加好的心態而參與，意圖在大程度上是好的。然而，弄巧成拙的方法不但未能締造更好的中國出現，更招致災難性的影響出現，大大損害了中國現代化。因此，我在大程度上同意題目。

a) 指出紅衛兵的一項特徵(2 分)

**參考答案**

紅衛兵的特徵是排外、仇外的。

資料中，該名紅衛兵不斷反問作者為什麼要「喝外國飲料」、「吃外國食品」、「有這麼多外國書本」，更直指她的家是「最惡劣、最反動的」，可見紅衛兵十分憎恨與外國相關的事物，更會因此而辱罵他人，可見紅衛兵是排外的。

b) 歸納深圳政府對麥當勞進入中國的態度(3 分)

**參考答案**

深圳政府持歡迎、支持及祝賀的正面態度。

資料指麥當勞開業時，大量深圳市官員均前來「表示祝賀」，包括「副市長李廣鎮」、「市人大籌備組副組長吳小蘭」等，可見深圳政府十分歡迎麥當勞的開業，親自派員到來以示支持，持歡迎的態度。

資料中的《深圳特區報》是「中國共產黨深圳黨委的官方報章」，而該報於麥當勞開業時為其進行報導，介紹麥當勞食物、地點等資料，可見持歡迎的態度。



## c) 改革開放是否使中國出現蛻變[S+K](8分)

### 參考答案

改革開放大程度上使中國蛻變。

在對待外國事物一事上，資料 E 中該名紅衛兵不斷反問作者為什麼要「喝外國飲料」、「吃外國食品」、「有這麼多外國書本」，更直指她的家是「最惡劣、最反動的」，可見紅衛兵十分厭惡外國事物。

但在資料 F 時，改革開放後，麥當勞得以在 1990 年於中國開業。人們十分喜愛麥當勞的食物，在開業首 3 小時內「便吃掉麥當勞預備一星期使用的食品」，反映人民對外國事物不再持厭惡態度，反而十分喜愛，可見對外國事物一事上由敵視變為歡迎。

就我所知，經濟方面，改革開放前中國實行自給自足的經濟政策，拒絕與外國進行緊密的貿易，經濟是封閉的。

然而，改革開放時期，中國陸續開放沿海城市與外國進行貿易，包括深圳、廣州等，令到中外貿易額急升，中國甚至成為許多外國企業設廠的理想地點，有「世界工廠」的稱號。可見，改革開放使中國經濟由封閉走向開放，出現了蛻變。

教育方面，改革開放前，人民輕視教育，在文革時期「讀書無用」、「愈讀愈蠢」等論調瀰漫全國，反映人民不重視教育。

然而，鄧小平知道必須要依靠科學的手法才能使中國現代化，因此在改革開放的構思中，將教育列為實現中國「四個現代化」的基礎，令往後教育大大得到重視，例如於 1986 年推行 9 年免費教育。可見，改革開放使中國由輕視教育改變為重視教育，因此是根本性的轉變。

然而，小程度上改革開放並非中國的轉捩點。

在食品方面，資料 E 是文革時期，當時即使中國有排外思想，但仍然有「咖啡」、「牛油」等外國食品，反映外國食品早於改革開放前已在中國可見。

至改革開放，資料 F 中麥當勞在中國開業，「漢堡包」、「薯條」、「奶昔」等外國食品同樣也可以在中國找到。可見，改革開放前後，外國食品均可在中國找到，因此在食品方面並非是轉捩點。

政治方面，改革開放前中國是專制國家，共產黨是唯一合法政黨，實行一黨專政。

改革開放雖然改變了中國經濟模式，但政治方面仍然維持一黨專政，甚至乎在 1989 年暴力打壓學生運動（「六四事件」），可見政治上的專制仍然，並非是轉捩點。

儘管在部分方面中國仍然維持現狀，但整體而言，中國在多個方面都出現了蛻變，是中國煥然一新，因此改革開放在大程度上使中國出現蛻變。

a) 指出看法(3分)

**參考答案**

漫畫認為人民公社帶領中國走向繁盛，人民豐衣足食，生活美好。

首先，漫畫描繪人民騎著龍，並且托著一大盆收穫，反映人民公社的生產隊收穫豐盛，十分富足。

而且，盆內裝著各式各樣的物品，包括輪船、飛機、蔬菜及稻米，象徵工業和農業發展蓬勃，收成豐盛。

再者，漫畫內的五人分別是工人、農民、幹部、學生、軍人，他們的表情興高采烈，對人民公社充滿熱情，表示對於公社的收成十分滿足。

最後，漫畫將人民公社描繪成一個彷彿如仙境的地方，反映公社內的生活富足。

## b) 描述兩個趨勢(4分)

### 參考答案

其一，趨勢是工業發展的速度最快。從資料可見，工業於整段時期內均保持著正增長，於一五計劃時期增長 19.6%，於調整時期更增長高達 21.4%，是工、農、商業當中增長最為迅速的。

其二，趨勢是農業和商業的增長率相對較低。農業的增長率介乎於-5.8%至 11.5%，增長速度明顯不及工業發展。同時，商業增長的放緩更加明顯，即使在平均增長較為明顯的調整政策時期，商業增長也僅得 2.9%，只是同期工業增長率的約 1/7，可見農業和商業的發展較為緩慢。

c) 大躍進及文化大革命的目的是否意圖好，而且是否後果差[S+K](7 分)

## 參考答案

題目所言在大程度上成立。

先就大躍進而言。資料 F 反映了大躍進的意圖是好的，因漫畫描繪人民公社的收成豐富，輪船、飛機、蔬菜、稻米等大豐收，此乃大躍進的目的，可見大躍進希望增加工、農業收成的意圖是好的。

就我所知，大躍進目的是「鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社會主義」，反映大躍進目的是為了建設社會主義，意圖是好的。

就結果而言，雖然大躍進不無成效，就我所知，大躍進時期成立了多間的鋼鐵、機械及化工工廠及設施，例如南京鋼鐵廠(1958 年)及新安江水電廠(1959 年)等，這些工業的建設均有助推動中國工業化的發展。

但整體而言，大躍進的後果是差強人意的。

資料 G 反映 1958-62 期間，中國的經濟增長下跌，國民收入、農業和商業也分別錄得-3.1%、-5.8%和-4.3%的負增長。由於 1958-60 年是大躍進時期，故可見大躍進的結果是經濟倒退，是差的。

就我所知，大躍進導致飢荒出現，因中共不斷推高產量指標，導致地方幹部為了達到指標而虛報生產數字，最終在「大鍋飯」氣氛底下，人民「放開肚皮吃飽飯」，導致了飢荒出現，死亡人數多達 3000 萬人，造成災難性的結果。



而且，大躍進也導致了工業方面的浪費，因大躍進中發動了「全民大煉鋼」，人民搜羅家中鐵具用以冶煉，但生產出的鋼鐵超過一半均是不符合標準，其中更有約 1/4 是不能使用的廢鐵，結果費時失事，浪費人力物力。

接著，就文化大革命而言。

就我所知，文化大革命的目的在於糾正劉少奇推行的調整政策的右傾方向，避免中國走資本主義道路和變成修正主義，因此於文革前期號召人民整肅黨內的「走資派」，反映文革的意圖本來是好的。

就結果而言，雖然文革整肅了國內的「走資派」，劉少奇、鄧小平等調整政策的推行者因批判而下台，避免了中國走資本主義的道路。

然而，整體而言，文革的結果是差的。資料 G 顯示 1966-75 年間(文革時期)，中國的經濟明顯放緩，國民收入的增長率由調整政策時期(1963-65 年)的 14.7% 下跌至 1966-70 年的 8.3%，及後並進一步下降至 5.5%(1970-75 年)，反映文革時期的鬥爭導致了經濟的放緩，結果是差的。

而且，文革導致了中國陷於 10 年的政治鬥爭，超過 230 萬幹部被立案調查，使國家和地方的政黨機構陷入長期的癱瘓。更甚，許多領導、人才被批鬥、罷黜甚至迫害，其中原國家主席劉少奇便是代表例子，因此令中國失去大量人才，可見結果是差的。

可見，大躍進和文革的意圖是好。雖然兩運動的結果不無好處，但卻為中國帶來了災難性的影響，令中國陷入困難時期。因此我大程度上同意題目。

格分法：

a) 推斷漫畫的目的(4分)

**參考答案**

目的在於醜化劉、鄧派，美化毛澤東及紅衛兵，以爭取人民支持，打倒劉、鄧派。

漫畫將劉少奇及鄧小平描繪成野獸(雙頭獸)，而野獸則會禍害於民，故漫畫有醜化劉少奇及鄧小平的意味。

而且，漫畫家將中間的載有「紅衛兵」字樣臂章的男子描繪得英姿凜凜，並手持鐵錘準備打獸，可見漫畫美化紅衛兵，希望打倒劉、鄧派。

再者，漫畫後方的位置有大量人民載著「紅衛兵」或「造反派」字樣的臂章，部分人更手持《毛澤東選集》，故美化毛澤東派為首的革命派，希望打倒劉、鄧派。

最後，漫畫家描繪漫畫後方的人走向前方，挺打獸之「紅衛兵」，故亦可推斷漫畫家希望人們站出來，批鬥劉、鄧派。

## b) 文化大革命對中國造成了什麼短期及長期影響[S+K](6分)

### 參考答案

短期影響方面，從資料 E 中，人民手持《毛澤東選集》及臂章上的「紅衛兵」字眼反映人民支持毛澤東，並站出來支持紅衛兵打雙頭獸(劉少奇及鄧小平)，導致劉、鄧派被批鬥，終被逼下台，此是即時的政治影響。

而且，資料中可見人民積極參與紅衛兵運動，紛紛走上街頭批鬥走資派，結果導致經濟生產停頓，此乃即時的經濟影響。

就我所知，資料未能完全深入提及經濟方面的倒退情況，因工人及農民重視革命多於工作，導致生產停頓，1967 年的工業產量比 1966 年文革前下降 15%至 20%，經濟損失嚴重。

在文化方面則造成大量文物損失及文化停頓，因紅衛兵大肆到處破壞文物古蹟，如曲阜孔廟被嚴重破壞，同時由於文化創作停頓，導致近十年的文化真空。

在外交方面，文革導致中國外交備受孤立，因文革煽動人民的仇外情緒，導致在華各國領使館受到攻擊，加上多國批評中國文革的瘋狂行為，以致中外關係變差，中國外交更趨孤立。

長期影響方面，資料 E 中，紅衛兵手持《毛語錄》，提倡毛澤東思想，結果導致毛澤東思想壟斷學術界，加上盲目反對傳統思想，結果導致積累數千年的中國傳統文明思想受到重大的破壞。

而且，資料中人民積極參與紅衛兵運動，結果令到不少學生荒廢學業，導致人才出現斷層，該代青年也成為缺乏技術及教育的一代。

就我所知，政治上，文革令領導人汲取教訓，往後作出改革開放。因文革帶來毀滅性的影響，令 1977 年鄧小平復出後放棄以群眾運動作為推動中國現代化的方式，改以實行改革開放，奠定中國日後數十年的政策方向。

在社會方面則造成長期嚴重的社會分化，因文革時期階級間的批鬥及不同地區派系的武鬥，如 1967 年上海「一月革命」的奪權行動等，導致往後數十年社會間的積怨甚深。

格分法：

a) 推斷兩項特徵(4分)

**參考答案**

其一，紅衛兵具有忠於並崇拜毛澤東的特徵。歌詞中多次強調「我們是毛主席的紅衛兵」，可見紅衛兵支持毛澤東，並視毛澤東為其領袖。資料中的「毛澤東思想來武裝，橫掃一切害人蟲」亦可見紅衛兵相信毛澤東的思想能清除害人分子，明顯崇拜毛澤東。

其二，紅衛兵具有支持革命及造反的特徵。歌詞中的「革命造反永不停」可見紅衛兵乃革命造反派，其「敢批判，敢鬥爭」，希望打破舊世界，開拓新世界。資料中也指出其「踏著先輩革命的路」，繼承重任，可見支持革命及造反的特徵。

其三，紅衛兵具有反右思想的特徵。資料中指團結群眾以發動革命是「誓把右派全肅清」，直接指出紅衛兵反對右派思想，因此希望藉「文化革命打先鋒」，團結人民以剷除右派思想。

**注意事項**

當題目規定兩項時，必須作答兩項特徵，不能超過兩項特徵，於此情況下，大包圍原則並不適用，故同學應每一個論點稍加詳細，減低因解釋不足而被扣分的風險。



## b) 文化大革命是否有害於中國現代化[S+K](6分)

### 參考答案

我在大程度上同意文化大革命有害於中國的現代化。

從參考資料 C 可見文革不利中國思想現代化。歌詞中可見紅衛兵極度崇拜毛澤東，支持「毛澤東思想來武裝」，亦正正是此一過度崇拜毛澤東的行為，導致毛澤東思想壟斷學術界，令思想發展單一化，阻礙多元化思想的學術發展。

另外，從資料 C 亦可見文革不利中國社會現代化。資料中可見文革期間的紅衛兵極度崇拜毛澤東，並且敢於批判及鬥爭。由於紅衛兵過度崇拜毛澤東及鬥爭的思想，導致社會上的批鬥不斷，道德倫理崩潰，大大不利於社會的現代化發展。

就我所知，文革亦有害於中國教育現代化。由於文革期間視教育為不事生產的活動，更認為「讀書無用，愈讀愈蠢」，導致一代學生忽視教育，造成人才真空，不利教育現代化的發展。

而且，文革亦不利於中國經濟現代化。因文革期間，人民忙於批鬥，導致勞動人口大大減少，工、農業的生產幾乎陷於停頓，使中國國民經濟收入減少了 5000 億元，嚴重打擊了中國的經濟發展及現代化的進程。

再者，文革也不利於中國外交現代化。由於文革期間群眾的仇外情緒高漲，紅衛兵更曾衝擊外國使館，導致外國不滿，中外關係惡劣，中國更幾乎與外國斷交，使外交現代化大大受到阻礙。

雖然文革對中國現代化造成了嚴重的打擊，但小程度上亦有利中國現代化。

就我所知，文革改變了中國通往現代化的方式，有利現代化發展。由於文革的慘痛教訓，令中共領導層明白群眾運動並非走向現代化的最佳途徑，故鄧小平復出後改變方針，實行「改革開放」，引領中國以更務實的方法走向現代化，有利往後的現代化進程。

因此，文革雖然對中國現代化帶來許多負面的影響，造成大量的毀滅性影響，但也不能忽視其對往後改革的啟發，故我只在大程度上同意題目所言。

格分法：

## K.W.HO 論述題出題分析

### A. 因素

#### ★ 直述及評估類

- 1 討論 1949-2000 年間影響中國與日本關係發展的有利因素和不利因素。

### B. 情況

#### ★ 直述及評估類

- 2 探討中國政治在 1949-78 年間的轉變與延續。

- 3 討論中國在 20 世紀下半葉的轉變與延續。

- 4 探討 1949-76 年間中國政治的主要特點。

- 5 指出並解釋鄧小平時期「有中國特色的社會主義」的經濟特徵。

- 6 追溯並解釋 1949-76 年間中國的經濟發展。

- 7 追溯並解釋中國改革開放政策的發展。

#### ★ 比較類

- 8 比較毛澤東時代和鄧小平時代為中國現代化所作出的努力的特徵。

### C. 意義

#### ★ 直述及評估類

- 9 討論群眾運動對中國的影響。參考 1950-70 年代的中國歷史，解釋你的答案。

- 10 評估中華人民共和國於 1949-65 年間為改善經濟所作出的努力的成效。

- 11 討論毛澤東對中國所帶來的影響。

- 12 評估毛澤東於解決 1949-76 年間其所面對的問題的成效。

- 13 探討改革開放如何影響 1978-2000 年間中國與其他亞洲國家的關係。

★ 兩極化類

- |    |  |
|----|--|
| 14 | 「文化大革命對中國而言是禍而非福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。 |
| 15 | 1978 年後的改革開放在推動中國現代化一事上帶來了多大的正面影響？         |

★ 比較類

- |    |   |
|----|---|
| 16 | 探討中國於 20 世紀初在什麼程度上不同於 20 世紀末。                   |
| 17 | 你是否同意毛澤東(或孫中山/蔣介石/鄧小平)對中國發展的影響是利多於弊？            |
| 18 | 1949 年在哪些方面是 20 世紀期間中國歷史的轉捩點？                   |
| 19 | 解釋 1978 年在哪些方面是中國現代史上的一個轉捩點。                    |
| 20 | 討論 1978-2000 年間「有中國特色的社會主義」的經濟特徵。               |
| 21 | 毛澤東時期的政策最有利哪一階層？試提出理據，支持你的看法。                   |
| 22 | 比較第一個五年計劃(1953-57 年)及調整政策(1961-65 年)的目標及成效。     |
| 23 | 「文化大革命對中國而言是禍多於福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。      |
| 24 | 「改革開放為中國帶來利多於弊。」試參考 1978-2000 年間的中國歷史，評論此說能否成立。 |
| 25 | 比較毛澤東時代及鄧小時代對於中國現代化的貢獻。                         |

## 你是否同意毛澤東對中國發展的影響是利多於弊？

**背景** 毛澤東是 20 世紀期間對中國發展有著舉足輕重影響力的人物，雖然其成功帶領共產黨擊敗國民黨，建立中華人民共和國。 // **立場** 雖然其對中國的發展有著重大的貢獻，然而，相比其所造成的負面影響，實弊多於利。 // **架構** 以下，將從政治、經濟、社會、教育及外交方面比較。

**主旨句** 政治方面，毛澤東雖然有助新中國的建立，但卻使中國陷入專制及政治鬥爭，是弊多於利。 // **項目 A(利處)** 雖然毛澤東成功帶領共產黨於第二次國共內戰(1946-49 年)中擊敗國民黨，建立了新中國。並且，於新中國建立後積極建設社會主義，成功於 1956 年宣佈中國進入社會主義國家。 // **項目 B(弊處)** 然而，其帶來的弊處更多。因其帶領下建立的新中國是實行一黨專制的體制，使中國未能有效發展民主。此外，毛澤東個人心胸狹窄，貪戀權力，於大躍進失敗而被迫退居二線後，其一直伺機奪回權力，最終發動了文化大革命，煽動紅衛兵打倒「走資派」，結果使中國陷入十年浩劫，政黨機構癱瘓，人才盡失，其中前國家主席劉少奇就於文革的放逐及拘禁期間病逝。同時，長期的政治鬥爭也導致人民對黨、馬列主義和政府失去信心，造成「三信」危機，遺禍甚深。 // **對比 (~20%)** 相比之下，雖然毛澤東有助新中國的建立及社會主義的建設，但卻使中國無法發展民主，專制本質維持至今，更導致政治鬥爭不斷，令人民對政府失去信心，造成政治危機，妨礙了中國的發展，故實是弊多於利。



經濟方面，毛澤東雖然對中國經濟不無貢獻，但卻是弊多於利。毛澤東於 1950-52 年進行土地改革，有助解放土地予貧農及佃農，刺激生產力。而且，毛澤東領導的一五計劃也取得了顯著的成果，其中 1957 年的工業總產值較 1952 年增長了 128.6%，奠定了中國工業化的基礎。然而，其帶來的弊處更多。於一五計劃取得驕人成果後，毛澤東急功近利，發動大躍進(1958-60 年)，但由於落後的生產方式及質素參差的鐵具，煉出來的鋼鐵質量差劣，所煉成的 1,108 萬噸鋼中有一半以上均不符合標準，其中 1/4 更是不能使用的廢鐵，浪費大量人力物力，加上農業虛報的情況底下，最終中國陷入 3 年的困難時期，非正常死亡人數達到 1,500-3,000 萬人，經濟大受打擊。及後，毛澤東為奪回權力而發動了文革，國民忙於批鬥，經濟生產停頓，估計使中國經濟損失達 5,000 億元，經濟發展大受阻礙。相比之下，儘管毛澤東於新中國成立初期對中國有著顯著的正面意義，但後來其發動的大躍進及文革的災難性影響完全蓋過了其之前的功勞，加上 1950-70 年代是國際經濟發展的黃金期，因而更使中國失去發展的良機，經濟遠落後於其他國家，弊遠多於利。

社會方面，毛澤東對中國文明價值及道德倫理帶來的禍遠多於福。儘管毛澤東提高了女性的地位，因其鼓勵女性在大躍進、文革中的參與。此外，毛澤東於文革時期號召群眾「破四舊」，破除舊思想、舊文化、舊風俗、舊習慣，也有助國民擺脫傳統封建的習俗及文化。然而，其對社會方面帶來了更多的弊，因毛澤東發動的文革摧毀了中國積累數千年的文明價值，例如在「破四舊」中，大量珍貴的文物、古蹟受到空前破壞，傳統學說也受到盲目批貶，使中國傳統文明價值觀也受到重大的打擊。加上，毛澤東號召群眾進行批鬥，許多年輕人更認為「爹親娘親不及毛主席親」，起而揭發、批鬥，如薄熙來批鬥其父薄一波便是其中的代表例子，使社會倫理驟然崩潰。相比之下，毛澤東雖然有助提高女性地位及擺脫部分陋習和思想，但卻使中國文明受到史無前例的摧毀，更令社會道德倫理崩潰，帶來了無可挽回的傷害，弊遠較利為多。

教育方面，毛澤東大大阻礙了中國教育的發展，是弊多於利。雖然毛澤東對於中國教育發展不無正面影響，因毛澤東於 1968 年發動「上山下鄉運動」，使多達 1600 萬知識青年到農村勞動，部分知青協助興辦小學教育，令小學入學率由 1963 年的 57% 增至 1976 年的 96%，對中國的基礎教育發展而言起了積極性的作用。然而，整體而言，毛澤東使中國教育發展倒退，因毛澤東「重紅不重專」，重視忽視專業知識和教育，如大躍進中號召全民大煉鋼和農業大躍進，鼓勵人民參與生產而無需學習，使教育受到忽視。更甚，至文化大革命，毛澤東更號召群眾批鬥知識分子，使「知識愈多愈反動」、「讀書無用、愈讀愈蠢」等思想於全國蔓延，結果使一代人才真空，估計 1982 年中國的文盲及半文盲人數多達 2 億人。相比之下，雖然毛澤東發動的「上山下鄉運動」對於中國基礎教育起了正面作用，但其對於教育方面的忽視及輕視則使中國高等教育及學術發展進入空白的一頁，教育發展不進反退，實令遺禍甚深，弊多於利。

外交方面，毛澤東帶來的影響也是損害多於有利中國外交發展。雖然毛澤東有助提高中國在共產主義陣營內的地位，例如派兵參與韓戰(1950-53年)，並成功協助北韓抗衡了南韓及美國的軍隊，使中國在共產主義陣營中扮演了更重要的角色。然而，其帶來了更多的弊處，因毛澤東出兵干預韓戰一事導致了聯合國對中國實施禁運，同時也使中國與西方國家長期交惡，外交一面倒向共產主義國家。及後，毛澤東於1950年代末批評蘇聯赫魯曉夫是「走資派」導致了中、蘇關係交惡，蘇聯更撤走了過千名援華的專家，中國外交更趨孤立。再者，毛澤東發動的文革出現盲目的仇外情緒，紅衛兵公然衝擊外國使館，毆打外國駐華使節，大大惡化了中外關係。儘管中、美關係透過「乒乓外交」(1971年)而有所改變，但毛澤東發動的文革的確是使中國外交陷於新中國成立後的谷底。相比之下，雖然毛澤東希望提高中國在共產主義陣營中的外交地位，但卻使中國外交變得一面倒，其後更導致中外關係惡化至谷底，大大妨礙了中國與其他國家的接觸及交流，因此是弊多於利。

總括而言，雖然毛澤東在新中國成立之前及成立初期有著重大的正面影響，然而，基於其急功近利、野心極大的性格，最終為中國帶來的無可挽回的負面影響，故其對中國發展的影響是弊多於利。

字數：2224 字

「文化大革命對中國而言是禍而非福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。

**架構** 文化大革命(1966-76)對中國政治、經濟、教育及外交等方面都帶來了極大的禍害，被稱為「十年浩劫」可謂是名實相符。然而，儘管文革對中國帶來的禍害是顯而易見，卻也不能完全忽視文革為中國帶來的福，因文革對農村發展及女性地位起了不可輕視的正面作用。 // **立場** 因此，文革在帶來極大禍害的同時，也帶來了些許的福，故題目所言不能完全成立。

**主旨句** 政治方面，文革導致政黨機關癱瘓，並觸發「三信危機」，為一禍。 // **贊成核心 A 的理據** 文革期間，群眾不依法治理據，盲目群起批鬥，不單使法治受到重大挑戰。而且，由於超過 230 萬幹部被立案調查，佔文革前全國 1200 萬幹部的 19.2%，使國家和地方的政黨機構陷入長期的癱瘓。更甚，許多領導、人才被批鬥、罷黜甚至迫害，其中原國家主席劉少奇便是其中例子，因此令中國失去大量人才，以致人才凋零。加上，文革中許多人顛倒是非，為求私利及權力而奉承毛澤東思想，如林彪、四人幫等，結果政變、鬥爭不斷，更加使人民產生「三信危機」，對共產主義失去信仰，並對中共施政失去信任及信心，削弱了中共推動社會主義現代化的號召力。 // **小結** 可見，文革導致政黨陷入混亂，並失去人民的信任，帶來了極大的禍害。



經濟方面，文革的長期鬥爭嚴重阻礙了經濟的發展。雖然在 1967-76 年期間，中國經濟發展依然有所長足，例如工農業總產值年平均增長率 7.1%，國民收入年平均增長率為 4.9%。然而，由於文革期間，全國均陷於政治運動之中，忽視生產，加上毛澤東「重紅不重專」的思想濃厚，忽視知識與技術，因此大大阻礙了中國的經濟發展。在文革的十年期間，估計就令中國的國民收入損失達 5000 億，此一數字就超過了建國 30 年全國固定資產的總和，其中，文革初期的經濟損失最為嚴重，在 1967-68 年間，中國的工農總產值下降接近 14%。因此，正當歐、美及亞洲國家的經濟在 1960-70 年代急速起飛時，中國卻陷於政治鬥爭之中，嚴重阻礙了中國的經濟發展，不利於中國現代化的進程。可見，文革大大阻礙了經濟的發展，為一禍害。

教育方面，文革期間教育處於真空狀態，嚴重不利於中國的教育發展。教育在文革時期被視為是不事生產的項目，「讀書無用、愈讀愈蠢」及「知識愈多愈反動」等論調瀰漫全國，文化創作等更陷於停頓，嚴重妨礙了中國的文教發展。而且，上山下鄉運動期間大量城市青年到農村以推動農村發展，因而導致學習中斷，知識及學術水平受到限制。加上，大量知識分子、專業人才被視為是「反動權威」或「臭老九」而飽受批鬥、迫害。因此，中國的教育事業大受中斷，據估計，1982 年時全國的文盲及半文盲人數就超過 2 億人，造就出一代人才真空，對於中國教育現代化而言是不進反退的一頁。因此，文革導致中國教育發展中斷，確實是為禍甚深。

外交方面，文革的仇外情緒使中國外交狀況更趨孤立，不利於中國外交。仇外情緒在文革時期達到巔峰，因毛澤東煽動群眾打倒「帝國主義」、「修正主義」、「資本主義」，這些均無疑與西方國家和蘇聯等國拉上關係，因此使中國的仇外、排外情緒高漲。其中，紅衛兵公然衝擊外國使館，毆打外國駐華使節，而在華的外國人也受到嚴密的監視，甚至乎與外國關係密切的中國人也會被批為「走資派」或「漢奸」。結果，中外關係惡化至幾近絕交的地步。雖然 1970 年代初，中國為避免情緒繼續惡化而修補與外國的關係，但文革時期的確是中國仇外情緒的巔峰，使中國陷入孤立，有礙中國吸納外國知識和技術以推動中國現代化。可見，文革對於中國外交發展而言也是一禍害。

雖然文革對中國而言帶來了極大的禍害，但也不能忽視其帶來的正面影響。

**主旨句** 農村方面，文革有助農村建設及學童教育的發展，有著正面的作用。

// **反對核心 B 的理據** 雖然文革期間中國的經濟生產幾乎陷入停頓，然而自 1968 年毛澤東發起「上山下鄉運動」，號召城市青年到農村定居及勞動。估計文革期間合共約有 1600 萬知識青年到農村或偏遠地區勞動，協助修橋鋪路、開墾耕作，因此有助於中國農村的基礎建設及農業發展。此外，知識青年在農村地區辦學講課，大大推動了基礎教育的發展，使小學入學率由 1963 年的 57% 增至 1976 年的 96%，對中國的基礎教育發展而言起了積極性的作用。// **小結** 可見，文革對於中國農村建設及學童教育發展而言也有正面的影響。

女性地位方面，文革是中國女性地位提升的里程碑，其意義重大。自一五計劃及大躍進以來，女性地位已不斷提高，因在集體化的生產模式下，男女均各施其職，在社會上有所貢獻。至文革時，毛澤東提起的「婦女能頂半邊天」思想更加濃厚，因女性在文革中積極參與批鬥，是紅衛兵的重要組成之一，加上政治宣傳中用上了大量的女性形象，強化了男女平等的思想，促進了婦女的解放運動。更甚，江青在文革中作為領導的角色，成為女性參與政治、社會運動的典範，對於提高中國的女權主義也起意義非凡的作用。可見，文革對於中國女權運動的發展而言為一福，其作用不容忽視。

總括而言，文革對中國帶來極大禍害的同時，也帶來了若干方面的福。因此，不能一面倒將文革視為是禍而非福，故題目所言不能完全成立。

字數：1943

「文化大革命對中國而言是禍多於福。」參考二十世紀下半葉的中國歷史，評論此說能否成立。

**背景** 文化大革命歷時十年(1966-76年)，對中國造成了翻天覆地的影響。 //

**架構及立場** 其中，文革帶來的禍遠遠多於福，在政治、經濟、社會、教育、外交等方面可清楚反映。因此，題目所言確能成立。

**主旨句** 政治方面，文革對中國造成的禍遠多於福。 // **項目 A(福)** 儘管從毛澤東角度，文革成功打倒了劉少奇和鄧小平等「走資派」，結果令中國重新走向社會主義道路，糾正了原本的「右傾」方向，對中國而言是福。 // **項目 B(禍)** 然而，文革導致了政黨機關癱瘓，群眾不依法治理據，盲目群起批鬥，超過 230 萬幹部被立案調查，使國家和地方的政黨機構陷入長期的癱瘓。而且，文革也導致許多領導、人才被批鬥、罷黜甚至迫害，其中原國家主席劉少奇便是其中例子，以致人才凋零。加上，文革中許多人顛倒是非，為求私利及權力而奉承毛澤東思想，如林彪、四人幫等，結果政變、鬥爭不斷，使人民產生「三信危機」，對共產主義失去信仰，並對中共施政失去信任及信心，削弱了中共推動社會主義現代化的號召力。 // **對比(~20%)** 相比之下，就政治現代化及穩定性而言，雖然文革使中國重新走向社會主義道路，但卻使中國政黨機關長期癱瘓，同時大量人才盡失，也令人民產生「三信危機」，故對中國政治帶來了極大的禍害，嚴重損害了政治現代化的進程，是禍多於福。

經濟方面，文革對中國經濟帶來災難性損失，是禍多於福。雖然文革對於中國農村經濟建設不無貢獻。因毛澤東於 1968 年發起「上山下鄉」運動，號召城市青年到農村定居及勞動。估計文革期間合共約有 1600 萬知識青年到農村或偏遠地區勞動，協助修橋鋪路、開墾耕作，因此有助於中國農村的基礎建設及農業發展。然而，文革對中國帶來了更多的禍。由於文革期間，全國均陷於政治運動之中，忽視生產，加上毛澤東「重紅不重專」的思想濃厚，忽視知識與技術，因此大大阻礙了中國的經濟發展。在文革的十年期間，估計就令中國的國民收入損失達 5000 億，此一數字就超過了建國 30 年全國固定資產的總和，損失嚴重。相比之下，就經濟得失而言，儘管文革時期的上山下鄉運動對於推動農村經濟有所幫助，但成效不宜高估，因文革時期大量工人、農民忽視生產，結果以致經濟倒退，加上 1960-70 年代是歐、美及亞洲國家的經濟起飛時期，中國卻陷於政治鬥爭之中，嚴重阻礙了中國的經濟發展，不利於中國經濟現代化的進程，禍遠多於福。



社會方面，文革同樣也帶來禍遠多於福。雖然文革有助提高女性地位，因文革時期，江青作為領導的角色，成為女性參與政治、社會運動的典範。同時，文革領袖號召女性積極參與批鬥運動，加上政治宣傳中用上了大量的女性形象，強化了男女平等的思想，促進了婦女的解放運動，對於提高中國的女權主義起了意義非凡的作用。然而，文革同時令中國倫理道德崩潰，禍害更大。由於文革強調革命思想，號召紅衛兵起而揭發、批鬥「走資派」、「修正分子」。更甚，許多年輕人基於對毛澤東的崇拜，認為「爹親娘親不如毛主席親」的思想，擁護毛澤東而批鬥父母、師長，薄熙來批鬥其父就為其中的代表例子，結果使社會倫理道德崩潰，造成難以修補和挽回的創傷，不利於建設和諧、團結的現代化社會。相比之下，就塑造文明社會而言，儘管文革有助提高中國女性的地位，但卻令中國陷入長期社會鬥爭，造成嚴重的社會分化及仇恨，令到中國累積幾千年的道德倫理毀於一旦，禍害之大實難以修補，故是禍多於福。

教育方面，文革對中國帶來的禍也遠多於福。文革期間，毛澤東發動「上山下鄉運動」，號召城市的知識青年到農村勞動，其中，許多知識青年在農村地區辦學講課，大大推動了基礎教育的發展，使小學入學率由 1963 年的 57% 增至 1976 年的 96%，對中國的基礎教育發展而言起了積極性的作用。然而，文革使教育發展大受阻礙，為禍更大。由於教育在文革時期被視為是不事生產的項目，「讀書無用、愈讀愈蠢」及「知識愈多愈反動」等論調瀰漫全國，文化創作等更陷於停頓，嚴重妨礙了中國的文教發展。加上，大量知識分子、專業人才被視為是「反動權威」或「臭老九」而飽受批鬥、迫害。因此，中國的教育事業大受中斷，據估計，1982 年時全國的文盲及半文盲人數就超過 2 億人，造就出一代人才真空，對於中國教育現代化而言是不進反退的一頁。相比之下，就教育發展的進度而言，雖然文革時期的「上山下鄉運動」對於中國基礎教育起了正面作用，但知識分子在此時期卻受到社會鄙視，中國高等教育及學術發展大大中斷，進入了空白的一頁，教育發展不進反退，實令遺禍甚深，禍多於福。

外交方面，文革對中國而言也是禍多於福。文革時期，毛澤東號召紅衛兵打倒劉少奇等國內「走資派」，從而影射打倒蘇聯領導人赫魯曉夫，因赫魯曉夫與西方關係改善關係的舉動被視為是向資本主義國家靠近。結果，有助提高中國在共產主義陣營內的影響力。然而，文革令到中國外交孤立，為禍更大。因毛澤東煽動群眾打倒「帝國主義」、「修正主義」、「資本主義」，這些均無疑與西方國家和蘇聯等國拉上關係，因此使中國的仇外、排外情緒高漲。其中，紅衛兵公然衝擊外國使館，毆打外國駐華使節，而在華的外國人也受到嚴密的監視，甚至乎與外國關係密切的中國人也會被批為「走資派」或「漢奸」。結果，中外關係惡化至幾近絕交的地步。相比之下，就中國在國際舞台的參與而言，儘管文革有助強化中國作為一個徹底的社會主義國家，藉打擊蘇聯的國際形象從而提高中國在共產主義陣營內的重要性，但卻令中國外交陷於孤立，與大部分國家斷絕了來往，有礙中國吸納外國知識和技術以推動中國現代化，因此是禍多於福。

總括而言，文革對中國政治、經濟、社會、教育、外交等各方面均帶來了災難性禍害，禍遠多福。因此，文革被稱為是「十年浩劫」實為不過。

字數：2216

「改革開放為中國帶來利多於弊。」試參考 1978-2000 年間的中國歷史，評論此說能否成立。

**背景** 中共自 1978 年開始推行改革開放政策，使中國在各方面均帶來了嶄新的轉變。 // **架構** 其中，改革開放在農業、工商業、教育及科技等方面帶來的利較弊多，但在政治及社會方面的影響則是利弊相當。 // **立場** 因此，題目所言在大程度上成立。

**主旨句** 其一，改革開放大大推動了中國農業發展，帶來的利多於弊。 // **項目 B(弊)** 改革開放後，由於 1980 年代中期政府將改革重心投放至城市，農業的發展有所放緩，「三農問題」再次轉趨惡化，包括農業機械化程度低、農村基建不足及農民收入少，可見改革開放為農業帶來的弊。 // **項目 A(利)** 然而，改革開放為農業帶來的利多於弊。中共於 1978 年起推行「家庭聯產承包制」，放棄集體化生產，規定農民上繳指定的農產量後，可以將剩餘的收成收歸己有或在市場出售。因此，農民的生產力大大提高，其中 1979-84 年間的農業總產量增加了 50%。及後，隨著引進外國耕種技術及機械，農業產量與日俱增，其中糧食產量在 1996 年就達到 5 億噸的歷史新高。 // **對比(~20%)** 權衡利弊下，改革開放為農業方面帶來的利更多，因儘管改革開放後「三農問題」仍未完全獲得根治，但中國農產量大幅提升，而農村狀況及農民生活也日漸改善，故改革開放實際上是嘗試解決「三農問題」而非使其出現，在農業方面是利多於弊。

其二，改革開放使工商業蓬勃發展，是利多於弊。雖然改革開放後，政府為降低國企的生產成本而精簡職工，開始裁員，至 1995 年已有約 9500 萬國企員工「下崗」。加上，大規模的基建發展及信貸投資使通貨膨脹問題出現，於 1984-95 年間中國便經歷了 3 次嚴重的通貨膨脹，大大影響產業發展及人民生活。然而，改革開放對中國帶來的利較弊更多。在改革開放前，中國的國企生產力低，部分甚至虧損嚴重，但由於中共於 1978 年後改革國企及積極發展鄉鎮企業，加上對外開放以吸引外資及技術，因此令全國工商業迅速發展。整體而言，中國國內生產總值於 1979-1999 年間年均增長達 9.6%，人均國內生產總值也由 1978 年的 379 元增至 1999 年的 7159 元，國家發展欣欣向榮。權衡之下，雖然改革開放為國家工商業發展有利有弊，但改革開放已經革新了社會主義下的工商業體系，大大刺激了經濟發展，使中國整體經濟大為改善，實利多於弊。

其三，改革開放對中國的教育、科學發展也是利多於弊。雖然改革開放後，因政府大量投入人力、物力及資金到教育及科技範疇，使基礎及高等教育迅速發展，結果導致學歷貶值。然而，改革開放對教育、科學的重視大大提高了勞動人口的素質，因教育及科學對於提高國家生產力、軍事國防等均極具重要性，而中共大力發展教育，包括於 1986 年推行《義務教育法》，規定學生需要接受 9 年免費教育，並且於 1978 年恢復全國高等院校及再新增 28 所，結果使中國教育事業如雨後春筍般發展。隨著教育水平的提昇，科學技術也急速發展，其中航天科技的成就最為顯著，例如於 1990 成功以自行研製的長征火箭將美國的通訊衛星送入預定軌道，順利加入國際衛星發射市場，為中國航天事業揭開新的一頁。相較之下，改革開放為中國帶來的利明顯遠多於弊，大大刺激了中國的教育、科技發展，糾正了改革開放前「重紅不重專」的思想，是中國教育、科技發展的里程碑。



雖然改革開放在農業、工商業、教育及科技等方面帶來的利多於弊，但在政治及社會方面則是利弊相當。

政治方面，改革開放對政治的影響是利弊相當。改革開放的推行標誌了中國結束階級鬥爭的時代，轉而團結一致集中建設經濟發展，因而令中國在 1978 年後政治狀況漸趨穩定，擺脫了過去數十年中國長期陷入政治鬥爭、政局混亂的狀況，有助建立一和諧、團結的國家，以促進國家發展。然而，在政局趨向穩定的同時，改革開放卻助長了幹部貪污瀆職，部分官員與其親屬開始利用自身權力及法律上的漏洞，參與或主持各種不法舞弊活動，藉以謀取私利，其中，在 1990 年代的「陳希同案」就是中共幹部貪污的其中代表例子。貪腐問題對國家的發展產生龐大的不良影響，不但使政府官員因貪污而未有積極參與工作，降低了工作效率，更破壞了法治的精神，使不公的情況出現。因此，改革開放雖然一方面有助中國政局走向穩定，結束鬥爭，同時卻使幹部貪污瀆職的情況與日俱增，故是利弊相當、毀譽參半。

社會方面，改革開放在人口議題上帶來的利弊相當。由於改革開放的推行，中共為減低出生率以減輕社會福利及資源需求的壓力，於 1979 年推行「一孩政策」，規定城市戶口的夫婦只可生一胎，因此令出生率大減，由 1979 年至 2000 年間估計減少生育 2.5 億嬰兒，有助緩和人口膨脹的情況。然而，儘管「一孩政策」在減緩人口增長議題上取得顯著的成效，同時卻帶來了大量嚴重的後遺症，最明顯的就是使重男輕女的思想再次出現，不少婦女懷有女嬰時會選擇墮胎或於出生後棄嬰，結果導致性別失衡情況嚴重。更甚，基於出生率的下降，勞動人口大幅減少，加上大部分的獨生子女在父母的溺愛下缺乏自立能力，因此大大削弱了中國的競爭力及勞動人口的素質，嚴重不利中國的長遠發展。權衡利弊下，改革開放後的「一孩政策」雖然短暫緩和了中國人口增長的情況，但則帶來極大的後遺症，長遠而言削弱了中國的競爭力，因此是利弊相當。

總括而言，儘管改革開放為中國的政治、社會帶來的利弊相當，但在農業、工商業、教育及科技等方面則明顯利多於弊，中國人民的生活狀況也較改革開放前大為改善，逐步邁向現代化社會，故題目所言在大程度上成立。

字數：2078 字

## 比較毛澤東時代和鄧小平時代為中國現代化所作出的努力的特徵。

**背景** 1949年新中國成立後，毛澤東時代和後毛澤東時代(鄧小平時代)均為了中國現代化作為了積極了努力。 // **架構** 然而，在政治、經濟自由度、經濟區域發展、教育及外交方面的比較之下，足見兩時代努力的特徵有著截然不同的特徵。

**主旨句** 政治方面，毛澤東時期為現代化努力的特徵是強調階級鬥爭，但鄧小平時代則強調階級團結。 // **項目 A** 為了達致政治安穩的現代化特徵，毛澤東提出「以階級鬥爭為綱」的方針，剷除貪腐及反動勢力，例如在 1951-52 年推行三反五反運動，打擊貪污、盜竊國家經濟情報等分子。此外，毛澤東更於 1966 年發動了文化大革命，號召群眾打倒以劉少奇為首的「走資派」，從而實現政治安穩。 // **項目 B** 相反，鄧小平時期是透過強調階級團結以達致政治安穩。鄧小平在 1978 年第十一屆三中全會中摒棄了「以階級鬥爭為綱」的方針，轉而團結全國官民，將重心投放於經濟建設，以實現政治安穩，避免再出現文革般的鬥爭以損害政治穩定。 // **對比(~20%)** 相比之下，毛澤東時期不斷號召人民進行階級鬥爭，剷除反對勢力以達致政治安穩，但鄧小平時期則背道而馳，反透過呼籲人民階級團結以發展經濟，從而實現政治穩定，可見兩時代的特徵迥然不同。

經濟自由度方面，毛澤東時期的特徵是相對低的自由度，而鄧小平時期則是相對高的自由度。為了促進經濟發展以達致現代化，中共於毛澤東時期實行多個五年計劃，高度規劃經濟的發展，例如在 1958 年號召全民大煉鋼，多達 9000 萬人參與煉鋼工作。同時，毛澤東時期是以集體化生產為主，人民加入人民公社，並且由公社分配崗位以進行共同的生產，自由度相對較低。相反，鄧小平時期的自由度較高。雖然鄧小平沿用了計劃經濟的方式，但同時採用了資本主義的市場經濟概念，下放自由度，例如在 1978 年起推行「家庭聯產承包制」及瓦解人民公社，准許農民自由生產及放棄集體化生產。此外，又改革國有企業，於 1985 年陸續引入「責任制」、「股份制」等，使國有企業能夠自主經營，自由度得到大大提高。相比之下，儘管兩個時期的中國均推行計劃經濟，但毛澤東時期的經濟發展受到政府的高度控制，自由度很低，但鄧小平時期則減少了政府對經濟的規管，自由度相對較高。

經濟發展區域方面，毛澤東時期為現代化努力的特徵是全國均一發展，但鄧小平時代則是分區域的階段性發展。為了提高人民生活水平以達致小康社會的現代化國家，毛澤東主張全國均一發展，不分區域地推行改革，例如 1950-52 年的土地改革是全國推行，沒收全國富農、地方的土地以分配予佃農和貧農；1958 年的農業大躍進也是席捲全國的改革項目，全國共同進行。然而，鄧小平時期為現代化所作出的努力則是地區性的。鄧小平把中國劃分為東、中、西部，率先發展東部的沿海地區以帶動內陸的發展，例如 1980 年將深圳、珠海、汕頭及廈門建立經濟特區，開放貿易，至 1992 年再逐步開放 30 多個長江沿岸和邊境城市，以發展中部地區，至 1997 年才提出「西部大開發」以吸引企業到西部發展。相比之下，毛澤東時期努力的特徵是全國性，全國各地劃一推行改革，以實現共同富裕的目標，但鄧小平時期的發展則是有區域性差異的，先發展東部地區，再逐步帶動中部和西部地區以實現富裕，可見兩時代的特徵殊途同歸。



教育方面，毛澤東時期為現代化努力的特徵是輕視教育，但鄧小平時期則是重視教育。為了推動國家達致現代化，毛澤東壓抑教育的發展，因毛澤東相信現代化是由無產階級(工人及農民)團結所推動，教育反會導致社會分化，因知識分子多屬於小資產階級，結果令教育受到人民蔑視。至文革時期，學生更起而批鬥老師、知識分子，而「讀書無用、愈讀愈蠢」等口號亦於全國瀰漫，反映毛澤東時期是輕視教育。反之，鄧小平時期的特徵則是強調教育。其認為教育是實現中國「四個現代化」的基礎，故將教育列為重點改革項目，例如在基礎教育方面，在 1986 年推行《義務教育法》，提供 9 年免費教育予滿 6 歲的學生，又在高等教育方面恢復文革前的 60 所高等學校，並新增多 28 所高校為重點大學，希望透過教育、科技以推動中國現代化的進程。相比之下，毛澤東時期輕視教育，視教育是不事生產，但鄧小平時期則十分重視教育的發展，視教育為實現現代化的基礎，可見兩時期的特徵有著天壤之別。

外交方面，毛澤東時期為現代化的特徵是一邊倒向共產主義國家，與鄧小平時代的多邊外交有極大的差別。為了提高國際地位以實現外交現代化，毛澤東實行一邊倒的外交政策，積極支持共產主義國家以對抗資本主義國家，例如在韓戰(1950-53年)及越戰(1961-75年)中支持北韓及北越，希望藉此奠定其作為國際共產主義運動的領導角色，提高國際地位。相反，鄧小平則是透過發展多邊外交以實現共同的目標。其放棄了一邊倒向共產主義國家的外交政策，積極發展與不同國家之間的關係，例如在1978年改革開放提出後，中國已陸續和美國、印度和南韓重新建交。此外，中國又積極發展與東南亞及非洲國家的關係，使中國重新活躍於國際舞台，國際地位也得到大大的提昇。相比之下，毛澤東使用較偏激的一邊倒政策希望提高中國的國際地位，但鄧小平則使用較溫和的政策，發展多邊外交，有助中國在外交上的崛起，可見兩時期在外交方面的現代化努力截然不同。

總括而言，毛澤東時期和鄧小平時期為現代化努力的特徵有著迥然不同的分別，從上述的政治、經濟、教育和外交方面足以反映之。

字數：2076

## 毛澤東時代與鄧小平時代所採取的經濟發展方法有多大不同？

**背景** 毛澤東時期的中國經濟發展波折，經濟發展更衰落後於世界其他國家，相反，鄧小平時期的中國經濟就逐步起飛，成為發展最快的國家之一。歸根究柢，兩時期的發展差異均奠基於方法上的差異。 // **架構** 儘管兩時期均採取了計劃經濟的方式，但在開放的程度、生產制度、財產體制、地區改革格局等方式上就千差萬別。 // **立場** 因此，兩時期所採取的方法有很大的不同。

**主旨句** 在開放國家的程度方面，毛澤東時期採取的自給自足模式和鄧小平時期的改革開放模式也是差異極大。 // **項目 A** 毛澤東時期，中共希望透過國內的自給自足工程，以群眾力量推動工業和農業的發展。例如在大躍進時期，毛澤東在工業上號召「全民大煉鋼」，多達 9000 萬人共同參與土法煉鋼，以提高鋼產量；農業方面，中共鼓勵農民深耕密植，發展出「衛星田」，憑藉國民的人力意志以提高生產力，推動經濟發展。 // **項目 B** 然而，鄧小平時期則放棄了單靠國內的自給自足進行生產的策略，提出了「改革開放」，希望透過逐步開放中國，吸納外資及技術的方式以推動經濟發展。例如於 1980 年正式在深圳、珠海、汕頭及廈門建立四大經濟特區，及後又陸續於 1992 年開放 30 多個長江沿岸和邊境城市，增加與外國的貿易，從而發展經濟。 // **對比(不少於 20%)** 相比之下，就開放中國而言，毛澤東採取封閉的改革方式，依靠群眾力量以建設中國經濟，但鄧小平則採取開放的改革方式，希望在中國經濟仍處於起步階段時，透過借助外國資金，再充分運用國內人力和資源以刺激經濟發展，反映兩時期的方法大為不同。

在生產制度方面，毛澤東時期採取的集體化生產方式與鄧小平時期採取的個體化生產方式是截然不同。毛澤東時期，中共希望大力推動社會主義改造，因此在一五計劃起已經致力提高集體化程度，例如成立農業生產合作社和手工業生產合作社等。至大躍進時期，人民公社更加是採取完全的生產資源集體制，由生產隊負責集體化生產。儘管調整時期(1962-66 年)的「三自一包」一度降低了集體化成份，允許農民存有部分的個體化生產，但整體而言，毛澤東時期大多是採取集體化的生產方式，更加不斷提高集體化的程度。相反，鄧小平時期採取了個體化的生產方式，例如在農業方面推行了「家庭聯產承包制」(1978 年)，放棄集體化生產，轉由農民承包人民公社集體所有的土地，並且以家庭作為生產單位，捨棄了以公社作為生產單位。此外，人民公社也於 1984 年正式瓦解，毛澤東時期沿用的集體化生產模式已經蕩然無存。相比之下，就生產制度而言，毛澤東時期採取的集體化生產制與鄧小平時期採取的個體化生產制是迥然不同，前者希望透過共同生產、合作的方式提高生產力，後者就希望透過每農戶的獨立自主生產而刺激生產力，可見兩時期所採取的方法極為不同。

在財產體制方面，毛澤東時期採取公有化的方式發展經濟，與鄧小平時期的私有化方式大為不同。毛澤東時期，毛澤東認為財產私有制是助長資產階級建立的途徑，長遠不利於發展共同富裕的社會主義經濟模式。因此，毛澤東致力消除財產私有制，例如於一五計劃時將大型企業和鐵路收歸國有，而且推行「統購統銷制度」(1953年)，由政府統一收購及發售物資，以消滅市場經濟。至大躍進時，人民公社實行資源所有制，將物資公有化，成功實現公有化模式。然而，鄧小平採取私有化的模式。其引入了資本主義的市場經濟原則，允許人民有私有財產，例如「家庭聯產承包制」下，農民可以擁有上繳政府後的餘糧，而且企業方面也陸續引入「責任制」、「股份制」等模式，讓國企能夠自主經營，並且自負營虧，企業負責人能夠在企業獲利的情況底下分一杯羹。相比之下，就財產體制而言，毛澤東時期採取了公有化的方式，希望打造大同的經濟環境，但鄧小平採希望透過財產私有制，允許人民擁有私有財產，從而刺激人民生產，使得經濟能夠成功發展。因此，兩者的方式是極為不同。



在地區改革格局而言，毛澤東時期採取全國性的改革，但鄧小平時期則採取分階段的區域性改革，兩時期的方法亦天差地別。為了提高人民生活水平以達致小康社會的現代化國家，毛澤東主張全國均一發展，不分區域地推行改革，例如 1950-52 年的土地改革是全國推行，沒收全國富農、地方的土地以分配予佃農和貧農；1958 年的農業大躍進也是席捲全國的改革項目，全國共同進行。然而，鄧小平時期為現代化所作出的努力則是地區性的，分階段地在不同地區推行改革。鄧小平把中國劃分為東、中、西部，率先發展東部的沿海地區以帶動內陸的發展，例如 1980 年將深圳、珠海、汕頭及廈門建立經濟特區，開放貿易，至 1992 年再逐步開放 30 多個長江沿岸和邊境城市，以發展中部地區，至 1997 年才提出「西部大開發」以吸引企業到西部發展。相比之下，就地區改革格局而言，毛澤東時期採取全國性的改革方案，全國各地劃一推行改革，以實現共同富裕的目標，但鄧小平時期則採取分階段的地區性改革方案，先發展東部地區，再逐步帶動中部和西部地區以實現富裕，可見兩時代的方式明顯不同。

雖然兩時期所採取的經濟方式大有不同，但在計劃經濟此方法上，兩時期卻是保持一致。

在計劃經濟方面，毛澤東時期和鄧小平時期均採取了計劃經濟的方法以發展經濟。毛澤東時期，中國自 1953 年開始實行五年計劃，例如第一個五年計劃(1953-57 年)以「一化三改造」為目標，實現社會主義工業化及農業、手工業、私商工商業的社會主義改造；第二個五年計劃(1958-62 年)繼續以重工業為發展中心，同時提高集體化和公有化。在毛澤東時期，中共領導層實行為期五年的計劃經濟，規劃國家的短期和中期性經濟發展。同樣地，鄧小平時期也是採取了計劃經濟的方法。鄧小平於第五個五年計劃時上台(1976-80 年)，直至其 1997 年逝世前分別推行了六五、七五、八五和九五計劃。此外，儘管鄧小平引入了市場經濟的原則，但其亦會採取不同的手段進行宏觀調控，如實行法規、提供指引等，令經濟增長率保持在中央政府的預期內，以避免地方經濟過快增長而產生社會問題，如 1994 年人民銀行行長朱鎔基對人民幣作出調整，由美元兌換人民幣的 1:6 調整至 1:8，有助中國外貿持續發展。相比之下，由 1953 年直至 1997 年期間，除了調整時期(1962-66 年)一度中斷外，毛澤東和鄧小平執政的時期均採取了計劃經濟的方式以規劃經濟發展，政府會對經濟採取宏觀調控，使經濟發展盡量符合政府預期。可見，計劃經濟乃兩時期的共通點。

總括而言，雖然毛澤東時期和鄧小平時期均採取了計劃經濟的方式，但整體而言，兩時期在開放中國的程度、生產制度、財產體制、地區改革格局等方法上均存大相徑庭，使得兩時期的成效均天壤之別，毛澤東時期的中國經濟發展遠落於其他國家，但鄧小平時期的中國經濟則高速起飛，成為備受注目的新興經濟體。因此，兩時期所採取的方法有很大的不同。

字數：2610

## 比較毛澤東時期及鄧小平時期對於中國現代化的成效。

**定義** 現代化指一國家或地區成功擺脫落後及封建，本質上達致先進、文明的狀況。 // **背景** 於 20 世紀下半葉，毛澤東和鄧小平分別為建設中國現代化作為努力。 // **立場** 然而，相比之下，鄧小平時期的貢獻較毛澤東時期顯著。 // **架構** 以下將從政治、經濟、教育及外交方面比較。

**主旨句** 政治方面，鄧小平時期較毛澤東時期更能促進中國政治現代化的發展。 // **項目 A** 於毛澤東時期，由於毛澤東提倡「階級鬥爭」，於 1966 年號召全國群眾對黨內的「走資派」不依法治理據地進行批判，結果不單使法治受到重大挑戰，而且由於全國 230 萬(佔 19.2%)幹部被立案調查，使國家和地方的政黨機構陷入長期的癱瘓，損害了中國的法治精神及政治穩定。 // **項目 B** 至於鄧小平時期，由於鄧小平強調階級團結，以共同經濟生產達致了政治上的穩定。加上，改革開放的出現使自由民主思想隨著經濟往來及往外國留學的學生傳入，有助自由、民主思想在中國萌芽，推動中國自由及民主思想的發展。 // **對比(~20%)** 相較之下，毛澤東時期大大破壞了中國政治現代化的發展，使中國失去法治，政府更加陷入癱瘓，造成「三信危機」，人民對黨、政府及共產主義失去信心。反之，鄧小平時期的確為中國政治帶來了更多的正面影響，使政治達致穩定，重建人民對政府的信心，而且自由民主思想得以在中國發展，因此貢獻大於毛澤東時期。

經濟方面，鄧小平時期對於中國經濟現代化的貢獻大於毛澤東時期。於毛澤東時期，雖然一五計劃(1953-57年)取得了顯著的成就，但由於後來的大躍進(1958-60年)盲目冒進，工、農業大躍進均失敗告終，使中國經濟倒退，全國陷入3年困難時期(1960-62年)。至文革時，全國均陷於政治運動之中，忽視生產，結果令中國經濟停頓，估計令中國的國民收入損失達5000億，大大損害了經濟現代化的建設。相反，鄧小平提出改革開放，開放沿海城市，以及改革國有企業及於農業方面實行「承包制」等，大大推動了中國農、工、商業的發展。結果，中國農產品供給實現了由長期短缺到供求基本平衡，而且，中國國內生產總值於1979-1999年間年均增長達9.6%，成為世界上增長最快的國家之一。相較之下，毛澤東前期的管治雖然有助中國經濟的發展，但後來卻被大躍進及文革等摧毀，使中國貧困情況仍然，經濟更陷於停頓。然而，鄧小平時期則成功推動中國經濟現代化的發展，工、農、商業等均達到顯著的進展，大大提高了人民的生活水平，貢獻遠大於毛澤東時期。

教育方面，毛澤東時期不重視教育的發展，對建設教育現代化的貢獻不如鄧小平時期。毛澤東時期忽視專業知識和教育，如大躍進中號召全民大煉鋼和農業大躍進，鼓勵人民參與生產而無需學習，使教育受到忽視。更甚，至文化大革命，教育更視為不事生產的項目，「讀書無用、愈讀愈蠢」等思想於全國蔓延，結果使一代人才真空，估計 1982 年中國的文盲及半文盲人數多達 2 億人，大大妨礙中國教育現代化的建設。然而，至鄧小平時期，鄧小平強調教育是實現中國「四個現代化」的基本條件，不但恢復全國學院的運作，恢復文革前的 60 所重點高等學校，並新增多 28 所高校為重點大學，使中國於 1978 年已確立了 88 所重點大學。此外，更推行普及教育，如於 1986 年推行《義務教育法》，提供 9 年免費教育予滿 6 歲的學生，大大推動了中國基礎及高等教育的發展。相較之下，毛澤東時期對於中國教育現代化的貢獻甚微，其忽視教育的方針使教育一度受阻，但鄧小平時期則重新推動了中國教育的發展，於基礎教育及高等教育等方面均取得了的成效，大大有助改善文盲問題及提高中國的知識水平，貢獻較毛澤東時期顯著。



外交方面，鄧小平對於實現中國外交現代化的貢獻亦大於毛澤東時期。毛澤東時期，毛澤東實行一面倒傾向共產主義陣營的外交政策，如分別於韓戰(1950-53年)及越戰(1961-75年)中支持共產主義的北韓及北越，限制了中國的外交發展。此外，隨著1950年代末中、蘇關係交惡，加上文革時期中國的排外情緒達到高峰，使中國外交陷於孤立，未能與國際社會建立正常化的關係。反之，鄧小平時期致力改善中國與外國的關係，透過改革開放增加與外國的經濟往來，加強合作。更甚，鄧小平時期的外交發展不單局限於共產主義陣營內的發展，更與日本、南韓等資本主義國家合作，並且發展與非洲等第三世界國家的關係，使中國外交走向多邊發展，並且恢復了中國在國際事務上的參與，如中國在1990年代的北韓核問題上是北韓與其他國家溝通的重要橋樑。相較之下，毛澤東時期使中國外交發展走向狹隘，使中國外交受到孤立，但鄧小平時期則大大改善了中國與國際社會的關係，不但令中國外交走向多邊發展，更令中國重返國際舞台，實現了中國外交上的現代化，貢獻遠大於毛澤東時期。

總括而言，對於中國現代化的貢獻而言，鄧小平時期在政治、經濟、教育及外交等方面的成就均較毛澤東時期顯著。毛澤東時期冒進的改革項目及激進的群眾運動均妨礙了中國現代化建設的進行，但鄧小平時期循序漸進，務實進行，更能有助實現中國現代化。

字數：1908

「大躍進(1958-60 年)和改革開放(1978-2000 年)以不同的計劃內容達致相同的目標。」評論此說能否成立。

**定義** 大躍進(1958-60 年)和改革開放(1978-2000 年)均希望將中國打造成一個現代化國家，從封建、落後的环境走向先進、文明。 // **立場** 然而，兩次的努力卻有著截然不同的計劃，故題目所言確能成立。 // **架構** 以下，將從政治、經濟及外交方面討論。

**主旨句** 政治上，大躍進和改革開放均希望把中國打造成一個社會主義現代化國家。 // **目標(項目 A)** 大躍進方面，大躍進的總路線中清楚將「力爭上游，多快好省地建設社會主義」設為目標。 // **目標(項目 B)** 至於改革開放時期，鄧小平亦強調中國正處於「社會主義初級階段」，需要用上百年時間才把中國變為一社會主義國家。 // **小結** 可見，大躍進和改革開放的政治目標均希望是將中國變成為社會主義國家。

**主旨句** 為了實現上述目標，大躍進和改革開放實行了不同的計劃。 // **計劃內容(項目 A)** 大躍進希望透過提高集體化和公有化程度以令中國蛻變成為社會主義國家，例如在集體化方面，「人民公社」遍地開花，超過 99% 民眾已加入人民公社，並且設「生產隊」進行集體化生產；公有化方面，所有財產收歸國有，廢除財產私有制，有助中國成為社會主義國家。 // **計劃內容(項目 B)** 相反，改革開放是降低集體化和公有化程度。因鄧小平強調貧窮不是社會主義，其主張先讓經濟發展起來，再逐步實現中國社會主義現代化，故其允許財產私有制，同時廢止人民公社，並實行「家庭聯產承包責任制」(1979 年)，准許農民個體化生產，以振興經濟發展從而推動中國成為社會主義國家。 // **對比(~20%)** 相比之下，儘管大躍進和改革開放均希望將中國打造成一個社會主義國家，但大躍進急於求成，希望短期內提高集體化和公有化程度以實現，而改革開放則是訂立長遠目標，透過降低集體化和公有化程度以刺激經濟發展，從而按步就班地實現，可見兩次努力是殊途同歸。

經濟上，大躍進和改革開放同樣希望推動中國經濟發展，以實現現代化。大躍進方面，大躍進希望解決中國經濟落後的問題，提高工、農業的生產，例如在工業方面要求鋼產量在 15 年內「超英趕美」，短期內亦要求 1958 年的鋼產量較 1957 年的「翻一翻」。改革開放方面，改革開放訂立明確的經濟目標，要求 1990 年的國民生產總值比 1980 年翻一番，解決人民的溫飽問題；2000 年再較 1990 年翻一番，達到小康水平；至 2050 年達到中等發達國家的水平。可見，大躍進和改革開放均希望推動中國經濟發展，目標相同。

為了實現上述目標，大躍進和改革開放進行了不同的計劃。大躍進的計劃是希望透過國內的自給自足工程，以群眾力量實行工業大躍進、農業大躍進，集體共同努力進行煉鋼及農業生產以推動經濟的發展。在工業方面，毛澤東號召「全民大煉鋼」，多達 9000 萬人共同參與土法煉鋼，以提高鋼產量；農業方面，中共鼓勵農民深耕密植，發展出「衛星田」。然而，改革開放的計劃則是逐步開放中國，例如於 1980 年正式在深圳、珠海、汕頭及廈門建立四大經濟特區，及後又陸續於 1992 年開放 30 多個長江沿岸和邊境城市，增加與外國的貿易，從而發展經濟。相比之下，大躍進是封閉的國內改革，依靠群眾力量以建設中國經濟，但改革開放則是開放的改革計劃，透過借助外國資金，再充分運用國內人力和資源以刺激經濟發展，可見兩次努力是以不同的計劃達致一樣的目標。

外交上，大躍進和改革開放均希望提高中國外交地位，以實現外交現代化。大躍進方面，由於一五計劃時期中國過於依賴蘇聯進行改革，故在大躍進時期，中國希望擺脫蘇聯的影響力，從而達致外交自主，提高外交地位。至於改革開放，中國經歷了達十年的文化大革命後，與大多國家關係交惡，包括與南韓、印度等，外交陷於孤立，故改革開放亦希望改善中、外關係，以提高中國外交地位，重返國際舞台。可見，大躍進和改革開放均希望提高中國外交地位。

為了實現外交地位提高的目標，大躍進和改革開放進行了不同的計劃。大躍進方面，大躍進減低了對蘇聯的依賴，在大躍進的大綱內，許多項目均以是獨立進行的國內項目，包括進行低技術的土法煉鋼，減低對蘇聯的技術依賴，從而希望增加中國在外交上的自主權，提高外交地位。相反，改革開放是計劃增加中國與外國的交流及接觸，從而提高外交地位，包括開放更多的港口和外國進行貿易，例如廣州、上海等。同時，中共實行多邊外交政策，一方面改善與資本主義國家關係，包括先後與美國、南韓及印度等多個國家重新建交，另一方面積極增加與非洲等第三世界國家的關係，令中國在外交上的影響力日愈提高。相比之下，儘管大躍進和改革開放均希望提高中國外交地位以實現現代化，但大躍進是透過減少對其他國家的依賴，藉此加強自主性，但改革開放則是增加與其他國家的接觸，從而加強影響力，可見兩段時期的目標雖然一樣，但計劃就截然不同。

總括而言，雖然大躍進和改革開放均希望為中國帶來蛻變，使中國走向現代化，但兩次努力的內容均有著極大的差別。因此，題目所言能夠成立。

字數：1847



你認為以下哪一位對中國而言是更偉大的領袖？

(a) 孫中山

(b) 毛澤東

「偉大」指個人成就卓越，為他人作為奉獻和犧牲，而非著重於個人的利益，並且愛民如子。孫中山被稱為是「國父」，毛澤東則是中華人民共和國建國的領軍人物，兩人對中國的發展均有著舉足輕重的重要性。相比之下，孫中山較毛澤東對中國而言是一位更偉大的領袖。以下，將從政治、社會及外交方面討論。

政治方面，偉大的領袖應能夠推動中國的政治發展，為建設中國而願意犧牲個人權力及利益。就毛澤東而言，毛澤東是中國共產黨的創始人之一及領袖，帶領中國共產黨擊敗了國民黨，於 1949 年建立中華人民共和國。及後，毛澤東積極推動中國社會主義革命的實踐，於 1953 年發起「第一個五年計劃」，號召農民、手工業者成立合作社，逐漸組織合作，並且將大型企業及鐵路收歸國有，落實國有化措施。至 1956 年，毛澤東宣佈中國成為了一個社會主義國家，將中國由資本主義國家蛻變為共產主義國家。



孫中山對於推動中國政治發展也是貢獻重大。孫中山自 1894 年成立了中國首個革命組織「興中會」後，就持續推動反清大業，希望推翻君主制度，將中國打造成共和立憲國家。及後，孫中山又於 1905 年團結起不同的革命組織，建立了「同盟會」，確立了以「民生、民族、民權」的三民主義為宗旨。最終，以孫中山為首的革命黨人成功透過辛亥革命推翻了滿清政權，結束了在中國實行長達 2000 年的帝制，開創中華民國。至袁世凱專政時期，孫中山也發起了「二次革命」(1913 年)及護國戰爭(1915 年)希望推翻袁世凱的專制管治，落實民權主義，使人民能夠當家作主。孫中山一生為中國革命事業奉獻，至 1925 年病重時仍然叮囑「現在革命尚未成功，凡我同志，繼續努力，以求貫徹」，其為國之奉獻精神確實無庸置疑。

相比之下，孫中山較毛澤東更加偉大。就兩人的豐功偉業而言，孫中山是推翻帝制的核心人物，毛澤東則是創立中華人民共和國的領袖，兩人的影響力對於中國也是極為重要。但就為國犧牲的角度出發，毛澤東貪戀權力，於大躍進失敗後被迫退居二線，其為求取回權力，不惜發動文革打倒劉少奇，使中國陷入了文革的十年浩劫，為中國帶來了無可挽回的傷害。相反，孫中山為避免中國於辛亥革命四分五裂，爆發內戰，寧願犧牲臨時大總統一職予袁世凱，放棄權力也為求保國家安穩，其無私的奉獻精神才真正稱得上去偉大。因此，孫中山相較毛澤東而言，是一位更偉大的領袖。

社會方面，偉大的領袖應能解救國民，而且團結國民一致建設中國，避免中國四分五裂。就毛澤東而言，在面對日本的步步進逼時，毛澤東呼籲國民黨放棄「先安內，後攘外」的政策，團結共同對抗日本，有助促成第二次國共合作的出現。及後，儘管在抗日戰爭後爆發了第二次國共內戰，但毛澤東領導共產黨擊敗了國民黨，正式統一中國，解救了國民長期陷於戰禍的局面。建國後，為解救人民於糧食不足的苦況，毛澤東也實行了「土地改革」(1950-52 年)，解放土地予全國的農民，使人民能夠耕者有其田，解決人民的溫飽問題。

孫中山對於推動中國社會發展意義極大。辛亥革命前，孫中山為從滿族手上解放漢族，提出了「民族主義」，要「驅除韃虜」。至 1911 年推翻滿族管治，解救了漢族後，孫中山希望集合各民族的智慧及力量，因此放下了過往對滿族的仇恨，將「民族」的思想改為「五族共和」，實現漢、滿、回、蒙、藏的五族共和，達致種族平等，以團結全國民族。加上，辛亥革命後的「民族融和」等的口號也廣泛流傳，後來孫中山更提倡將五族歸為中華民族，使中華民族的思想逐步取代過往單一的民族主義，奠定了中華民族的觀念，有助實現民族團結，使各族人共同努力建設中國。

相比之下，孫中山較毛澤東更加偉大。就解救人民而言，儘管孫中山未能從民生方面去改善人民生活狀況，但毛澤東急功近利地推行的大躍進(1958-60 年)卻導致了中國經濟倒退，使中國出現大飢荒，餓死多達 1500-3000 萬人，是中國歷史上悲壯的一頁。就團結人民而言，儘管毛澤東成立了新中國，但國民黨逃離到台灣，造就了中、台對立的情況，民族從此分裂出來。此外，毛澤東主張「階級革命」，不斷發動革命以批鬥異見分子，包括發動了文革(1966-76)以打倒「走資派」，令中國社會出現嚴重的分裂，甚至是道德倫理也一朝盡喪。相反，孫中山有效團結各民族，甚至不惜放下政見，允許「聯俄容共」，接納共產黨人加入國民黨，以共同壯大中國，其大愛的精神才真正稱得上是偉大。因此，孫中山對中國而言是一位更偉大的領袖。

外交方面，偉大的領袖應能提高中國的外交地位，協助中國與世界接軌。就毛澤東而言，毛澤東於建國初期積極加強與蘇聯的關係，其中於 1950 年簽訂了《中蘇友好同盟條約》，強化與蘇聯的合作關係。另外，毛澤東亦希望透過強硬的外交政策以提高中國在共產主義陣營的角色，例如在韓戰(1950-53 年)和越戰(1961-75 年)派兵援助北韓及北越，以對抗資本主義派別。在中國的協助下，北韓成功對抗了南韓和聯合國軍隊，北越更成功擊敗了南越，中國在共產主義陣營中的地位明顯得到提高。此外，毛澤東積極爭取中華人民共和國在聯合國的席位，最終成功於 1971 年獲得席位，有助中國與世界接軌。

孫中山也推動了中國外交方面的發展。孫山中的「三民主義」中，民族主義不但是推翻滿族管治，同時也是希望將中國從列強手中解放出來。在辛亥革命前，孫中山周遊列國，積極爭取列強承認中國的革命活動，避免革命成果被外國破壞。至革命成功後，孫中山也努力不懈地爭取中國權益，例如在 1923 年，孫中山與蘇聯外交部副部長越飛達成了「孫文越飛宣言」，蘇聯承諾廢除在中國的不平等條約，同時承諾外蒙古為中國國土的一部分，有助提高中國的外交地位。而且，在辛亥革命後，孫中山亦推動中華民國採取西曆、廢除纏足和奴隸買賣等不文明陋習，以便中國文化與世界接軌。

相比之下，孫中山較毛澤東更加偉大。就與世界接軌而言，毛澤東的「一邊倒」傾向共產主義陣營的外交政策驅使中國與資本主義國家關係交惡，例如中國派軍參與韓戰，結果令中國受到西方國家的強烈譴責，聯合國更對中國實施禁運。同時，毛澤東於 1950 年代末批評蘇聯赫魯曉夫為「走資派」，結果也令中蘇關係惡化。至文革時期，紅衛兵在毛澤東的煽動下有著強烈的排外情緒，攻擊外國使館及使節，使中國外交陷於外交孤立的狀況，與世界脫節。相反，孫中山積極拓展與外國的關係，即使共產主義的蘇聯與孫中山的意識形態有著極大的差異，但孫中山仍能放下歧見，從中國利益為前提，與越飛會面，力爭蘇聯廢除不平等條約，並建立友好關係，令中國逐步融入世界舞台。因此，相比毛澤東，孫中山是一位更偉大的領袖。

總括而言，孫中山對中國大愛、無私、奉獻的精神明顯有別於毛澤東，同時也令人極為欽佩，被冠以「國父」之名當之無愧。儘管毛澤東也是構成現代中國不可或缺的人物之一，但其未能像孫中山般擺脫對於權力的貪戀和個人的政見，也未能做到愛民如子，凡事從國家而非個人方面著想。因此，相比毛澤東，孫中山對中國而言是一位更偉大的領袖。

字數：2719



評估中華人民共和國於 1949-65 年間為達致經濟現代化所作出的努力的成效。

**定義** 經濟現代化指工、農業得到均衡及蓬勃的發展，人民生活溫飽。 // **架構** 在 1949 年中共建國後，中共隨即作出各項嘗試以達致經濟現代化，包括土地改革、一五計劃、大躍進及調整政策。 // **立場** 其中，土地改革、一五計劃及調整政策均取得了令人滿意的成效，但大躍進卻帶來災難性的影響，成效乏善可陳。

**主旨句** 首先，中共實行土地改革以促進經濟現代化的努力取得了一定的成效。 // **標準** 為達致人民生活溫飽、農業生產力提高的經濟現代化目標。 // **方法** 中共在 1949 年建國後不久就推行土地改革(1950-52 年)，透過沒收地主、富農的土地，從而分配予佃農、貧農，實行農民的土地所有制，藉此提高農民的生產力，改善農業方面的產量。 // **成效** 中共實施的土地改革取得了明顯的效果，土地改革使全國 3 億多佃農、貧農獲得了 7 億畝的土地，免除了過去每年向地主繳交的 700 億斤糧食的沉重地租，並且分得了耕畜、房屋、耕具等資源。結果，農民在獲得農地後，生產力大大得到提昇，中國糧食總產量在 1952 年較 1949 年增長達 44.8%，棉花產量增長更高達 193.4%，大大確保了人民的基本糧食需求，令中國經濟大大得到發展。 // **小結** 可見，中共實行土地改革成功解放土地，提高了生產力，對於實現經濟現代化取得了一定的成效。



其次，中共實行一五計劃以促進經濟現代化的努力也成效顯著。為實現工業現代化，刺激中國的工業產量，並且提高農業、手工業等方面的生產力，以及控制物價，避免物價過高影響民生情況。中共於 1953 年起實行第一個五年計劃，提出「一化三改造」的目標，希望實現工業化，以及農業、手工業及私營工商業方面的社會主義改造。其中，工業方面，中共開展多達 694 個建設項目，將國家 58% 的開支投放於工業，包括鋼鐵、機械等範圍。同時，也分別成立農業及手工業的生產合作社，提高集體化生產的程度，以建立合作的方式推高產量。並且，又於 1953 年起實行「統購統銷制度」，控制糧食來源及供應，避免商人囤積居奇，影響民生。中共推行的一五計劃取得了顯著的成效，由於中共投入大量資源於工業範疇，因此大大推動了中國的工業化進程，1957 年的工業總產值較 1952 年增長了 128.6%，其中重工業增長了 210.7%，而輕工業則增長了 83.3%，工業生產的增長迅速。同時，農業、手工業方面的生產力也有所提升，國民收入於一五計劃時期的年均增長率高達 8.9%，加上在統購統銷制度下，物價受到控制，中國經濟現代化的程度得到提高，民生情況有所改善。可見，中共為實現經濟現代化而推行一五計劃，取得了一定的成效。

另外，中共開展了大躍進以達致經濟現代化，但卻導致經濟倒退，有礙經濟現代化。為進一步提高工業、農業方面的產量，以及減低貧富懸殊的差距，締造豐衣足食的現代化經濟狀況。中共於 1958 年開展了大躍進運動，推行全民大煉鋼，號召群眾參與土法煉鋼，並且在農業上號召全國農民深耕密植，透過集體化的合作，並引入新的耕作法和飼養法，希望大幅提高農業生產量。此外，又在全國各地成立人民公社，由公社規劃生產及包辦基本生活需求，例如膳食和醫療等，以改善民生。然而，中共推行的的大躍進不但未能刺激經濟發展，更導致經濟倒退。例如工業大躍進動員多達 9000 萬人煉鋼，但煉出來的鋼鐵卻有一半不達標，費時失事，浪漫人力物力；農業大躍進方面，在人民公社「平均主義」的情況下，積極性倒退，加上地方政府及農民為滿足中央的高指標，虛報產量，結果導致地方在上繳公糧後糧食嚴重不足，使中國於 1960 年代初出現飢荒，非正常死亡人數高達 3000 萬人，經濟陷入困難時期，國民收入的年均增長率竟錄得 3.1% 的負增長，民生困苦。可見，中共推行大躍進以實現經濟現代化，但經濟卻不升反跌，帶來了反效果。

最後，中共透過調整政策以實現經濟現代化的努力取得了理想的成果。大躍進後，中國經濟陷入困難時期。為了扭轉經濟困局，重新推動工、農業的增長，並且改善民生，解決飢荒的問題。以劉少奇為首的中共領導習於 1963 年提出了調整政策，在農業方面實行「三自一包」(即「自留地、自由市場、自負盈虧、及包產到戶」)的政策，使農民能夠擁有自己的土地，並且在政府徵購農作物收成後，可以保留剩餘的收成在市場售賣。並且在工業方面一改過往重量不重質的特徵，規管產品質量，同時又關閉大量虧損的工廠企業，如於 1961-62 年合共關閉約 4.3 萬間工廠企業，提高企業及產品的質量，希望藉此達致經濟現代化。事實上，中共推行的調整政策取得了令人滿意的成果。調整政策不但糾正了大躍進時期盲目冒進的陋弊，更逐步推動了國家的經濟的復甦與發展。例如工、農業方面，調整政策後工業年均增長率為 18%，農業則為 12%，工、農業重新得到發展。更甚，調整政策時期的國民收入平均增長率高達 14.7%，民生情況得到大大改善，飢荒的威脅也大致得到消除。可見，中共實行的調整政策有助推動中國經濟現代化的進程，取得了顯著的效用。

總括而言，雖然中共於 1949 年起隨即作出多項努力以實現中國經濟現代化，其中土地改革、一五計劃和調整政策等均取得了如意的成績，但始終中國的經濟基礎落後，再加上大躍進帶來的災難性打擊，結果中國在 1960 年代末經濟仍然未能達致現代化。

字數：1976

## 評估中華人民共和國於 1978-2000 年間為達致經濟現代化所作出的努力的成效。

**定義** 經濟現代化指自由的營商環境、生產方面的機械化投入及均衡的經濟發展等。 // **架構** 為了達致經濟上的現代化，中共不但大力改革農業及工商業，直接推動經濟現代化，同時，其亦從教育、社會及軍事方面作出努力，以間接促進經濟現代化的進程。 // **立場** 雖然上述的努力取得了頗大的成效，但中共仍然面對經濟發展失衡的問題，故中國經濟現代化的程度仍然尚未全面。

**主旨句** 農業方面，中共在實現經濟現代化一事上取得了相當的成效。 // **標準** 農業經濟現代化指農業採用機械化或科學化生產，而且農業生產達致自給自足，甚至能出口海外市場。 // **方法及成效** 在生產模式方面，於改革開放，中共視農業為「四個現代化」之一，積極推動農業科技的研究，加上引進了外國耕種技術及機械，中國農業的科技水平不斷提高，播種機、收割機等的機械投入十分廣泛，而且亦使用高產量及抗旱的基因改造種子耕作，例如「雜交水稻種子」，反映中國農業已採取機械化及科學化生產。在農業產量方面，也正正由於生產模式的轉變，加上中共於 1978 年起推行「家庭聯產承包制」，放棄集體化生產，規定農民上繳指定的農產量後，可以將剩餘的收成收歸己有或在市場出售，結果令中國農產量與日俱增，其中糧食產量在 1996 年就達到 5 億噸的歷史新高，農產品供給實現了由長期短缺到供求基本平衡，甚至豐年有餘的歷史性轉變。 // **小結** 可見，中共在實現農業經濟現代化上取得了顯著的成效。

工、商業方面，中共為達致經濟現代化所作出的努力已取得了頗大的成效。工、商業現代化指具有一定自由度的經濟環境，並且人民生活得到溫飽。在經濟自由度方面，1978 年後，中共摒棄了過往高度計劃經濟的方針，轉而引入了資本主義的市場經濟概念，提高了營商環境的自由度，例如於 1985 年取消「統購統銷制度」，物品價格改由市場調節；於 1980 年代起允許國企自主經營、自負盈虧，使營商環境漸趨自由化。而且，隨著改革開放後，中國陸續開放沿海城市，例如在 1980 年將深圳及珠海等作為經濟特區，及後又於 1992 年再逐步開放 30 多個長江沿岸和邊境城市，使中國與外國貿易逐漸頻繁，經濟也得到了自由化發展。在人民溫飽方面，隨著改革開放後，中國經濟日漸發展，人民生活水平得到顯著的提升，中國國內生產總值於 1979-1999 年間年均增長達 9.6%，人均國內生產總值也由 1978 年的 379 元增至 1999 年的 7159 元，人民生活大致已經達致溫飽。可見，中共為達致工、商業現代化的努力也取得了一定的成效。



教育方面，中共為達致經濟現代化的努力也取得了相當的成果。教育推動經濟現代化的重要途徑，因優質的勞動人口能夠提高經濟上的效率，而且提高經濟方面的科技水平，包括發展機械化或高科技產業等。事實上，中共於教育方面的改革大大有助推動經濟現代化的落實。其中，在基礎教育方面，中共於 1986 年推行《義務教育法》，規定學生需要接受 9 年免費教育，提高整體學童的教育水平。此外，在高等教育方面，中共又於 1978 年恢復全國高等院校及再新增 28 所，往後，中國教育事業如雨後春筍般發展。至 1999 年，適齡兒童入學率已高到 99%，全國高等院校也多達 1071 所，教育發展取得了長足的成效。隨著教育水平的提昇，中國在經濟科技化上的多個領域均取得了空前的發展，包括生物技術及能源技術等，有助推動中國農業、工業現代化的發展。可見，中共在教育上為實現經濟現代化的努力也取得了一定的成效。

社會及軍事方面，中共為達致經濟現代化的努力也取得了理想的成效。過高的社會及軍事開支會妨礙了國家對於推動經濟發展的資本投入，因此，為達致經濟現代化，中共積極減低社會及軍費開支。在社會方面，於 1978 年鄧小平重新執政後，其推行嚴厲的人口政策，在 1979 年實行「一孩政策」，規定城市戶口的夫婦只可生一胎，藉此減低出生率以減輕社會福利及資源需求的壓力。結果，「一孩政策」令出生率大減，由 1979 年至 2000 年間估計減少生育 2.5 億嬰兒，使國家能夠把資源更集中投放於經濟的發展，有助實現經濟高速發展的目標。在軍事方面，中共亦積極裁減軍隊人數，例如於 1985 年裁減 100 萬軍隊，大大減低了軍費開支，轉而投放於其他方面的發展，包括農業、教育等，從而加快經濟現代化的實現。可見，中共為經濟現代化所作出的社會及軍事方面的努力取得了一定的成效。

然而，在地區經濟上，中共為達致經濟現代化所作出的努力未能取得理想的成效。經濟現代化的重要標準之一為經濟均衡發展，包括平衡農村及城市的發展，以及平衡全國各地區的發展。儘管中共積極推動經濟現代化的進程，但卻未能均衡經濟的發展，例如中共在 1980 年代中後期開始將重心投放於工、商業的發展，結果令農村經濟受到忽視，加上通貨膨脹的情況底下，「三農問題」再次惡化，農村經濟遠落後於城市經濟的發展。在 20 世紀末，中國 9 億農民中就有 2 億人口是失業或就業不足，反映了「三農問題」的嚴重性。此外，中共為推動貿易的發展，提出中國經濟分三步走的策略，先開放沿海地區，以帶動中部地區的發展，最後才發展西部地區。然而，此政策卻導致了中部、西部地區的經濟發展遠遜於東部地區，結果加劇了貧富懸殊，西藏、貴州等省份的人民不少仍然於貧窮線徘徊，生活質素差劣。可見，中共在地區經濟上的努力對於實現經濟現代化一事上成效欠奉。

總而言之，儘管中共於 1978-2000 年間為達致經濟現代化作出了多方面的努力，並且在多個方面取得了顯著的成效。然而，中國經濟現代化的程度並不全面，因中國經濟仍然存有巨大的地區性發展差異，降低了中國經濟現代化的程度。

字數：2105

## 1949 年在哪些方面可被視為中國近代歷史的轉捩點？

**背景** 1949 年中國共產黨擊敗了國民黨，建立了中華人民共和國。 // **架構**  
中華人民共和國的建立為中國政治、經濟、社會、軍事及外交方面均帶來了翻天覆地的轉變，是中國近代歷史的轉捩點。

**主旨句** 政治方面，1949 年是中國政體由資本主義政體轉變成為共產主義政體的轉捩點。 // **核心點前的情況** 1949 年前，執政的國民黨按照孫中山的建國大綱，逐步實行軍權、訓政、憲政，希望將中國打造成為類近於美、法等資本主義國家的共和政體。至 1946 年，南京政府頒布了《中華民國憲法》，確立了行政、立法、司法、考試、監察五權分立，並且設有國會、內閣及總統，令中國成為一個資本主義形式的共和政體。 // **核心點及核心點後的情況** 然而，至 1949 年，由於國民黨於第二次國共內戰中戰敗，被迫敗走台灣，共產黨成功取得了中國政權，建立了中華人民共和國。1949 年後，中國正式搖身一變成為一個共產主義國家，摒棄了過往五權分立的模式而實行一黨專政，所有權力收歸共產黨所有，國務院、全國人大及中央軍委會等主要政府機構均由共產黨人員出任。 // **對比** 相比之下，1949 年中國實行資本主義形式的共和政制，但由於 1949 年共產黨擊敗了國民黨，令中國政體轉變至共產主義政體，更沿用至今，可見 1949 年的確是中國政治方面的轉捩點。

經濟方面，1949 年是中國經濟體系和生產模式的轉捩點。1949 年前，中國在南京政府的統治下實行資本主義的自由經濟體系，允許自由貿易，大力發展金融業及商業，例如於 1928 年成立中央銀行以管理金融業的發展，並且頒布一連串的經濟法規，如《交易所法》、《度量衡法》，以營造有利環境予企業。此外，人民能夠自由工作，生產是以個體進行，並非實行集體化生產。然而，隨著 1949 年共產黨建國，中國在經濟上實行共產主義的高壓控制體系，由政府實行五年計劃以規劃經濟的發展。1949 年後，商業、金融業及貿易等受到限制，政府於 1953 年實行統購統銷制度，控制糧食來源及供應，限制經濟的自由化。再者，為了落實共產主義的理念，政府轉以實行集體化生產，例如大躍進時期成立人民公社 (1958 年)，設生產大隊以分配生產崗位。相比之下，中國經濟於 1949 年的自由經濟體系轉變至 1949 年後的高度控制體系，生產模式亦由個體化生產轉變至集體化生產，在經濟體系和形式上均出現了截然不同的轉變，故是轉捩點。



社會方面，1949 年是中國社會階級結構逆轉的轉捩點。1949 年前，中國資產階級主導著無產階級，商人、企業家及地主等為上層階級，享受著經濟的主要成果，其中南京時期的四大家族(蔣宋孔陳)就是其中的代表例子，其壟斷了經濟的發展。相反，大多工人和農民生活貧苦，更可能需要為資產階級工作，反映無產階級在 1949 年前的社會地位低下，受到資產階級的壓抑。然而，至 1949 年，主張工農階級為領導的共產黨成功擊敗國民黨，建立以無產階級為首的政權。1949 年後，大量資產家恐懼共產主義會使其利益受損而移居外國，使資產階級人數大減。同時，共產黨於建國後積極打壓資產階級，例如於 1950 年推出《土地改革法》，充公地主的土地以分配予貧農、佃農，再加上文革(1966-76 年)進一步打擊殘餘的資產階級勢力，使資產階級於毛澤東時期已經消失殆盡。相比之下，1949 年前資產階級主導著無產階級，但 1949 年中共建國後，無產階級逆襲資產階級，成為了主導社會的階層，可見是中國階級結構的轉捩點。

軍事方面，1949 年是中國戰局由戰事連連轉變為平定統一的轉捩點。於 1949 年前，中國處於長期的混戰局勢，自袁世凱於 1916 年逝世後，中國隨即陷入軍閥混戰的局面。儘管南京政府透過軍事方式於 1928 年北伐成功，剷除了軍閥，但隨之南京政府又開始不斷對共產黨的剿滅戰，更於 1933-34 年間五次剿共。往後，日本的入侵雖然使國共內戰暫時停止，但 1945 年日本投降後，國民黨與共產黨再次爆發內戰。從上可見，20 世紀上半葉的中國幾乎長期處於戰爭狀態。然而，隨著共產黨於第二次國共內戰中擊敗國民黨，更在後期的三大會戰(遼沈、淮海與平津戰役)中殲滅國民黨達 150 萬兵力，使國民黨被迫敗走台灣。至 1949 年後，共產黨完全控制了中國，長期混戰的局面正式得到告終，中國國內於 1949 年後亦沒有再出現重大的內戰或受到外國入侵。相比之下，20 世紀上半葉的中國戰事連連，軍閥混戰、日本入侵、國共內戰等戰事一直纏繞著中國，但由於 1949 年共產黨打敗了國民黨，結束了長期戰禍的局面，故為一轉捩點。

外交方面，1949年是中國多邊外交走向單邊外交的轉捩點。於1949年前，中國實行多邊外交，積極發展與不同國家的關係，以爭取列強廢除在華的不平等條約和對抗日本的入侵，例如1943年蔣介石出席開羅會議，與美、英兩國領袖商討上述事宜。此外，雖然1949年前國民黨與蘇聯不和，但中國共產黨就與蘇聯保持了緊密的關係，蘇聯更將二次大戰中繳獲的日軍武器送贈予共產黨。然而，至1949年中華人民共和國成立，中共痛恨美國等曾經協助國民黨的資本主義國家，加上西方資本主義國家亦對共產的中國抱有猜忌。於1949年後，中國與資本主義國家長期關係交惡，中共更實行一邊倒外交，僅與共產主義國家關係靠攏，例如於1950年與蘇聯簽訂《中蘇友好同盟互助條約》，奠定友好關係。此外，又於1950-53年的韓戰中出兵支持北韓，支援共產主義的國家。相比之下，1949年前中國的外交是多邊的，與資本主義國家和共產主義國家均有往來，但1949年後中國實行一邊倒外交政策，僅發展與共產主義國家的關係，成為中國外交發展的轉捩點。

總括而言，新中國的建立的確為中國政治、經濟、社會、軍事及外交方面均帶來了截然不同的轉變，是中國近代歷史的轉捩點。

字數：2127

## 1978 年在什麼程度上是中國歷史的轉捩點？試參考 1949-2000

年間的歷史，解釋你的答案。

**立場** 鄧小平復出及改革開放推行，使 1978 年在大程度上成為中國歷史的轉捩點。 // **架構** 中國在政治、農業、工商業、教育及外交方面的狀況均出現了嶄新的轉變，當然社會及軍事方面的延續情況亦不能被忽略。

**主旨句** 政治方面，中國由 1978 年前的階級鬥爭不斷轉變至 1978 年後的階級團結，為一轉捩點。 // **核心點前的情況** 1978 年前，毛澤東提出「以階級鬥爭為綱」的方針，剷除貪腐及反動勢力，例如在 1951-52 年推行三反五反運動，打擊貪污、盜竊國家經濟情報等分子。此外，毛澤東更於 1966 年發動了文化大革命，號召群眾打倒以劉少奇為首的「走資派」。結果，在 1949-78 年間，中國的政治鬥爭此起彼落。 // **核心點及核心點後的情況** 然而，至 1978 年鄧小平上台，其明白到階級鬥爭會導致中國處於動盪、混亂局面，不利於建設中國現代化。因此，其於 1978 年第十一屆三中全會中摒棄了「以階級鬥爭為綱」的方針，轉而團結全國官民，將重心投放於經濟建設，以實現政治安穩，避免再出現文革般的鬥爭以損害政治穩定，令中國在 1978 年政治狀況漸趨穩定。 // **對比(~20%)** 相比之下，1978 年前毛澤東強調階級鬥爭，不斷號召人民進行革命以剷除反對勢力，令政治局勢動盪不穩，但 1978 年的鄧小平時期則背道而馳，反透過呼籲人民階級團結以發展經濟，使中國政治穩定下來，可見 1978 年是轉捩點。

農業方面，1978 年是農業生產模式由集體化轉變至個體化的轉捩點。1978 年前，中國在農業方面逐步實行集體生產模式，如於「一五計劃」時期(1953-57 年)成立「初級農業生產合作社」及「高級農業生產合作社」。至「大躍進」時期(1958-60 年)，更成立「人民公社」，進一步發展集體生產。此模式雖然於調整時期(1962-66 年)短暫轉變，但「人民公社」仍然存在，採用以生產大隊為單位的集體生產模式。然而，鄧小平於 1978 年推行改革開放，實行「家庭聯產承包責任制」，向農民轉讓土地經營權，農民除可保有生產指標外的收成外，更可以自由決定生產的農作物種類及耕種方式。結果，實行多年的公社制度逐步崩解，最終於 1984 年正式被廢除。相比之下，農業生產由 1978 年前的集體生產轉為 1978 年後的個體生產，「人民公社」更於 1978 年後步向瓦解，使中國農業生產出現蛻變，故此該年實為一轉捩點。

工商業方面，1978 年是中國經濟由封閉走向開放，由低自由度走向高自由的轉捩點。在 1978 年前，雖然中共政府亦重視重工業發展，但自中、蘇於 1950 年代末交惡後，中國工業處於自給自足、封閉的發展模式，僅與外國建立民間而非官方的貿易合作。另外，中國實行私營工商業國有化，並且實行「統購統銷制度」，控制貨品供應，市場的自由度低。但在 1978 年後，隨着改革開放展開，中國的工商業發展不但迅速，更逐步對外開放，例如於 1980 年開放沿海的深圳、珠海等為經濟特區，以吸引外資、技術等，也正因改革開放，中國的貿易額急增，至 21 世紀初更成為全球第一大貿易國。此外，市場自由度也不斷提高，例如改造國有企業，讓國企達致自主經營、自負盈虧，並於 1985 年取消「統購統銷制度」，營商環境漸趨自由化。相比之下，1978 年前的中國貿易對外封閉、自給自足，至 1978 年後則大力發展貿易，市場自由度更逐步獲得提高，故此該年實為一轉捩點。



教育方面，中國由 1978 年前的輕視教育轉變至 1978 年後的重視教育，為一轉捩點。在 1978 年前，教育不受重視，因毛澤東推動現代化側重群眾力量，忽視專業知識，例如「大躍進」的特徵就是缺乏技術與知識投入，依靠群眾力量進行建設。至「文革」時期，知識更被視為反動思想的源頭，「讀書無用」、「愈讀愈蠢」等論調瀰漫全國。但自 1978 年鄧小平主政後，強調教育是實現中國「四個現代化」的基本條件，不但恢復全國學院，包括 60 所重點高等學校的運作，並新增多 28 所高校為重點大學，使國家於 1978 年已確立了 88 所重點大學。此外，更推行普及教育，例如於 1986 年推行《義務教育法》提供 9 年免費教育。相比之下，1978 年前中國輕視教育，教育發展幾近癱瘓，但 1978 年後，教育重新得到重視及大力發展，基礎及高等教育重新得到發展，故 1978 年實為一轉捩點。

外交方面，1978 年是中國由封閉走向多邊外交的轉捩點。1978 年前，中國採取一邊倒外交，側重與共產主義國家建立緊密關係，但則敵視資本主義國家，例如參與韓戰(1950-53 年)以對抗美國與南韓，結果令中國與西方國家關係長期交惡。更甚，自 1950 年代末起，毛澤東又與蘇聯領袖赫魯曉夫不和，中、蘇關係決裂。儘管中國與美、日於 1970 年代初重新建交，關係走向正常化，但整體而言，中國的外交於 1978 年前仍較為封閉。但 1978 年後，隨着改革開放的提出，中國積極改善對外關係，例如中、蘇關係於 1989 年實現正常化及中、(南)韓於 1992 年建交等。至 20 世紀末，中國基本上已修補與其他國家的外交關係，走向多邊發展。相比之下，1978 年前中國外交處於較封閉的狀態，與多國關係交惡，但至 1978 年後，中國努力重建對外關係，發展多邊外交，該年實為一轉捩點。

從上述可見，1978 年前後中國在政治、農業、工商業、教育及外交方面的狀況均出現嶄新轉變，然而，社會及軍事方面的延續部分也不應被忽視。

社會方面，1978 年是中國人口問題與計劃生育的延續。早於 1960 年代起，中國政府已明白人口增長帶來的壓力，故此組成國務院計劃生育委員會(1964 年)，至 1973 年再成立國務院計劃生育領導小組，以統籌計劃生育工作。至 1978 年後，中國的人口增長問題持續，政府就此問題繼續作出努力，如自 1979 年起推行「一孩政策」，並於 1981 年成立國家計劃生育委員會，指導生育計劃。雖然 1978 年後的「一孩政策」有助緩和人口增長的情況，但中國人口至 2000 年已接近 13 億，人口膨脹問題仍然嚴重。相比之下，中國的人口問題持續，成為中國在 20 世紀下半葉一直面對的嚴重議題，政府亦為應對人口壓力一直作出相應措施，故此 1978 年前後並無明顯轉變，只為一延續。

軍事方面，1978 年是中國國防發展的延續。中國於 1978 年前亦積極強化軍力，例如於 1964 年成功試爆原子彈，成為世上第五個擁有核武的國家。而且，解放軍人數在改革開放前一直保持高企，一度達至 661 萬(1975 年)，反映中共十分重視國防軍事建設。至 1978 年後，國防仍是中國的重點建設項目，鄧小平更強調國防軍事對中國發展的重要性，視為「四個現代化」之一。於改革開放後，雖然中共大量裁減軍隊以節省國家開支，例如於 1985 年裁減 100 萬軍人，但在裁減人數的同時更着重軍隊的素質及武備。此外，又積極自主研發高科技武器，如於 1986 年起研發「殲-10」戰鬥機，並於 1998 年成功試飛，國防軍事同樣在 1978 年後得到大力發展。相比之下，於 1949-2000 年間，雖然政府的策略上減低了軍隊的人數，但中共政府對於國防軍事的重視程度一直持續，積極研發軍事科技，包括原子彈及戰機等，故 1978 年前後為一延續而非轉變。

總括而言，隨着 1978 年改革開放的實施，中國在政治、農業、工商業、教育及外交等多方面均出現重大的變化，縱使該年於某些層面，如社會及軍事方面只是帶來延續而非轉變，仍然在大程度上為一轉捩點。

字數：2645

## 探討改革開放如何影響 1978-2000 年間中國與其他亞洲國家的關係。

**背景** 中國於 1978 年開始實行改革開放政策，逐步開放國內市場，令中國出現了嶄新性的轉變，不但改變了國內狀況，對於中國與其他亞洲國家關係的發展也起了顯著的作用。 // **架構** 其中，改革開放在經濟、社會及軍事方面改善了中國與其他亞洲國家的關係，但在政治方面則依然帶來了部分負面影響。

**主旨句** 經濟方面，改革開放增加了中國與其他亞洲國家的經貿往來，促進了雙邊關係的發展。 // **段落內容** 1978 年前，中國在毛澤東的領導下推行自給自足的經濟策略，不主張對外貿易，因此中國與鄰近亞洲國家的經濟往來受到限制。但隨著改革開放於 1978 年推行，中國逐步開放國內市場，先於 1979 年在廣東及福建兩省試辦經濟特區，及後於 1980 年正式在深圳、珠海、汕頭及廈門建立四大經濟特區。往後，中國分別於 1984 年及 1992 年開放多 14 個沿海城市及 30 多個長江沿岸和邊境城市，吸引外資，並且發展對外貿易。結果，在 1990 年代，中國與亞洲經濟體系的貿易額年均增長達 16%，至 1999 年雙方貿易額已高達 2,700 多億美元，建立了緊密的貿易關係。此外，中國亦積極與其他國家在經濟及貿易上進行交流，例如於 1991 年加入亞太經合組織、1994 年起參與東盟地區論壇等，使中國與鄰國的經濟交流與日俱增，大大促進了雙邊關係的發展。 // **小結** 可見，改革開放使中國與其他亞洲國家在經濟上的接觸日愈頻繁，促進了雙方關係的發展。



社會方面，改革開放使中國與其他亞洲國家在社會方面的交流增加，有利雙方關係的發展。改革開放前，文化大革命的排外思想損害了中國與鄰近亞洲國家的關係，在社會上只維持了有限度的交流。但隨著改革開放的進行，中國逐步對外採取開放的政策，使中國與其他亞洲國家的文化交流日益俱增，包括日本、南韓及其他東南亞國家等。中國不單於 1987 年重組了文化部，以「對外文化聯絡局」專責處理對外的文化交流事宜，加強與鄰國的文化交往，更積極與鄰國簽訂了不同形式的文化合作協定，例如於 1995 年與印度簽訂了文化協定，範疇包括教育、文化藝術、社會科學等方面的交流，使中國與鄰國的接觸日愈頻繁，並且促進了相互的溝通與了解。可見，改革開放提供了一個有利的氣氛予中國，使之能增加與其他亞洲國家的文化接觸，有利雙邊關係的發展。

軍事方面，改革開放使中國減低軍費開支及進行裁軍，有助改善與其他亞洲國家的關係。改革開放前，中國投放龐大的開支在軍事方面，在 1969 年時軍費開支就佔了財政的 24%，軍隊人數亦於同年高達 631 萬人，對鄰近亞洲國家構成重大的國防壓力。然而，隨著改革開放的推行，由於中共需要投放更多的資金及資源到經濟及教育等範疇，加上中國希望透過改善與外國的關係以加強經濟往來，使中共放緩在軍事方面的發展，例如軍費開支逐步下降至 1985 年的 9.58%，同年亦裁減軍隊人數達 100 萬人，約佔當時軍隊人數的 1/4。往後，中共也積極繼續進行裁軍，例如於 1997 年再裁減 50 萬軍人。中國大規模裁軍的舉動大大降低了外國對中國軍事發展的恐懼，有助改善中國與鄰近亞洲國家的關係。可見，改革開放使中國放緩在軍事上的發展，從而有助改善中國與鄰近亞洲國家的關係。

雖然改革開放在經濟、社會及軍事方面有助促進中國與鄰近亞洲國家的關係發展，但同時，改革開放也在政治方面為中國與其他亞洲國家的關係發展帶來不利影響。

政治方面，改革開放使中國國力崛起，反使其他國家對中國的猜忌增加，損害中國與鄰國建立融洽的關係。改革開放前的中國雖然擁有巨額的軍隊人數，但由於當時的中國受到西方的圍堵，不能真正威脅他國。然而，至改革開放後，中國透過開放國內市場，改善與外國的關係，逐步打破了外交上的孤立，重返國際舞台。加上，改革開放後的中國日漸強大起來，例如中國國內生產總值於 1979-1999 年間年均增長達 9.6%，人均國內生產總值也由 1978 年的 379 元增至 1999 年的 7,159 元。然而，中國國力的膨脹引起了外國的猜忌，更有「中國威脅論」的出現。結果，改革開放雖然一方面改善了中國與鄰近亞洲國家的關係，但同時也使其他亞洲國家對中國的猜忌有增無減，使中國未能與鄰國建立和諧、友好的關係。可見，改革開放使中國崛起，間接為中國與其他亞洲國家的關係發展帶來不利影響。

總括而言，改革開放對中國與其他亞洲國家的關係帶來了極大的影響，雖然在經濟、社會及軍事等方面促進了雙邊的關係發展，但卻在政治上使鄰國對中國的猜忌增加。結果，儘管中國與鄰國的關係因改革開放而有所改善，但猜忌卻存在於相互之間，局限了雙方關係的發展。

字數：1,720

# K.W. HO

歷史 HISTORY

考場戰神 · 求敗 · 高考歷史科全卷88%分數奪A

## 【變強，首先要承認自己的不足】

K.W.HO於會考及高考期間，深知單憑學校教導不足以取得最強成績，因此不斷補習取經，進而歸納技巧，再不斷反覆驗證答題方法，最終於會考取得A級成績，更在高考以88%的求敗分數奪A！

## 【天才 · 出於勤】

歷史科只有「努力型天才」，並不存在「天賦型天才」。只要透過努力及正確方法，任何人均可以於歷史科獲取佳績。K.W.HO出身於天水圍一所band 2中學，歷史科在中四時候僅取得中游成績，但往後透過不斷積極求學，以及鑽研答題要求及方法，最終於高考取得88%的求敗成績，誰與爭鋒？

## 【專注 · 極至】

K.W.HO除了高考歷史科獲A外，高考通識科亦以Straight A(三份卷全A)的完美姿態奪A。然而，K.W.HO斷然放棄學生人數較歷史科多近10倍的通識科<sup>^</sup>，專注鑽研、任教歷史科。原因僅單純出於興趣及責任，希望專心致志地教好一科、教好每一個學生，這才是問心無愧。

## 【革命 · 顛覆所有】

於高考過後，K.W.HO內心有一個很強烈的念頭，就是將他對歷史科所有的研究毫無保留地公諸於世。於是，K.W.HO於19歲時開設了K.W.HO\_History Blog (<http://cyruzho.mysinablog.com/>)，記錄他在高考2年來點滴積累的論文、考試心得，供人免費觀看。在他不斷堅持下，累積超過500篇文章，瀏覽人次高達165萬。於2015年，K.W.HO感覺到單純以「網站分享」已經到達了瓶頸，必須有更強大的力量支持方能完成他的革命。所以，K.W.HO加盟英皇教育，親身將答題技巧教授予同學，徹底改變同學對於讀歷史科的思維模式！

## 【戰績 · 有誰可比？】

連續4年(2016-2019年)蟬聯全港最多DSE歷史科5+、5\*\*學生  
歷史科市場領導! 4年合共打造過百名5\*\*學生!  
大幅拋離坊間其他導師!  
2017年有重考門生由Level 2跳升至5\*\*，創造重考傳奇!  
2016年有門生僅用10個月時間新修歷史科取得5\*\*，開創新修傳奇! <sup>^</sup>  
<sup>^</sup>根據學生向英皇教育提供的數據或資料分析